

INIZIATIVE CELEBRATIVE “GIORNATA DELLA MEMORIA” – I.C. ROVIGO 4

(Legge 20 luglio 2000, n. 211 ' in ricordo dello sterminio e delle persecuzioni del popolo ebraico e dei deportati militari e politici italiani nei campi nazisti”).

L'Istituto Comprensivo Rovigo 4, in tutti i plessi sia di scuola primaria che di scuola secondaria di primo grado, ha svolto attività volte a celebrare l'importanza di ricordare...per non dimenticare. Solo mantenendo vivo il ricordo, si potrà evitare il ripetersi di certe tragedie.

SCUOLA PRIMARIA “DUCA D'AOSTA” - ROVIGO

| SCUOLA | DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA |
|--------------------------|--|
| Duca d'Aosta classi 1A/B | Lettura del libro “Otto - autobiografia di un orsacchiotto”; riflessioni e attività: creazione di un libretto, di un puzzle e di un cartellone. |
| Duca d'Aosta classe 3A | -Visione di un breve cartone per bambini sulla diversità e l'amicizia -Lettura del brano di Rodari “Funerale di una volpe” |
| Duca d'Aosta classe 4A | -Visione del film per ragazzi “La stella di Andra e Tati”. Riflessioni. -Biglietto con poesia “C'erano uomini” |
| Duca d'Aosta classi 5A/B | -Lettura del Discorso all'umanità di C.Chaplin -Realizzazione cartoncini con frasi e pensieri relative alla giornata -Visione film “Storia di una ladra di libri”, riflessioni e agganci interdisciplinari al testo storico. |
| Duca d'Aosta classi 2A/B | -Realizzazione di un cartellone: “Mai piu' Auschwitz” -Riflessioni e video adatto ai bambini sulla storia di Anna Frank |

SCUOLA SECONDARIA “S. ZENNARO” - GRIGNANO POLESINE

| SCUOLA | DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA |
|------------------|--|
| Sante Zennaro 1E | Visione del film “La vita è bella” - scheda del film e riflessione guidata |
| Sante Zennaro 3E | Uscita al cinema Duomo per la visione del film “Wonder White Bird” e riflessione guidata Studio del periodo storico di riferimento Lecture antologiche di brani e poesie con riflessione guidata |
| Sante Zennaro 3D | Uscita al cinema Duomo per la visione del film “Wonder White Bird” e riflessione guidata Studio del periodo storico di riferimento Lecture antologiche di brani e poesie con riflessione guidata |
| Sante Zennaro 2E | Lecture antologiche di brani da DIARIO DI ANNA FRANK con riflessione guidata |

SCUOLA SECONDARIA "A. RICCOBONI" - ROVIGO

| SCUOLA | DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA |
|------------------------|--|
| Riccoboni | Italiano: classi terza A e B : visione presso il cinema Duomo di Rovigo del film: "Wonder white bird". |
| Riccoboni | Italiano: classe 2c : lettura, comprensione e riflessioni del brano "antisemitismo nel Medioevo" tratto dall'antologia "Lettura oltre 2". |
| Riccoboni e S. Zennaro | Musica: classi prime seconde e terze Video Lezione "I bambini del ghetto di Terezin"; classi terze ascolto guidato "Un sopravvissuto di Varsavia" di A Schonberg; classi prime la canzone "Jean e Paul" di Marco Ferradini e "Auschwitz" di Francesco Guccini. |
| Riccoboni | Classe 2A Italiano: Sami Modiano, la storia del bambino che tornò da Auschwitz. Visione del documentario: In mezz'ora- Giornata della Memoria, la testimonianza di Sami Modiano, Raiplay |
| Riccoboni e S. Zennaro | Classi seconde: lettura in Inglese su Anna Frank e Olocausto Classi terze: lettura in inglese su Giornata della Memoria |
| Riccoboni | Francese (per tutte le classi del corso C): lettura a livelli differenziati di un brano scelto da <i>Une jeunesse au temps de la Shoah</i> di Simone Veil |
| Riccoboni | Geografia- Classe 1^C - film d'animazione "La stella di Andra e Tati"- segue un'attività di riflessione e discussione in classe |

