**ALLEGATO ALLA CIRCOLARE N. 47 DEL 29.09.2022**

**SCUOLA PRIMARIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***ANNO SCOLASTICO 2022/2023***

|  |
| --- |
| **RELAZIONE INIZIALE DI**  ***PRESENTAZIONE DELLA CLASSE SEZ. \_\_\_*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTI DELLA CLASSE** | **DISCIPLINE** |
| ins. |  |
| ins. |  |
| Ins. |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA della CLASSE** | **LIVELLO della CLASSE** | **RITMI DI LAVORO** | **CLIMA RELAZIONALE** |
| * Vivace * Tranquilla * Collaborativa * Motivata * Problematica * Demotivata * Poco rispettosa delle regole | * Alto * Medio-alto * Medio * Medio basso * Basso * …… | * Sostenuto * Regolare * Lento * …… | * Sereno * A volte conflittuale * Problematico * ……. |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI UTILIZZATI PER INDIVIDUARE LE RISORSE ED I BISOGNI DEGLI ALUNNI:** |
| * Curriculum scolastico fornito dalla scuola dell’Infanzia * Informazioni fornite dai precedenti docenti e/o dai genitori * Prove di ingresso * Verifiche in itinere i finali, anche in rapporto al PSP, PDP * Osservazioni opportunamente predisposte dal docente tramite il registro personale * Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (dalla classe seconda)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **LIVELLO** | | | |
|  | **Alunni** | **In via di prima acquisizione** | **Base** | **Intermedio** | **Avanzato** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| CASI PARTICOLARI |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **MOTIVAZIONI\*** | **CAUSE\*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\*Vedi legenda nella pagina successiva

|  |  |
| --- | --- |
| **LEGENDA MOTIVAZIONI:** | LEGENDA PRESUMIBILI CAUSE |
| 1. Gravi difficoltà di Apprendimento 2. Difficoltà di apprendimento Lingua Italiana (per alunni stranieri) 3. Disturbi comportamentali 4. Diversamente abile 5. Altro………………. | 1. Ritmi di apprendimento lenti 2. Situazione familiare 3. Salute 4. Svantaggio socio-culturale 5. Scarsa motivazione allo studio 6. Difficoltà di relazionali 7. Altro …….. |

|  |
| --- |
| EVENTUALI INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI EDUCATIVI anche di educazione civica** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO PREVISTE (elenco UdA previste)** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **PROGETTI** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per l’a.s. in corso non si prevedono viaggi d’istruzione e/o visite guidate nella programmazione delle attività didattiche in considerazione dell’emergenza Coronavirus e in attesa di disposizioni in merito alla prosecuzione dello stato emergenziale.

|  |
| --- |
| INTERVENTI PER POTENZIAMENTO, CONSOLIDAMENTO, RECUPERO E STRATEGIE |

|  |  |
| --- | --- |
| **INTERVENTI**  **Individuali o in piccoli gruppi** | **STRATEGIE DA UTILIZZARE (segnare con la x)** |
| **POTENZIAMENTO** | * lettura ed analisi approfondita di testi specifici * approfondimento e rielaborazione dei contenuti disciplinari * ricerche e attività laboratoriali * valorizzazione di interessi extrascolastici positivi * Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **CONSOLIDAMENTO** | * individuazione dei concetti chiave e successiva schematizzazione * esercitazioni guidate finalizzate ad un controllo autonomo del lavoro svolto * controllo sistematico del lavoro svolto * rielaborazione di contenuti disciplinari * esercitazioni per l’uso corretto delle regole e dei concetti * Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **RECUPERO** | * individuazione dei concetti chiave e successiva schematizzazione * esercitazioni guidate finalizzate ad un controllo autonomo del lavoro svolto * controllo sistematico del lavoro svolto * rielaborazione di contenuti disciplinari * esercitazioni per l’uso corretto delle regole e dei concetti * Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| CRITERI METODOLOGICI, STRATEGIE, STRUMENTI |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(**es**. Il lavoro verrà organizzato tenendo conto della fisionomia della classe, delle esperienze pregresse della maggioranza, dei singoli e delle dinamiche relazionali dei gruppi. Il percorso di apprendimento avrà come punto di partenza e riferimento costante l’esperienza vissuta dagli alunni. La lezione sarà di tipo interattivo per favorire il confronto e lo scambio di opinioni tra alunni e insegnante e alunni tra loro. Il percorso di apprendimento sarà caratterizzato, perciò, dalla significatività dei contenuti nei confronti dell’allievo, dalla valorizzazione dei suoi interessi, dalla soddisfazione dei suoi bisogni, da uno sviluppo progressivo di concetti, capacità ed acquisizione dei codici comportamentali.)

|  |  |
| --- | --- |
| **METODI DIDATTICA IN PRESENZA** | **METODI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA** |
| ☐ Metodo induttivo  ☐ Metodo deduttivo  ☐ Metodo scientifico  ☐ Didattica laboratoriale  ☐ Lezione frontale | ☐ Flipped Classroom  ☐ Brainstorming  ☐ Lezione segmentata  ☐ Ricerca individuale e/o di gruppo  ☐ Metodo induttivo |
| ☐ Lezione interattiva  ☐ Ricerca individuale e/o di gruppo  ☐ Lavoro per gruppi di livello  ☐ Cooperative learning  ☐ Brainstorming  ☐ Problem solving  ☐ Discussione  ☐ Altre metodologie | ☐ Metodo deduttivo  ☐ Metodo scientifico  ☐ Altre metodologie |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUMENTI DIDATTICA IN PRESENZA** | **STRUMENTI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA** |
| Libri di testo  ☐ Schede predisposte dall’insegnante  ☐ Testi didattici di supporto  ☐ Riviste e giornali  ☐ Cartelloni  ☐ Computer, LIM, software didattici e multimediali, Internet  ☐ Uscite sul territorio e/o visite guidate  ☐ Giochi didattici  ☐ Osservazioni sistematiche  ☐ Compiti di realtà  ☐ Piattaforma G Suite  ☐ Contenuti digitali  ☐ Presentazioni multimediali  ☐ Registro elettronico  ☐ altro ………. | ☐ Libri digitali  ☐ Audio-lezioni  ☐ Video-lezioni  ☐ Registro elettronico  ☐ Piattaforma G Suite  ☐ Lezione in video-conferenza con Google Meet  ☐ Contenuti digitali  ☐ Presentazioni multimediali  ☐ Altro ……. |

|  |
| --- |
| MODALITÀ DI VERIFICA |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCRITTA** | **ORALE** |
| * Componimenti, relazioni, sintesi * Grafici e tabelle * Prove a domanda aperta e risposta aperta | * Relazione su attività svolte * Interrogazioni * Interventi in discussioni |
| * Prove a domanda aperta e risposta chiusa * Questionari a scelta multipla * Testi di completamento * Prove strutturate * Esercitazioni grafico pittoriche * Libere espressioni di creatività * Elaborati, saggi, componimenti * Altro …….. | * Dialogo * Conversazioni spontanee e guidate su argomenti di studio e non * Altro |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE** |

I docenti valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale.

Ciascun livello sarà definito sulla base delle dimensioni che caratterizzano l’apprendimento e che permettono di formulare un giudizio descrittivo, come indicato nelle Linee guida allegate all’Ordinanza Ministeriale n. 172 del 04.12.2020:

* autonomia dell’alunno,
* tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale mostra di aver raggiunto l’obiettivo
* risorse mobilitate per portare a termine il compito
* continuità nella manifestazione dell'apprendimento.

Data F.to I docenti della classe

(elencare i docenti del team)