

Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.421753 Fax: 0425.462722 www.icrovigo4.edu.it c.f. 93027550297 e-mail: roic81900g@istruzione.it pec: roic81900g@pec.istruzione.it











Prot. (vedi segnatura)

Rovigo (vedi segnatura)

Al Personale docente All'Albo on line Alla sezione Amministrazione Trasparente Al Sito web dell'Istituto Agli atti

Oggetto: Avviso pubblico di selezione di personale interno ed esterno per il reclutamento di

Formatori esperti - Linea intervento B

per percorsi di formazione di lingua inglese livello B1 secondo il QCER e di metodologia della lingua italiana come lingua seconda e straniera (L2), finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento - nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 – "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche(D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Titolo del progetto: New horizons for students through STEM and language learning

Codice del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34108

CUP: F14D23003200006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP:

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190";

VISTO il Decreto Legislativo n. 36 del 31 marzo 2023, recante il Codice dei contratti pubblici, approvato dal consiglio dei ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78:



Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.421753 Fax: 0425.462722 www.icrovigo4.edu.it c.f. 93027550297 e-mail: roic81900g@istruzione.it pec: roic81900g@pec.istruzione.it

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento* e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR*)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il Decreto Legislativo n. 36 del 31 marzo 2023, recante il Codice dei contratti pubblici, approvato dal consiglio dei ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter:

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n.79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR*)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi":

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR(PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del Codice Civile riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art.44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n.244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;



Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.421753 Fax: 0425.462722 www.icrovigo4.edu.it c.f. 93027550297 e-mail: roic81900g@istruzione.it pec: roic81900g@pec.istruzione.it

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea:

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi a valere sul PNRR;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità"; **VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi", per un importo pari ad € 62.544.56:

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il Programma Annuale 2024 dell'I.C. Rovigo 4, approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 76 del 26/01/2024:

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa l'Istituto è:

Risorse del Piano Nazionale di ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove
competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023);

VISTA la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica con prot. n. 1353 in data 08.02.2024 per partecipare all'avviso pubblico: D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU:

VISTO l'atto di concessione prot. n. 33552 del 28.02.2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione, dott.ssa Simona Montesarchio, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera n. 24 del 23.01.2024 del Collegio dei Docenti di adesione dell'Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la delibera n. 79 del 26.01.2024 del Consiglio di Istituto di adesione dell'Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto prot. n. 2219 del 01/03/2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio delle risorse relative al progetto dal titolo "New horizons for students through STEM and language learning", codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34108, CUP: F14D23003200006, prot. n. 2222 del 01/03/2024;



Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.421753 Fax: 0425.462722 www.icrovigo4.edu.it c.f. 93027550297 e-mail: roic81900g@istruzione.it pec: roic81900g@pec.istruzione.it

CONSIDERATO che tale progetto, finanziato con € 62.544,56, si articola, come previsto dal D.M. 65/2023, in due linee di intervento distinte:

- Intervento A Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, a cui sono assegnati € 50.191,27;
- Intervento B Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, a cui sono assegnati € 12.353,29;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, Docenti formatori esperti per la realizzazione di n. 1 percorso di potenziamento di Lingua Inglese Livello B1 secondo il QCER per docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado di durata annuale, finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio con eventuale conseguimento di certificazione linguistica di livello B1 del QCER, oltre a n. 2 percorsi sulla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera – L2 (uno per docenti della scuola primaria di 11 ore e uno per docenti della scuola secondaria di I grado di 11 ore) nell'ambito della Linea di Intervento B del D.M. 65/2023 che prevede interventi per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107:

RITENUTO che in caso di mancanza di candidature tra il personale interno, si provvederà ad individuare le figure richieste attraverso il ricorso al regime di collaborazione plurima;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

STABILITO che le acquisizioni dei servizi saranno effettuate mediante la pubblicazione di avvisi pubblici di selezione di personale sia interno che esterno all'Istituzione scolastica per i vari incarichi previsti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che le attività, anche propedeutiche, inerenti il progetto si svolgeranno negli aa.ss. 2023/24 - 2024/25, e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

VISTA la determina per l'avvio di una procedura di selezione di personale interno ed esterno per il reclutamento di Formatori esperti - Linea intervento B per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, lingua inglese livello B1 secondo QCER e didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera (L2), finalizzati al miglioramento delle competenze metodologiche di insegnamento nell'ambito del progetto specificato in oggetto, prot. n. 5525 del 05/06/2024;



Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.421753 Fax: 0425.462722 www.icrovigo4.edu.it c.f. 93027550297 e-mail: roic81900g@istruzione.it pec: roic81900g@pec.istruzione.it

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del progetto (RUP) la dott.ssa Paola Malengo in qualità Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la dott.ssa Paola Malengo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n. 2303 del 04/03/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 73 del 17/11/2023;

IN OSSERVANZA delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

EMANA

il presente Avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di personale docente interno ed esterno disponibile a svolgere la funzione di **FORMATORE ESPERTO** per la realizzazione di azioni nell'ambito della Linea di intervento B: Percorsi di formazione di lingua inglese livello B1 secondo il QCER e di metodologia della lingua italiana come lingua seconda e straniera (L2), finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Titolo del progetto: New horizons for students through STEM and language learning, Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34108, CUP: F14D23003200006, tenendo in considerazione le seguenti indicazioni:

- potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese livello B1 secondo QCER dei docenti dell'Istituto in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento (vedi art. 1):
- potenziamento della didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera L2 (vedi art. 1).

ART. 1 - FIGURE RICHIESTE

Di seguito si precisano il numero delle figure richieste, gli obiettivi, le unità di costo standard (UCS) secondo quanto previsto nelle Istruzioni operative del PNRR DM 65/2023 prot. n. 132935 del 15.11.2023, e le tempistiche per lo svolgimento degli incarichi.

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN LINGUA INGLESE LIVELLO QCER B1 PER DOCENTI SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO								
PNRR DM 65/2023	Ruolo	N. figure	Obiettivo	Unità di costo standard	Tempistiche svolgiment			
00/2020		richie- ste		otania a	o incarichi			
Linea di intervento B	Formatore esperto madrelingua inglese o livello C1	1	Realizzazione di 1 unico percorso annuale di potenziamento competenze in lingua inglese per raggiungere livello B1 QCER della durata di 44 ore (interventi di 2 ore), presso la sede della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Rovigo 4, con destinatari un gruppo di almeno 5 docenti	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM	Da ottobre 2024 al 15 maggio 2025			



Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.421753 Fax: 0425.462722 www.icrovigo4.edu.it c.f. 93027550297 e-mail: roic81900g@istruzione.it pec: roic81900g@pec.istruzione.it

	DIDATTICA DELL'ITALIANO COME LINGUA SECONDA PER DOCENTI SCUOLA PRIMARIA							
PNRR DM 65/2023	Ruolo	N. figure richies te	Obiettivo	Unità di costo standard	Tempistiche svolgiment o incarichi			
Linea di intervento B	Formatore esperto didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera – L2 – nella scuola primaria	1	Realizzazione di 1 edizione di attività della durata di 11 ore da 60 minuti (interventi di 2 ore), presso la sede della scuola secondaria dell'I.C. Rovigo 4, con destinatario un gruppo di almeno 5 docenti	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM	Da ottobre 2024 al 15 maggio 2025			
			ICA DELL'ITALIANO COME LINGUA SEC ENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO					
Linea di intervento B	Formatore esperto didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera – L2 – nella scuola secondaria di I grado	1	Realizzazione di 1 edizione di attività della durata di 11 ore da 60 minuti (interventi di 2 ore), presso la sede della scuola secondaria dell'I.C. Rovigo 4, con destinatario un gruppo di almeno 5 docenti	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM	Da ottobre 2024 al 15 maggio 2025			

ART. 2 - DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni ed esterni disponibili, in possesso dei prerequisiti, titoli ed esperienze previsti per i vari profili indicati all'art. 6 del presente bando, la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato. Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al profilo per cui si concorre.

