



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO 4

Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.421753 Fax: 0425.462722 www.icrovigo4.edu.it
c.f. 93027550297 e-mail: roic81900g@istruzione.it pec: roic81900g@pec.istruzione.it

AGGIORNAMENTO PIANO INCLUSIONE DEL TRIENNIO 2022-2025

PER L'A.S. 2023-24

SEZIONE A

RILEVAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

ALUNNI DI ISTITUTO

	Infanzia	Primaria	Secondaria	Totale
TOTALE GRADO SCOLASTICO	39	399	183	621

ALUNNI CON DISABILITÀ (L. n. 104/1992)

	Infanzia	Primaria	Secondaria	TOTALE
Psicofisici	3	24	10	
Vista	/	/	/	/
Udito	/	/	/	/
TOTALE GRADO SCOLASTICO	/	/	/	/
di cui art. 3 c. 3	3	9	6	
Note: ...				

ALUNNI CON DSA (L. n. 170/2010)

	Primaria	Secondaria	TOTALE
TOTALE GRADO SCOLASTICO	6	8	14
Note: ...			

**ALUNNI CON ALTRI BES (D.M. 27/12/2012)**

	Infanzia	Primaria	Secondaria	TOTALE
Individuati con diagnosi/relazione	/	18	7	25
Individuati senza diagnosi/relazione	/	11	10	21
TOTALE GRADO SCOLASTICO	/	29	17	46

Note: ...

Tipologia di alunni con BES	Infanzia	Primaria	Secondaria	Totale	con PDP
ALUNNI DI ORIGINE MIGRATORIA *	20	59	22	101	21
ALUNNI ADOTTATI	/	2	/	2	/
ALUNNI IN AFFIDO	/	4	1	5	/
ALUNNI IN ISTRUZIONE DOMICILIARE	/	/	1	1	/
ALTRO: ISTRUZIONE PARENTALE	0	7	/	7	/
SCUOLA IN OSPEDALE **	80	165	118	363	/
ALUNNI RIFUGIATI (COMPRESI NEL CALCOLO "ALUNNI DI ORIGINE MIGRATORIA")	0	0	0	0	/

Note:

* Diversamente dal Piano di Inclusione, in questo aggiornamento sono stati considerati tutti gli alunni stranieri dell'istituto.

**Pur essendo una scuola ospedaliera primaria, di fatto ha accolto anche alunni e alunne di scuola dell'infanzia e di scuola secondaria (fino al quindicesimo anno di età).

SEZIONE B**RISORSE E PROGETTUALITÀ**

RISORSE PROFESSIONALI	TOTALE
Docenti per le attività di sostegno ...	21
... di cui specializzati	12
Docenti organico potenziato infanzia	/
Docenti organico potenziato primaria	2

**Ministero dell'Istruzione e del Merito****ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO 4**

Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.421753 Fax: 0425.462722 www.icrovigo4.edu.it
c.f. 93027550297 e-mail: roic81900g@istruzione.it pec: roic81900g@pec.istruzione.it

Docenti organico potenziato secondaria di I grado	1
Operatori Socio Sanitari/educatori Azienda ULSS	2 + 1 educatore
Facilitatori della Comunicazione	/
Personale ATA incaricati per l'assistenza	24
Personale ATA coinvolto nella realizzazione del PEI	/
Referenti/Coordinatori per l'inclusione (Disabilità, DSA, altri BES)	5
Operatori Spazio-Ascolto	1 psicologo
Altro (ad esempio: consulenti ed esperti esterni) ...	/
Docenti curricolari in possesso di specializzazione ed esperienza professionale come valore aggiunto al contesto inclusivo dell'istituto	9

FORMAZIONE SPECIFICA SULL'INCLUSIONE**CORSI DI FORMAZIONE RELATIVA ALL'INCLUSIONE NELL'A.S. 2023/24**

Alla scoperta di NOI. Educare all'affettività e alle differenze: a cura di Francesco Zambotti, Alberto Pellai, Irene Biemmi; Rizzoli Education;	1
"Strumenti per una didattica inclusiva". Buone Pratiche per un inserimento sereno dell'alunno con disabilità: a cura di Benedetta Levorato, Mara Gazzì; Scuola Polo Inclusione provincia di Rovigo	11
Di cosa parliamo quando parliamo di inclusione: sostegno, guida al PEI e strategie didattiche: a cura di Cristina Rocchi, Rosangela Cuoco; Rizzoli Education _ Mondadori Education;	1
Progetto sostegno: la disabilità a scuola come opportunità di crescita per il gruppo classe: Gruppo Eli Editore;	1
Tutto Scuola: Sfide per la professionalità docente: Oltre l'intelligenza artificiale.	1
Erikson: ci vediamo in classe, come creare contesti di apprendimento	1
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto: Conoscere i disturbi del neurosviluppo per un'inclusione scolastica efficace. Le tipologie di disabilità.	4
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto Conoscere i disturbi del neurosviluppo per un'inclusione scolastica efficace. "La sindrome di Tourette"	2
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto Conoscere i disturbi del neurosviluppo per un'inclusione scolastica efficace. "I Disturbi del comportamento"	7
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto Conoscere i disturbi del neurosviluppo per un'inclusione scolastica efficace. "Le disabilità intellettive (Regione Veneto)	4
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto Conoscere i disturbi del neurosviluppo per un'inclusione scolastica efficace. "Le tecnologie assistive"	4
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto Conoscere i disturbi del neurosviluppo per un'inclusione scolastica efficace. "I disturbi movimento"	3
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto Conoscere i disturbi del neurosviluppo per un'inclusione scolastica efficace. "Disturbi del linguaggio e della comunicazione"	1
Scuola parlante IC LONIGO	3
"Segno disegno e scrittura da 0 a 6 anni: come e perché rispettare i tempi dei bambini" Polo Europeo della conoscenza Istituto Comprensivo di Bosco Chiesanuova rete permanente di scuole	2
Oltreché "I.N.C.L.U.S.I. Testimonianze di pratiche da condividere" Scuola oltre	2

