



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO 4

Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.421753 Fax: 0425.462722 www.icrovigo4.edu.it
c.f. 93027550297 e-mail: roic81900g@istruzione.it pec: roic81900g@pec.istruzione.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Prot. (vedi segnatura)

Rovigo (vedi segnatura)

**Ai Componenti
Team per la prevenzione
della dispersione scolastica
All'Albo on line
Alla sezione Amministrazione Trasparente
Al Sito web dell'Istituto
Agli atti**

Oggetto: Decreto di costituzione e nomina del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito del PNRR D.M. n. 19 del 2 febbraio 2024 - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

Titolo del progetto: Una scuola di tutti, una scuola per ciascuno.

Codice del progetto: M4C111.4-2024-1322-P-48192

CUP: F14D21000800006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto "Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190";

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado



e alla lotta alla dispersione scolastica - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi a valere sul PNRR;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art.44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n.244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi a valere sul PNRR;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento, con la finalità "di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 al D.M. n. 19 del 02.02.2024, recante Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, in base al quale all'Istituto Comprensivo Rovigo 4 sono stati allocati € 78.247,18;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica", prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera n. 11 del Collegio dei Docenti tenutosi in data del 27.09.2024 con la quale l'organo collegiale si è espresso all'unanimità dei presenti a favore dell'adesione al PNRR D.M. n. 19 del 02/02/2024 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - Missione 4 - Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTA la delibera n. 102 del Consiglio di Istituto tenutosi in data del 27.09.2024 con la quale l'organo collegiale si è espresso all'unanimità dei presenti a favore dell'adesione al PNRR D.M. n. 19 del 02/02/2024 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - Missione 4 - Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;



VISTA la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica con prot. n. 8488/2024 in data 28.09.2024 per partecipare al PNRR D.M. n. 19 del 02/02/2024 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - Missione 4 - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 8489 del 28.09.2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico, controfirmato dal Direttore Generale Simona Montesarchio per l'Unità di Missione del PNRR in data 01.10.2024, con prot. n. 0131408, ma pubblicato sulla Piattaforma FUTURA in data 30.10.2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata all'attuazione, gestione e controllo relativi al progetto dal titolo "Una scuola di tutti, una scuola per ciascuno", Codice del progetto: M4C111.4-2024-1322-P-48192, CUP F14D21000800006, finanziato sulla base del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell'ambito del PNRR D.M. n. 19/2024 - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per un importo pari a € 78.247,18;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio delle risorse di cui trattasi prot. n. 10000 del 31/10/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto prot. n. 10009 del 31/10/2024;

VISTO il decreto di individuazione e nomina del dirigente scolastico, dott.ssa Paola Malengo, quale Responsabile Unico del Progetto relativamente al PNRR D.M. n. 19/2024 - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, prot. n. 10019/2024 del 31.10.2024;

RILEVATA la necessità di costituire il Team per la prevenzione della dispersione scolastica in ottemperanza alle azioni previste nell'ambito del PNRR D.M. n. 19/2024 - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il ticket inoltrato all'Autorità di gestione del PNRR in data 21.10.2024, riproposto in data 30.10.2024 con numero 184858, con il quale si sono richieste indicazioni in relazione alla individuazione e nomina del Team per la prevenzione della dispersione, specificando che "il Collegio ha deliberato, su proposta del dirigente, di individuare, sulla base delle disponibilità dei docenti, il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica che opererà per l'attuazione del P.N.R.R. D.N. 19 del 02.02.2024, con la seguente composizione: gli 11 coordinatori di classe della scuola secondaria di primo, la docente Funzione Strumentale per l'Orientamento, la docente che ha ricoperto per diversi anni la funzione strumentale per l'orientamento, la docente Funzione Strumentale per la disabilità. In questo modo il Team potrà operare in maniera tempestiva e capillare per tutte le classi grazie alla presenza dei coordinatori, mentre le funzioni strumentali garantiranno la necessaria competenza per orientamento e dispersione.";

PRESO ATTO della risposta ricevuta in data 31.10.2024, prot. n. 9984, che chiarisce quanto segue: "Il personale necessario allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di formatore o esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive, dando priorità al personale interno. Rimane valida la FAQ n. 10 del 20 febbraio 2023 relativamente all'individuazione dei docenti/tutor del Team per la prevenzione della dispersione scolastica.";

CONSIDERATA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. n. 21092 del 20.02.2023, recante "Chiarimenti e F.A.Q." in relazione al PNRR D.M. n. 170 del 2022, la cui FAQ n. 10 è da ritenersi valida per le azioni da realizzare per il PNRR D.M. n. 19 del 2024;

CONSIDERATA la FAQ n. 10 del 20 febbraio 2023 che recita: "10. Team per la prevenzione della dispersione scolastica. Come devono essere individuati i docenti tutor interni? (...) I docenti tutor esperti del team per la prevenzione devono essere individuati attraverso specifici avvisi, nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità ed equità. I docenti tutor esperti possono essere sia esterni che interni. Nel caso di docenti tutor esperti interni l'individuazione può anche avvenire con deliberazione del Collegio Docenti, sulla base di apposita istanza dei docenti interessati e previa valutazione del curriculum in relazione alle attività da svolgere,



salvaguardando i richiamati principi di trasparenza ed equità. (...);

VISTA la circolare interna n. 128, prot. n. 10058/2024 del 04.11.2024 avente per oggetto "Presentazione disponibilità e CV per il Team per la prevenzione della dispersione scolastica - PNRR D.M. n. 19 del 02.02.2024 - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" - Titolo del progetto: Una scuola di tutti, una scuola per ciascuno - Codice del progetto: M4C111.4-2024-1322-P-48192 - CUP: F14D21000800006;