ART. 3 - DESCRIZIONE PERCORSI E COMPITI

- 1. Le attività del percorso unico e annuale saranno finalizzate al potenziamento delle competenze linguistiche nella LINGUA INGLESE per il raggiungimento del LIVELLO QCER B1, si svilupperanno le quattro abilità (comprensione e produzione della lingua orale e scritta), da parte dei docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado. L'intervento sarà attuato in un'unica edizione di durata annuale di 44 ore complessive in orario extracurricolare.
- 2.I due percorsi sulla DIDATTICA DELL'ITALIANO come lingua seconda e straniera L2 saranno suddivisi: uno per i docenti della scuola primaria e uno per i docenti della scuola secondaria di primo grado, finalizzati al miglioramento delle competenze metodologiche di insegnamento ad alunni stranieri con difficoltà linguistiche in lingua italiana o ad alunni di prima alfabetizzazione.
- 3. Il docente FORMATORE ESPERTO dovrà svolgere i seguenti compiti:
 - Progettare ed articolare analiticamente i percorsi formativi;
 - Collaborare con il Gruppo di Lavoro nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
 - Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
 - Verificare e certificare i livelli di ingresso, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura;



Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.421753 Fax: 0425.462722 www.icrovigo4.edu.it c.f. 93027550297 e-mail: roic81900g@istruzione.it pec: roic81900g@pec.istruzione.it

- Verificare e certificare i livelli di uscita, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- Sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- Aggiornare periodicamente, in Piattaforma Futura, la documentazione;
- Predisporre, somministrare e tabulare materiali di esercitazione, per attività di monitoraggio delle azioni, la rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti;
- Collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- Redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

ART. 4 - REQUISITI DI AMMISSIONE

- 1. Possono partecipare alla selezione i docenti interni a tempo indeterminato ed esterni che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o extra europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce:
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- 2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

ART. 5 - TEMPI E MODALITÀ DI LAVORO

- 1. Le attività avranno inizio a ottobre 2024 e dovranno essere concluse entro il 15 maggio 2025.
- 2. Formatori esperti dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio.
- 3. Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA e in appositi registri e time sheet.

ART. 6 - PREREQUISITI - TITOLI ED ESPERIENZE VALUTABILI

1. Il prerequisito per candidarsi al presente avviso per il conferimento dell'incarico di docente esperto madrelingua inglese o con livello di competenza pari al C1 del QCER per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche di lingua inglese per raggiungere il livello B1 secondo il QCER per docenti di SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO:



Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.421753 Fax: 0425.462722 www.icrovigo4.edu.it c.f. 93027550297 e-mail: roic81900g@istruzione.it pec: roic81900g@pec.istruzione.it

- Laurea (di I o II livello) conseguita in un paese anglofono (Titolo preferenziale: laurea conseguita in UK o USA).
- Diploma di Scuola Secondaria conseguito in un paese anglofono (Titolo preferenziale: Diploma conseguito in UK o USA).
- Certificazione lingua inglese livello C1 del QCER.
- 2. Il prerequisito per candidarsi al presente avviso per il conferimento dell'incarico di docente esperto in didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze nella didattica della lingua italiana come lingua seconda e straniera alla SCUOLA PRIMARIA e straniera alla SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:
- Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale in lettere o in ambito umanistico
- essere in possesso di un titolo di specializzazione in Italiano L2, sempre specificati all'interno del DM. n. 92/2016.
- 3. La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera di apposita Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE O LIVELLO C1

TITOLI ED ESPERIENZE	PUNTI				
TITOLI DI STUDIO					
Laurea (di I o II livello) conseguita in un paese anglofono. Titolo preferenziale: laurea conseguita in UK o USA	15 punti: titolo UK- USA 10 punti: titolo di altro paese				
Diploma di Scuola Secondaria conseguito in un paese anglofono. Titolo preferenziale: Diploma conseguito in UK o USA	10 punti: titolo UK- USA 5 punti: titolo di altro paese				
Certificazione lingua inglese livello C1	6 pt.				
ULTERIORI CERTIFICAZIONI, TITOLI CULTURALI O SPECIALIZZAZIONI					
Conversatore madrelingua inglese presso Istituti Scolastici o altri enti formativi 3 pt. per ogni esperienza della durata uguale o superiore a ore 20, max 5 esperienze, max 15 pt.	Max 15 pt.				
Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese nel sistema scolastico italiano	2 pt.				
Certificazioni linguistiche riconosciute (Cambridge, Trinity, etc) 2 punti per ogni certificazione	Max 8 pt.				
Partecipazione a corsi di formazione o perfezionamento afferenti la tipologia di intervento	2 punti per ogni corso Max 8 pt.				
ESPERIENZA PROFESSIONALE					
Esperienze specifiche di servizio pregresso (di almeno 20 ore) come docente madrelingua presso istituzioni scolastiche statali o paritarie 3 punti per ogni esperienza	Max. 21 pt.				
Pregresse esperienze come docente madrelingua o esaminatore per corsi per il conseguimento delle certificazioni Cambridge/Trinity 3 punti per ogni esperienza	Max. 12 pt.				



Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.421753 Fax: 0425.462722 www.icrovigo4.edu.it c.f. 93027550297 e-mail: roic81900g@istruzione.it pec: roic81900g@pec.istruzione.it

Esperienze professionali (di almeno 20 ore ciascuna) come docente madrelingua in contesti extrascolastici (scuole di lingue private, summer camp, enti certificatori etc.)

3 punti per ogni esperienza

Max. 12 pt.

Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO IN DIDATTICA DELL'ITALIANO COME LINGUA SECONDA E STRANIERA

TITOLI ED ESPERIENZE	PUNTI			
TITOLI DI STUDIO				
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	10 8 6 5			
Laurea triennale (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea magistrale o vecchio ordinamento) • 110 e Lode • Da 108 a 110 • Da 101 a 107 • Fino a 100	7 6 5 4			
Ulteriore laurea vecchio, Dottorato di ricerca, Master (4 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max 8 pt)	Max 8			
Titolo di studio per l'accesso alla professione svolta – Diploma di maturità (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea vecchio ordinamento/magistrale o triennale) • Da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60) • Da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60) • Da 70/100 a 79/100 (da 42/60 a 47/60) • Da 60/100 a 69/100 (da 36/60 a 41/60)	4 3 2 1			
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO				
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente nell'ambito dell'insegnamento della lingua italiana come lingua seconda (L2) presso l'Università, l'IRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati 3 pt. per ogni esperienza, max.3 esperienze	Max 9 pt.			
Esperienza di insegnamento in corsi di didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera – L2 2 pt. per ogni esperienza della durata uguale o superiore a ore 20, max 10 esperienze, max 20 pt.	Max 20 pt.			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE				
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy	3 pt.			



Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.421753 Fax: 0425.462722 www.icrovigo4.edu.it c.f. 93027550297 e-mail: roic81900g@istruzione.it pec: roic81900g@pec.istruzione.it

ART. 7 - TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

1. Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria entro le ore 12,00 del giorno 17 giugno 2024 (non farà fede il timbro postale) apposita istanza di partecipazione utilizzando i seguenti modelli:

Allegato A - Domanda di partecipazione alla quale, a pena di esclusione, devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato e numerato in ogni titolo, formazione o esperienza per cui si richiede l'attribuzione di punteggio; i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella tabella di autovalutazione allegata alla domanda di partecipazione;
- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità con firma in originale;

Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli;

Allegato C - Dichiarazione di incompatibilità e conflitto d'interesse.

- 2. La suddetta documentazione dovrà essere consegnata secondo le seguenti modalità:
- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Ordinaria al seguente indirizzo: roic81900g@istruzione.it;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R. con l'indicazione "PNRR DM 65/2023 Selezione formatore esperto PNRR DM 65/2023 Nuove competenze e nuovi linguaggi".
- 3. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.
- 4. È possibile presentare la propria candidatura per più di un profilo; è necessario però inoltrare una istanza di partecipazione per ciascun profilo per cui ci si candida (ogni istanza inviata dovrà quindi comprendere tutta la documentazione sopra indicata).
- 5. L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.
- 6. L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento degli incarichi anche in presenza di un numero di candidature inferiore a quello richiesto.
- 7. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

ART. 8 - PROCEDURA DI VALUTAZIONE

- 1. In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.
- 2. Si procederà a valutazione anche in presenza di una unica candidatura ritenuta valida per il profilo richiesto. In caso di parità di punteggio tra candidati, avrà precedenza il candidato più giovane d'età. In caso di ulteriore parità, si procederà per sorteggio.
- 3. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, dando priorità ai docenti interni dell'Istituto.

