**CURRICOLO D’ISTITUTO**

**DISABILITÀ LIEVE LINGUA INGLESE**

**CLASSE 3^**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
| L’alunno  -Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.  -Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.  -Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.  -Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.  -Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. | ASCOLTO  - Comprendere semplici vocaboli e frasi di uso quotidiano (relativi a se stessi, ai compagni e alla famiglia), pronunciati chiaramente e lentamente, con il supporto di immagini.  PARLATO  - Produrre, con la guida dell’insegnante, semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.    - Interagire, con un compagno o un adulto, per presentarsi e giocare utilizzando semplici espressioni e frasi memorizzate.  LETTURA  - Leggere e comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi e/o sonori.  SCRITTURA  - Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano con la guida del docente. | - Comprendere semplici richieste e istruzioni pronunciate chiaramente e lentamente, eventualmente con l’aiuto dell’adulto.  - Interagire con compagni e l’insegnante formulando semplici frasi.  - Leggere brevi testi, supportati da immagini, cogliendone il senso globale.  -Completare frasi con parole note, tra una serie proposta.    -Ricomporre semplici frasi attraverso l’0sservazione di un modello dato. | -Espressioni familiari di uso quotidiano per semplici interazioni.    - Interazione con coetanei ed adulti mediante semplici espressioni memorizzate adatte al contesto.  - Comprensione e produzione di semplici frasi con la guida dell’adulto.  - Facili attività attraverso l’utilizzo di parole e di semplici frasi di uso quotidiano con supporto di immagini. |