**SCUOLA SECONDARIA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALLEGATO ALLA SCHEDA DI VALUTAZIONE**

**SECONDO IL CURRICOLO DI ISTITUTO RELATIVO ALLA PROGRAMMAZIONE**

**PER AREE DI SVILUPPO**

**PER L’ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PRIMO QUADRIMESTRE**

Alunn\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nat \_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ iscritt \_\_ alla classe \_\_\_sezione \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA**  **COGNITIVA** | **AREA DELLA**  **COMUNICAZIONE** | **AREA**  **SOCIO-AFFETTIVA** | **AREA**  **PSICOMOTORIA** | **AREA DELLE AUTONOMIE** |
| □ Obiettivi  raggiunti  □ Obiettivi parzialmente raggiunti  □ Obiettivi non raggiunti | □ Obiettivi  raggiunti  □ Obiettivi parzialmente raggiunti  □ Obiettivi non raggiunti | □ Obiettivi raggiunti  □ Obiettivi parzialmente raggiunti  □ Obiettivi non raggiunti | □ Obiettivi  raggiunti  □ Obiettivi parzialmente raggiunti  □ Obiettivi non raggiunti | □ Obiettivi raggiunti  □ Obiettivi parzialmente raggiunti  □ Obiettivi non raggiunti |

**Osservazioni**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La valutazione è espressa in termini di raggiungimento / parziale raggiungimento / non raggiungimento degli obiettivi stabiliti per l’alunno da docenti-famiglia e ASL nelle Aree di sviluppo del Piano Educativo Individualizzato.

p. I DOCENTI DELLA CLASSE F.to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, docente di sostegno

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rovigo, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SCUOLA SECONDARIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALLEGATO ALLA SCHEDA DI VALUTAZIONE**

**SECONDO IL CURRICOLO DI ISTITUTO RELATIVO ALLA PROGRAMMAZIONE**

**PER AREE DI SVILUPPO**

**PER L’ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SECONDO QUADRIMESTRE**

Alunn\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nat \_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ iscritt \_\_ alla classe \_\_\_sezione \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA**  **COGNITIVA** | **AREA DELLA**  **COMUNICAZIONE** | **AREA**  **SOCIO-AFFETTIVA** | **AREA**  **PSICOMOTORIA** | **AREA DELLE AUTONOMIE** |
| □ Obiettivi  raggiunti  □ Obiettivi parzialmente raggiunti  □ Obiettivi non raggiunti | □ Obiettivi  raggiunti  □ Obiettivi parzialmente raggiunti  □ Obiettivi non raggiunti | □ Obiettivi raggiunti  □ Obiettivi parzialmente raggiunti  □ Obiettivi non raggiunti | □ Obiettivi  raggiunti  □ Obiettivi parzialmente raggiunti  □ Obiettivi non raggiunti | □ Obiettivi raggiunti  □ Obiettivi parzialmente raggiunti  □ Obiettivi non raggiunti |

**Osservazioni**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La valutazione è espressa in termini di raggiungimento / parziale raggiungimento / non raggiungimento degli obiettivi stabiliti per l’alunno da docenti-famiglia e ASL nelle Aree di sviluppo del Piano Educativo Individualizzato.

p. I DOCENTI DELLA CLASSE F.to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, docente di sostegno

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rovigo, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il documento è riferito ai soli alunni diversamente abili gravi la cui valutazione è espressa in termini di raggiungimento / parziale raggiungimento / non raggiungimento degli obiettivi stabiliti per l’allievo da docenti-famiglia e ASL nelle singole Aree di sviluppo del Piano Educativo Individualizzato.

**La legenda espressa nella griglia va utilizzata in sede di scrutinio dal team docente della classe di appartenenza dell’alunno.**

**LA SECONDA TABELLA, VALUTAZIONE O.M. 172/4 DICEMBRE 2020, È STATA INSERITA NEL FORMAT ESCLUSIVAMENTE PER GLI ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA.**

**NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO RESTERÀ IN USO IL FORMAT ORIGINALE CON L’ADEGUAMENTO DELL’INTESTAZIONE**

La scheda di valutazione quadrimestrale va allegata al Documento istituzionale o stampata al suo interno.

Definizione di gravità

Elementi indicativi (generalmente se ne considerano due o più):

* Possesso dell’Art. 3 c. 3 L. 104/92
* Incontinenza
* Elevato grado di difficoltà in alcune attività di vita (mangiare, lavarsi, vestirsi)
* Mancato riconoscimento dei pericoli
* Costante necessità di assistenza o dipendenza pressoché totale
* **IMPOSSIBILITÀ A SEGUIRE UNA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA**

Rovigo, 3/12/2014 Il Dipartimento di sostegno

f.to Docenti Coordinatori

Rizzi – Guglielmo

**MODIFICATO NELL’A.S. 2021-2022 DAL DIPARTIMENTO DI SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA IL 23 /03/ 2022**

f.to Docenti FF.SS. per l’inclusione

Astolfi - Visentin

**APPROVATO DAL COLLEGIO DOCENTI IL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**