



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO 4Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.421753 Fax: 0425.462722 www.icrovigo4.edu.it
c.f. 93027550297 e-mail: roic81900g@istruzione.it pec: roic81900g@pec.istruzione.it**FUTURA****LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Prot. (vedi segnatura)

Rovigo (vedi segnatura)

Agli atti
I.C. Rovigo 4

Oggetto: Verbale di presa in esame da parte del dirigente scolastico dei curricula dei docenti interni disponibili all'incarico di componenti il Team per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito del PNRR D.M. n. 19 del 2 febbraio 2024 - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Titolo del progetto: Una scuola di tutti, una scuola per ciascuno.

Codice del progetto: M4C111.4-2024-1322-P-48192

CUP: F14D21000800006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto "Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190";

VISTO il Decreto Legislativo n. 36 del 31 marzo 2023, recante il Codice dei contratti pubblici, approvato dal consiglio dei ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n.79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio



con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR(PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art.44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n.244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi a valere sul PNRR;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante «*Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*»;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli «*Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole*» in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento, con la finalità «*di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante «*Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*»;

VISTO l'Allegato 1 al D.M. n. 19 del 02.02.2024, recante Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, in base al quale all'Istituto Comprensivo Rovigo 4 sono stati allocati € 78.247,18;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli «*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*», prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 dell'I.C. Rovigo 4, approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 76 del 26/01/2024;



VISTA la delibera n. 11 del Collegio dei Docenti tenutosi in data del 27.09.2024 con la quale l'organo collegiale si è espresso all'unanimità dei presenti a favore dell'adesione al PNRR D.M. n. 19 del 02/02/2024 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - Missione 4 - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTA la delibera n. 102 del Consiglio di Istituto tenutosi in data del 27.09.2024 con la quale l'organo collegiale si è espresso all'unanimità dei presenti a favore dell'adesione al PNRR D.M. n. 19 del 02/02/2024 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - Missione 4 - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTA la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica con prot. n. 8488/2024 in data 28.09.2024 per partecipare al PNRR D.M. n. 19 del 02/02/2024 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - Missione 4 - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 8489 del 28.09.2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico, controfirmato dal Direttore Generale Simona Montesarchio per l'Unità di Missione del PNRR in data 01.10.2024, con prot. n. 0131408, ma pubblicato sulla Piattaforma FUTURA in data 30.10.2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata all'attuazione, gestione e controllo relativi al progetto dal titolo "Una scuola di tutti, una scuola per ciascuno", Codice del progetto: M4C111.4-2024-1322-P-48192, CUP F14D21000800006, finanziato sulla base del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell'ambito del PNRR D.M. n. 19/2024 - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per un importo pari a € 78.247,18;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio delle risorse di cui trattasi prot. n. 10000 del 31/10/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto prot. n. 10009 del 31/10/2024;

VISTO il decreto di individuazione e nomina del dirigente scolastico, dott.ssa Paola Malengo, quale Responsabile Unico del Progetto relativamente al PNRR D.M. n. 19/2024 - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, prot. n. 10019/2024 del 31.10.2024;

RILEVATA la necessità di costituire il Team per la prevenzione della dispersione scolastica in ottemperanza alle azioni previste nell'ambito del PNRR D.M. n. 19/2024 - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il ticket inoltrato all'Autorità di gestione del PNRR in data 21.10.2024, riproposto in data 30.10.2024 con numero 184858, con il quale si sono richieste indicazioni in relazione alla individuazione e nomina del Team per la prevenzione della dispersione, specificando che "il Collegio ha deliberato, su proposta del dirigente, di individuare, sulla base delle disponibilità dei docenti, il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica che opererà per l'attuazione del P.N.R.R. D.N. 19 del 02.02.2024, con la seguente composizione: gli 11 coordinatori di classe della scuola secondaria di primo, la docente Funzione Strumentale per l'Orientamento, la docente che ha ricoperto per diversi anni la funzione strumentale per l'orientamento, la docente Funzione Strumentale per la disabilità. In questo modo il Team potrà operare in maniera tempestiva e capillare per tutte le classi grazie alla presenza dei coordinatori, mentre le funzioni strumentali garantiranno la necessaria competenza per orientamento e dispersione.";

PRESO ATTO della risposta ricevuta in data 31.10.2024, prot. n. 9984, che chiarisce quanto segue: "Il personale necessario allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di formatore o esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive, dando priorità



al personale interno. Rimane valida la FAQ n. 10 del 20 febbraio 2023 relativamente all'individuazione dei docenti/tutor del Team per la prevenzione della dispersione scolastica.”;

CONSIDERATA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. n. 21092 del 20.02.2023, recante “Chiarimenti e F.A.Q.” in relazione al PNRR D.M. n. 170 del 2022, la cui FAQ n. 10 è da ritenersi valida per le azioni da realizzare per il PNRR D.M. n. 19 del 2024;

CONSIDERATA la FAQ n. 10 del 20 febbraio 2023 che recita: “10. Team per la prevenzione della dispersione scolastica. Come devono essere individuati i docenti tutor interni? (...) I docenti tutor esperti del team per la prevenzione devono essere individuati attraverso specifici avvisi, nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità ed equità. I docenti tutor esperti possono essere sia esterni che interni. Nel caso di docenti tutor esperti interni l'individuazione può anche avvenire con deliberazione del Collegio Docenti, sulla base di apposita istanza dei docenti interessati e previa valutazione del curriculum in relazione alle attività da svolgere, salvaguardando i richiamati principi di trasparenza ed equità. (...)”;