**Ministero dell'Istruzione e del Merito****ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO 4**

Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.421753 Fax: 0425.462722 www.icrovigo4.edu.it
c.f. 93027550297 e-mail: roic81900g@istruzione.it pec: roic81900g@pec.istruzione.it

"Il sistema integrato 0-6: nuove prospettive pedagogiche per nidi e scuole dell'infanzia" Scuola Oltre	1
Seminario regionale prospettive zeroesi "Quali alleanze educative con famiglie e territorio" Scuola Oltre	2
"L'editoria tattile illustrata per la prima infanzia" Scuola oltre	1
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto "La governance territoriale dell'inclusione"	3
Mondadori Education: Introduzione all'intelligenza artificiale	1
Formazione Regionale regione Veneto: "Gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento presentazione rilevazione dati a.s.2023/2024	2
Disturbi specifici dell'apprendimento, adhd e autismo (Associazione Italiana dislessia)	2
Progettare l'inclusione scolastica: modelli culturali, scenari normativi e strumenti operativi - Modulo formativo regionale "il modello ICF: le potenzialità derivanti dall'interpretazione del funzionamento degli alunni secondo il paradigma bio-psico-sociale	1
Corsi di formazione e laboratori sulla Lingua Italiana dei Segni (LIS) e sulla Lingua-Italiana dei Segni Tattile (LIST)-livello base sede ROVIGO 1. Istituto comprensivo statale Badia Polesine-Trecenta	1
Progettare l'inclusione scolastica: modelli culturali, scenari normativi e strumenti operativi - secondo modulo formativo regionale "i nuovi scenari normativi"	3
La lavagna digitale come strumento di inclusione e uso quotidiano: esempi pratici Tuttoscuola ente accreditato MIM	1
Apprendere con la tecnologia immersiva: spunti operativi per una didattica coinvolgente e inclusiva (Tuttoscuola ente accreditato MIM)	1
Tecnologie per la Didattica Digitale Integrata e Inclusiva Piattaforma SOFIA (Ente Sintab -MIM per la formazione del personale della Scuola)	1
Applied Behavior Analysis (ABA) e le tecnologie digitali - (Strumenti e modalità di utilizzo delle tecnologie digitali per l'inclusione- Linee di intervento per una didattica inclusiva: i quattro piani dell'inclusione e le prospettive di inclusione - Didattica inclusiva con le TIC: la tecnologia in classe - Il Piano Scuola 4.0: verso la transizione digitale del personale scolastico) Piattaforma FUTURA (MIM per la formazione del personale della Scuola)	1
Creare, collaborare, imparare l'approccio triadico all'apprendimento - (Modello dell'Approccio Triadico all'Apprendimento (TLA), metodologia innovativa che il Ministero ha recentemente inserito nel Piano Nazionale della Scuola Digitale come una delle 4 prassi da seguire per innovare la didattica) Piattaforma FUTURA (MIM per la formazione del personale della Scuola)	1
Gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento presentazione rilevazione dati (Regione Veneto)	1
La didattica delle discipline STEM Mondadori Education	1
Transizione Digitale (MIM)	1
"La qualità dell'inclusione scolastica 2023" Erickson formazione	1
2° incontro di formazione per l'educazione civica: Dialogare, istruire, educare in una scuola che invita ai cambiaMENTI- UNICEF ROVIGO	2
"Esplorando l'architettura letteraria" Workshop di presentazione del metodo-laboratorio dell'architettura letteraria con Matteo Pericoli. Formazione riservata agli insegnanti-COOPERATIVA IL RAGGIO VERDE	2
Didattica orientativa PROF. SCORZONI 21/11/2023	C.D.
Master in "Gestione della classe e dinamiche relazionali"	1
CONOSCI TE STESSO, TROVA LA TUA STRADA- AID.	1



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO 4

Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.421753 Fax: 0425.462722 www.icrovigo4.edu.it
c.f. 93027550297 e-mail: roic81900g@istruzione.it pec: roic81900g@pec.istruzione.it