SCUOLA PRIMARIA "A. MORO" – BOARA POLESINE

| CLASSE | DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA |
|--------|---|
| 1^ | Riflessioni sulla Giornata della Memoria; lettura del testo "OTTO, AUTOBIOGRAFIA DI UN ORSACCHIOTTO" un libro illustrato di Tomi Ungerer. Lettura guidata in riferimento al target anagrafico. |
| 2^ | Lettura e spiegazione del libro "Ogni merlo è un merlo" di Grazia Mauri (Ed. Didattiche Gulliver). Ricostruzione cronologica della storia usando i connettivi temporali; attività di comprensione condividendo le risposte di alcune domande riferite a alcuni momenti del racconto. Riflessione sul significato della parola "discriminazione" |
| 3^ | In occasione del Giorno della Memoria, per ricordare tutte le vittime dell'Olocausto, le insegnanti di terza hanno affrontato questo tema dei "Giusti tra le Nazioni". Tra i Giusti italiani possiamo annoverare la figura di Gino Bartali. E 'stata presentata ai bambini una poesia, scritta da Cristiano Sormani Valli, che celebra le straordinarie azioni di questo grande uomo; partendo dalle imprese coraggiose compiute dal campione, sono stati affrontati altri temi connessi, quali: la solidarietà, l'indipendenza del pensiero, il coraggio e la paura. |
| 4^ | Lettura di alcuni passi del testo "Anna Frank"; commento in classe e poi visione del cartone: "Andra e Tati" storia di storia di due sorelle sopravvissute agli orrori di Aushwitz. Si preparano delle stampe a forma di farfalla sulle quali viene scritto un pensiero personale di pace "le ali della libertà". |
| 5^ | Le attività sono state volte a coltivare nei ragazzi di quinta, la memoria del più grande progetto di sterminio, mai generato dalla follia della mente umana. A questo scopo, dopo aver affrontato la tematica della Shoah, sono state proposte alcune schede che hanno permesso di riflettere sulla triste esperienza vissuta dal popolo ebraico. Nello specifico sono state estrapolate alcune parti del libro "Il pigiama a righe" |

| | |
|--|--|
| | <p>di John Boyne, ed è stato attivato un laboratorio di lettura e analisi testuale.</p> <p>Si preparano delle stampe a forma di farfalla sulle quali viene scritto un pensiero personale di pace “le ali della libertà”.</p> |
|--|--|

SCUOLA PRIMARIA “A. MAINI” – BORSEA

| SCUOLA | DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA |
|-----------------------------------|---|
| A. Maini | |
| CL. 5 [^] | <ul style="list-style-type: none"> - Visione del film “La vita è bella” - Dibattito e considerazioni - Sintesi dei momenti salienti del film con disegni e fumetti - Produzione di poesie |
| CL. 4 [^] | Realizzazione farfalle con la tecnica degli origami in segno di libertà |
| CL3 [^] / 2 [^] | Una storia per raccontare senza retorica un dramma storico. Visione di un cortometraggio. Ricostruzione della storia attraverso sequenze (scritte cl. 3) e disegnate cl.2 [^] |
| CL. 1 [^] | <ul style="list-style-type: none"> - Visione animazione del libro “Il fiore della vita” - Realizzare sul quaderno i fiori della guerra e della pace (le parole della guerra e le parole della pace) |

SCUOLA PRIMARIA “COL. A. MILAN” – GRIGNANO POLESINE

| SCUOLA | DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA |
|-----------------------|--|
| CLASSE 1 [^] | Storia ORSETTO |
| CLASSE 2 [^] | Lettura e attività sull'albo illustrato “Il cavaliere delle stelle” – La storia di Giorgio Perlasca. |
| CLASSE 3 [^] | Lettura e attività sull'albo illustrato “La storia di Apollonia” e su “La cosa più importante” |
| CLASSE 4 [^] | Il Diario di Anna: lettura sul libro. Il volo di Sara (lettura) – libro illustrato |
| CLASSE 5 [^] | Valigia dei ricordi |