**CURRICOLO DI ISTITUTO DISABILITÀ LIEVE**

**LINGUA INGLESE**

**CLASSE 2^**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***TRAGUARDI PER LO***  ***SVILUPPO DELLE***  ***COMPETENZE*** | ***OBIETTIVI***  ***DI APPRENDIMENTO*** | ***ABILITA’*** | ***CONOSCENZE*** |
| -L’alunno comprende, guidato dal docente, brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.  -Descrive oralmente, con l’aiuto dell’adulto e con l’uso di immagini, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.  -Interagisce nel gioco; comunica con espressioni semplici e con brevi frasi memorizzate, in scambi di informazioni facili e di routine, aiutato e supportato dall’insegnante.  -Svolge i compiti secondo brevi e semplici indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante,  chiedendo eventualmente spiegazioni.  - Coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della  lingua straniera, indirizzato da un adulto o in lavori di gruppo all’interno della classe. | ASCOLTO  -Comprendere semplici vocaboli e istruzioni,  espressioni di uso quotidiano relativi a se stessi e a situazioni note.  PARLATO  -Utilizzare, con l’aiuto del docente, parole note e brevi frasi per semplici scambi comunicativi tra compagni e/o con l’adulto, in situazioni ludiche e non.    LETTURA  -Riconoscere e comprendere parole già acquisite a livello orale.  SCRITTURA  -Scrivere semplici parole, forme augurali utilizzando elementi visivi. | -Comprendere semplici e brevi messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari.  -Comprendere ed eseguire semplici e brevi istruzioni, aiutato.  - Confrontare, guidato, alcune tradizioni relative alle principali festività.  -Leggere e comprendere parole note e semplici e brevi frasi già ascoltate.  -Interagire nel gioco con semplici espressioni convenzionali, semplificate.  -Riprodurre e mimare semplici filastrocche e canti memorizzati.  -Interagire, guidato, in brevi scambi dialogici ed in semplici situazioni legate alla vita quotidiana.  -Formulare semplici messaggi augurali.  -Copiare autonomamente semplici parole e brevi frasi. | -Vocaboli, istruzioni, semplici frasi ed espressioni di uso quotidiano, relativi a se stesso, alla famiglia, alla routine scolastica.  -Semplici canti, rime, filastrocche e brevi storie.  -Comprensione e produzione di brevi frasi.  -Utilizzo di parole e di semplici frasi di uso quotidiano con supporto di immagini, con la guida del docente.  -Cenni di cultura anglosassone, con qualche termine in lingua. |