PROGETTI DELL'ANNO SCOLASTICO VOLTI ALLA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE

1. Progetti "Accoglienza"
2. Progetto "Sportello Ascolto"
3. Progetto "Ben-essere"
4. Progetto "Istruzione Domiciliare"
5. Progetto "Teatro"
6. Giornata dell'inclusione, della legalità e dei diritti
7. Giornata mondiale per "la consapevolezza dell'Autismo"
8. Giornata de "I calzini spaiati"
9. Progetti con la scuola in ospedale: "Fili di Fiabe e Abbracciamo i nonni"
10. Progetto Bullismo
11. Giornata della Memoria
12. Progetti "Accademia di Natale" e di fine anno scolastico
13. Progetti continuità
14. Progetto C.ed.Ro
15. Progetti Sport
16. Progetto Unicef: Scuola Amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti
17. "Progetto Ponte" (scuola secondaria con secondaria di 2°)
18. Progetto "Includiamoci con la musica"
19. Progetto "per te ad alta voce"
20. Progetto continuità e inclusione con la scuola in ospedale
21. Consiglio Comunale Ragazzi
22. Progetti di Telefono Azzurro
23. Progetto Baby English
24. Progetto "Viaggio nella Rovigo dei Silvestri", in collaborazione con il territorio
25. Progetto educazione stradale con l'intervento della polizia locale
26. Progetti contro la dispersione scolastica
27. Progetto: Giochiamo con la matematica
28. Progetto Podcast di plesso
29. Progetto giardinaggio: vogliamo un giardino bello
30. Progetto: i bambini raccontano il bosco
31. Progetto: Il mondo che vorrei - educazione alla mondialità-pace

In particolare si evidenziano il progetto Ben-essere che ha interessato tutti i plessi di scuola primaria e il progetto C.Ed.Ro dedicato alla scuola secondaria.

Sono stati attivati dei laboratori di lingua italiana a favore di alunni stranieri di recente immigrazione e in difficoltà linguistica nei plessi di scuola primaria di Grignano Polesine (3 alunni), di Boara Polesine (2 alunni) e Duca d'Aosta (3 alunni). Superata l'emergenza Covid, da quest'anno scolastico, tali laboratori si sono attuati anche con alunni di classi diverse. In totale le attività hanno interessato 8 alunni stranieri di 5 classi di scuola primaria per un totale complessivo di 37 ore effettuate. Le attività svolte hanno favorito l'acquisizione e il consolidamento della strumentalità nella letto/scrittura in lingua italiana per studenti stranieri di nuovo arrivo, promuovendo una basilare capacità comunicativa in L2, attivando l'ascolto e la comprensione e implementando la capacità di produzione orale e scritta.

Progetto "C.Ed.RO" in co-progettazione con il Comune di Rovigo, Ente capofila e Terzo Settore (Coop. Peter Pan).

L'Istituto comprensivo Rovigo 4 ha aderito alla proposta progettuale elaborata da Peter Pan Group a giugno dello scorso anno scolastico per la realizzazione di attività integrate di contrasto alla povertà educativa nei plessi di scuola secondaria di primo grado del Comune di Rovigo. Il progetto C.ed.Ro 3.0 ha avuto inizio ad ottobre 2023 e si è concluso a gennaio 2024,



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO 4

Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.421753 Fax: 0425.462722 www.icrovigo4.edu.it
c.f. 93027550297 e-mail: roic81900g@istruzione.it pec: roic81900g@pec.istruzione.it

ha visto il coinvolgimento di 13 alunni di scuola secondaria del plesso Riccoboni e 4 del plesso Sante Zennaro a rischio dispersione scolastica.

Obiettivi del progetto: favorire l'inclusione scolastica e contrastare la povertà educativa minorile. A gennaio 2024 il progetto è stato rifinanziato e si protrarrà fino a dicembre 2024 a favore degli stessi alunni (con la possibilità di ampliare la partecipazione in caso di eventuali nuovi alunni con BES). Quest'ultimo progetto, denominato 4.0, ha previsto il coinvolgimento degli educatori all'interno delle classi, in un'ottica maggiormente inclusiva, poiché si è mantenuta la parte didattica nel piccolo gruppo aggiungendo laboratori emotivo-relazionali da attuarsi all'interno della classe coinvolta. Le attività, concordate con i docenti delle classi, si sono svolte durante l'orario scolastico impegnando gli alunni per due ore settimanali.

GRUPPI DI LAVORO

COMMISSIONE INCLUSIONE A.S. 2023/24

La Commissione ha lavorato sulla descrizione dei progetti inclusivi realizzati all'interno dell'Istituto per pubblicarli all'interno del Sito nella sezione dei PROGETTI. In questo modo sarà possibile aggiornare di anno in anno tale sezione per avere a disposizione delle buone pratiche inclusive che possano essere riproducibili in altri contesti e situazioni.

Il percorso è il seguente: HOME page - in alto cliccare su DIDATTICA - I PROGETTI DELLE CLASSI.

Elaborato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione degli alunni con disabilità (GLI) in data 25.06.2024

Deliberato dal Collegio Docenti in data 28/06/2024 - Delibera n. 41