VISTA la circolare interna n. 128, prot. n. 10058/2024 del 04.11.2024 avente per oggetto “Presentazione disponibilità e CV per il Team per la prevenzione della dispersione scolastica - PNRR D.M. n. 19 del 02.02.2024 - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” - Titolo del progetto: Una scuola di tutti, una scuola per ciascuno - Codice del progetto: M4C111.4-2024-1322-P-48192 - CUP: F14D21000800006;

CONSIDERATO che entro venerdì 8 novembre 2024 sono pervenute n. 14 disponibilità per le figure di cui alla circolare sopra richiamata, e precisamente:

- Andreotti Daniela con disponibilità ricevuta via mail in data 05/11/2024, prot. n. 10098;
- Montagnolo Gisella con disponibilità ricevuta via mail in data 06/11/2024, prot. n. 10155;
- Bellini Marcello con disponibilità ricevuta via mail in data 06/11/2024, prot. n. 10165;
- Milan Enrica con disponibilità ricevuta via mail in data 06/11/2024, prot. n. 10177;
- Ballotta Elisa con disponibilità ricevuta via mail in data 06/11/2024, prot. n. 10184;
- Gusella M. Giancarla con disponibilità ricevuta via mail in data 06/11/2024, prot. n. 10200;
- Mantovani Gabriella con disponibilità ricevuta via mail in data 07/11/2024, prot. n. 10204;
- Brunello Silvia con disponibilità ricevuta via mail in data 07/11/2024, prot. n. 10206;
- Visentin Micol con disponibilità ricevuta via mail in data 07/11/2024, prot. n. 10223;
- Passarella Patrizia con disponibilità ricevuta via mail in data 07/11/2024, prot. n. 10224;
- Migliorini Barbara con disponibilità ricevuta via mail in data 07/11/2024, prot. n. 10236;
- Bedendo Laura con disponibilità ricevuta via mail in data 08/11/2024, prot. n. 10246;
- Orlando Rosita con disponibilità ricevuta via mail in data 08/11/2024, prot. n. 10251;
- Pregnolato Francesca con disponibilità ricevuta via mail in data 08/11/2024, prot. n. 10247.

PROCEDE

il giorno 9 novembre 2024, nel proprio ufficio, alla presa in esame i curricula ricevuti in allegato alle disponibilità a partecipare in qualità di componenti al Team per la prevenzione della dispersione scolastica che l'I.C. Rovigo 4 ha previsto di costituire per l'a.s. 2024/25 per sviluppare le attività progettuali programmate nell'ambito del PNRR D.M. n. 19 del 2 febbraio 2024 - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” - Titolo del progetto: Una scuola di tutti, una scuola per ciascuno - Codice del progetto: M4C111.4-2024-1322-P-48192 - CUP: F14D21000800006.

Le istanze ricevute in esito alla circolare n. 128, prot. n. 10058/2024 del 04.11.2024, sono state inviate dai docenti individuati dal Collegio dei docenti dell'I.C. Rovigo 4 nella seduta del 27.09.2024 per costituire il Team. La scrivente constata la validità delle istanze pervenute; poi procede ad esaminare i curricula dei docenti sopra riportati, come indicato nella FAQ n. 10 del 20 febbraio 2023 [nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. n. 21092 del 20.02.2023, recante “Chiarimenti e F.A.Q.” in relazione al PNRR D.M. n. 170 del 2022, la cui FAQ n. 10 è da ritenersi valida per le azioni da realizzare per il PNRR D.M. n. 19 del 2024.

CONSIDERATE le attività previste per il Team, come specificato nelle Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17.04.2024, che si riportano per completezza:

“Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO 4

Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.421753 Fax: 0425.462722 www.icrovigo4.edu.it
c.f. 93027550297 e-mail: roic81900g@istruzione.it pec: roic81900g@pec.istruzione.it

dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.”;

CONSIDERATE tutte le istanze pervenute per il profilo di componente il Team per la prevenzione della dispersione scolastica dell'I.C. Rovigo 4;

CONSIDERATI i titoli, la formazione e l'esperienza nell'ambito specifico richiesto, come rilevato dai curricula esaminati dalla sottoscritta, secondo quanto precisato nella delibera n. 12 del Collegio dei docenti dell'I.C. Rovigo 4 nella seduta del 27.09.2024;

PRESO ATTO delle competenze dei docenti che hanno presentato istanza;

tutto ciò visto e considerato

RITIENE

che i curricula dei docenti evidenzino la loro esperienza di insegnamento nella scuola secondaria di primo grado e il possesso delle competenze richieste per lo svolgimento delle attività sopra riportate previste per il Team per la prevenzione della dispersione scolastica dell'I.C. Rovigo 4, per la realizzazione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi progettati nell'ambito del PNRR D.M. n. 19 del 2 febbraio 2024 - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" - Titolo del progetto: Una scuola di tutti, una scuola per ciascuno - Codice del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48192 - CUP: F14D21000800006.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Paola Malengo

*Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme collegate*