**INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE DELL’ALLEGATO ALLA SCHEDA DI VALUTAZIONE SECONDO IL CURRICOLO DI ISTITUTO RELATIVO ALLA PROGRAMMAZIONE PER AREE DI SVILUPPO (DISABILITÀ GRAVE)**

Il documento è riferito ai soli alunni diversamente abili gravi la cui valutazione è espressa in termini di raggiungimento / parziale raggiungimento / non raggiungimento degli obiettivi stabiliti per l’allievo da docenti, famiglia e ASL nelle singole Aree di sviluppo del Piano Educativo Individualizzato.

La legenda espressa nella griglia va utilizzata in sede di scrutinio dal team docente della classe di appartenenza dell’alunno.

**ADEGUAMENTO/INTEGRAZIONE**

**LA SECONDA TABELLA, VALUTAZIONE O.M. 172/4 DICEMBRE 2020, È STATA INSERITA NEL FORMAT ESCLUSIVAMENTE PER GLI ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA.**

**NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO RESTERÀ IN USO IL FORMAT ORIGINALE CON L’ADEGUAMENTO DELL’INTESTAZIONE**

La scheda di valutazione quadrimestrale va allegata al Documento istituzionale o stampata al suo interno.

Definizione di gravità

Elementi indicativi (generalmente se ne considerano due o più):

* Possesso dell’Art. 3 c. 3 L. 104/92
* Incontinenza
* Elevato grado di difficoltà in alcune attività di vita (mangiare, lavarsi, vestirsi)
* Mancato riconoscimento dei pericoli
* Costante necessità di assistenza o dipendenza pressoché totale
* **IMPOSSIBILITÀ A SEGUIRE UNA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA**

Rovigo, 3/12/2014 Il Dipartimento di sostegno

f.to Docenti Coordinatori

Rizzi – Guglielmo

**MODIFICATO NELL’A.S. 2021-2022 DAL DIPARTIMENTO DI SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA IL 23 /03/ 2022**

f.to Docenti FF.SS. per l’inclusione

Serena Astolfi – Micol Visentin

f.to Docente responsabile dei processi inclusivi

Marcella Rizzi

**APPROVATO DAL COLLEGIO DOCENTI DEL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CON DELIBERA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**