**CURRICOLO DI ISTITUTO**

**DISABILITÀ LIEVE LINGUA INGLESE**

**CLASSE 1^**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***TRAGUARDI PER LO***  ***SVILUPPO DELLE***  ***COMPETENZE*** | ***OBIETTIVI***  ***DI APPRENDIMENTO*** | ***ABILITA’*** | ***CONOSCENZE*** |
| -L’alunno comprende, guidato dal docente, brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.  -Descrive oralmente, con l’aiuto dell’adulto e con l’uso di immagini, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.  -Interagisce nel gioco; comunica con espressioni semplici e con brevi frasi memorizzate, in scambi di informazioni facili e di routine, aiutato e supportato dall’insegnante.  -Svolge i compiti secondo brevi e semplici indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante,  chiedendo eventualmente spiegazioni.  - Coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della  lingua straniera, indirizzato da un adulto o in lavori di gruppo all’interno della classe. | **ASCOLTO**  -Comprendere semplici vocaboli, e frasi di uso quotidiano.  **PARLATO**  - Con la guida del docente, riprodurre semplici parole o espressioni di uso frequente anche se non pronunciate correttamente.  -Dire il proprio nome e chiederlo al compagno su imitazione.  **LETTURA**  - Riconoscere e comprendere, con l’affiancamento, vocaboli accompagnati da supporti visivi e/o sonori.    **SCRITTURA**  -Copiare correttamente parole note e brevi frasi. | -Comprendere semplici messaggi con lessico su argomenti familiari.  -Comprendere ed eseguire brevi comandi e istruzioni di uso frequente.  -Conoscere e confrontare alcune tradizioni relative alle principali festività.  -Salutare e presentarsi.  -Ringraziare e chiedere per favore.  -Riconoscere e nominare il lessico relativo a persone, oggetti e luoghi.  -Formulare auguri.  -Riprodurre e mimare in gruppo canti e/o filastrocche anche su imitazione.  -Identificare ed abbinare le immagini ad alcune parole apprese.  -Leggere semplici parole su imitazione.  -Copiare parole note e brevi frasi. | -Espressioni familiari di uso quotidiano.  -Brevi frasi convenzionali e/o augurali.  -Comandi motori.  -Lessico relativo a persone, luoghi e oggetti legati alla quotidianità del bambino. |