VISTE le disponibilità inviate dai docenti e i curricula allegati;

VISTO il verbale di presa in esame da parte del dirigente scolastico dei curricula dei docenti interni disponibili all'incarico di componenti il Team per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito del PNRR D.M. n. 19 del 2 febbraio 2024 - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, prot. n. 10311 del 09.11.2024;

CONSIDERATO che la partecipazione al Team per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione del PNRR D.M. n. 19 del 2 febbraio 2024 - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 è un'attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

Art. 1- Costituzione del Team e sua composizione

Viene costituito il Team per la prevenzione della dispersione scolastica dell'I.C. Rovigo 4 per la realizzazione delle azioni previste nell'ambito del PNRR D.M. n. 19 del 02.02.2024 - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" - Titolo del progetto: Una scuola di tutti, una scuola per ciascuno - Codice del progetto: M4C111.4-2024-1322-P-48192 - CUP: F14D21000800006, con i componenti sotto elencati:

N.	COGNOME	NOME	INCARICO	CLASSE	QUALIFICA PROF.	TIPOLOGIA ATTORE
1.	Andreotti	Daniela	Coordinatore	1^C	Docente	Formatore/Team
2.	Ballotta	Elisa	Funzione strumentale		Docente	Formatore/Team
3.	Bedendo	Laura	Coordinatore	2^C	Docente	Formatore/Team
4.	Bellini	Marcello	Coordinatore	2^E	Docente	Formatore/Team
5.	Brunello	Silvia	Coordinatore	2^B	Docente	Formatore/Team
6.	Gusella	M. Giancarla	Docente sostegno		Docente	Formatore/Team
7.	Mantovani	Gabriella	Coordinatore	1^E	Docente	Formatore/Team
8.	Migliorini	Barbara	Coordinatore	1^B	Docente	Formatore/Team
9.	Milan	Enrica	Coordinatore	3^E	Docente	Formatore/Team
10.	Montagnolo	Gisella	Coordinatore	3^D	Docente	Formatore/Team
11.	Orlando	Rosita	Coordinatore	3^C	Docente	Formatore/Team
12.	Passarella	Patrizia	Coordinatore	3^B	Docente	Formatore/Team
13.	Pregolato	Francesca	Coordinatore	2^A	Docente	Formatore/Team
14.	Visentin	Micol	Funzione strumentale		Docente	Formatore/Team



Art. 2- Compiti e funzioni del Team

Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica dovrà:

- partecipare, se invitato, ad incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente scolastico;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e le figure di sistema coinvolte;
- compilare e consegnare time sheet e, a richiesta, specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione
- suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
 - percorsi di mentoring e orientamento,
 - percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
 - percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
- individuare le aree tematiche dei percorsi e organizzare i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità
- prestare attenzione alla distribuzione delle risorse per il team e delle risorse per i costi indiretti
- formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici
- definire i criteri di selezione e valutazione degli esperti
- preparare i relativi avvisi o richieste di offerta
- caricare i percorsi in piattaforma didattica
- caricare la documentazione in piattaforma di gestione
- controllare l'avanzamento dei percorsi
- alimentare la piattaforma di avanzamento
- caricare gli indicatori periodici.

Le attività dovranno essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

Art. 3- Articolazione del Team

Il Team potrà stabilire internamente ruoli e funzioni da espletare e potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro a ciascuno dei quali saranno affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Di ogni attività verrà inserito l'argomento sull'apposito registro che verrà creato sulla piattaforma FUTURA, oltre che sul relativo time sheet.

Art. 4- Incarichi e compensi

Si procederà a sottoscrivere le relative Lettere di incarico per ciascun componente il Team, con riferimento ai compiti richiamati in avviso all'articolo 2 del presente decreto (Compiti e funzioni del Team). Si prevede di assegnare fino ad un massimo di 15 ore per componente.

Il compenso viene stabilito in euro 34,00/ora, lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico delle Istruzioni operative inviate dal Ministero, prot. n. 58542 del 17.04.2024. L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/09/2025. L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 5- Organizzazione delle attività

Il Team definirà in autonomia un calendario di incontri e le modalità di organizzazione degli stessi. Per ogni seduta il Team redigerà apposito verbale da conservare agli atti della scuola. Saranno, altresì, programmati, a cura del Dirigente Scolastico e del Team, interventi di restituzione agli OO.CC. competenti.

Art. 6- Durata dell'incarico

La durata dell'incarico decorrerà a partire dalla data di sottoscrizione e fino alla conclusione del Progetto, fissata



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO 4

Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.421753 Fax: 0425.462722 www.icrovigo4.edu.it
c.f. 93027550297 e-mail: roic81900g@istruzione.it pec: roic81900g@pec.istruzione.it

al 15/09/2025, fatte salve eventuali proroghe o termini diversi in relazione ad incarico di supplenza al 30 giugno 2025 o 31 agosto 2025

Art. 7- Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

Le figure individuate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 8 - Trattamento dati In applicazione del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016

L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.

Art. 9- Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 10- Responsabile del progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023, il Responsabile Unico del Progetto per la presente procedura è la Dott.ssa Paola Malengo, in qualità di Dirigente Scolastico dell'I.C. Rovigo 4.

Art. 11- Pubblicizzazione

Il presente decreto è pubblicato sul sito web istituzionale <https://icrovigo4.edu.it/> sezioni Albo On Line e Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Paola Malengo

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. "Codice dell'Amministrazione Digitale" e norme ad esso connesse