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato nel rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie – istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – quaderno 3 e precisamente secondo il seguente ordine di Precedenza:

- a) DOCENTI interni a questa Istituzione scolastica;
- b) DOCENTI di altre Istituzioni Scolastiche;
- c) PERSONALE appartenente ad altra Pubblica Amministrazione;
- d) PERSONALE esterno alla Pubblica Amministrazione Persone giuridiche;
- e) PERSONALE esterno alla Pubblica Amministrazione Persone fisiche.
- 4. Nel caso in cui il contraente sia dipendente di altre Istituzioni Scolastiche o appartenente ad altra Pubblica Amministrazione è richiesta obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53 del D.Lvo. n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii.
- 5. Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di Percorsi da attivare e i candidati selezionati non abbiano manifestato la propria disponibilità al conferimento di incarichi ulteriori, questa Istituzione Scolastica si riserva altresì la facoltà di procedere con il conferimento degli ulteriori incarichi non assegnati mediante avviso di selezione pubblica rivolto al personale interno o di altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure a soggetti privati esterni.
- 6. La Commissione procederà alla stesura delle graduatorie in relazione ai due tipi di incarico in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere



Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.421753 Fax: 0425.462722 www.icrovigo4.edu.it c.f. 93027550297 e-mail: roic81900g@istruzione.it pec: roic81900g@pec.istruzione.it

l'incarico. Le conseguenti graduatorie provvisorie verranno redatte secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nelle tabelle sopra riportate (art. 6) e pubblicate all'albo on line dell'istituzione scolastica il giorno 18 giugno 2024.

- 7. Le graduatorie provvisorie saranno affisse all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva, il giorno **25 giugno 2024** e all'assegnazione dell'incarico.
- 8. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 9 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti o priva di sottoscrizione;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile:
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

ART. 10 - ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO

- 1. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento nel rispetto della normativa del CCNL vigente e di quanto previsto nell'ambito delle indicazioni per la realizzazione dell'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea Next Generation EU; Progetto dal titolo "New horizons for students through STEM and language learning", codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34108, CUP: F14D23003200006.
- 2. L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.
- 3. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La prestazione professionale svolta dall'Esperto graverà esclusivamente sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo
- 4. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Art. 11 - COMPENSO

- 1. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari a
 - a) 122 euro l'ora lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere retributivo, contributivo e fiscale, per un massimo di 44 ore al formatore esperto madrelingua inglese sia per la scuola primaria che secondaria nell'ambito della Linea intervento B di cui all'art. 1;
 - b) in 122 euro l'ora lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere retributivo, contributivo e fiscale, per un massimo di 11 ore per ciascuno dei 2 formatori esperti in didattica della lingua italiana come lingua seconda e straniera (L2) per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado nell'ambito della Linea intervento B di cui di cui all'art. 1;
 - c) nel caso in cui si decida di ricorrere ad Esperti esterni il compenso è da intendersi come importo comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»
- 2. Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio. Inoltre, tali attività devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.



Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.421753 Fax: 0425.462722 www.icrovigo4.edu.it c.f. 93027550297 e-mail: roic81900g@istruzione.it pec: roic81900g@pec.istruzione.it

3. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi all'Istituzione scolastica e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 12 - CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 13 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Rovigo 4, con sede in via Mozart, 8, 45100 Rovigo: Dott.ssa Paola Malengo, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: roic81900g@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è la ditta N1 Servizi Informatici SRLS- CF/P.IVA: 01488130293Via Don Minzoni 64- 45100 Rovigo dpo@enneuno.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii..

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza al Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.



Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.421753 Fax: 0425.462722 www.icrovigo4.edu.it c.f. 93027550297 e-mail: roic81900g@istruzione.it pec: roic81900g@pec.istruzione.it

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 14 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023, il Responsabile Unico del Progetto per la presente procedura è la Dott.ssa Paola Malengo, in qualità di Dirigente Scolastico dell'I.C. Rovigo 4.

Art. 15 - RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

Art. 16 - NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 17 - PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Il presente avviso è pubblicato all'Albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente sul Sito Web dell'Istituto al seguente link www.icrovigo4.edu.it .

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Paola Malengo

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme collegate

Allegati:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B1 - Tabella di autovalutazione dei titoli ESPERTO madrelingua – Scuola Primaria (SP) e Scuola Secondaria di Primo Grado (SSPG)

Allegato B2 - Tabella di autovalutazione dei titoli ESPERTO didattica L2 Scuola Primaria (SP)

Allegato B3 - Tabella di autovalutazione dei titoli ESPERTO didattica L2 Scuola Secondaria di Primo Grado (SSPG)

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e conflitto d'interesse.