



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

21.470,40 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

ROVIGO 4

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

ROIC81900G

Città

ROVIGO

Provincia

ROVIGO

Legale Rappresentante

Nome

PAOLA

Cognome

MALENGO

Codice fiscale

MLNPLA62S64A400S

Email

roic81900g@istruzione.it

Telefono

0425421753

Referente del progetto

Nome

Paolo

Cognome

Loreto

Codice Fiscale

LRTPLA94B05A522I

Email

paolo.loreto@icrovigo4.edu.it

Telefono

3463107247

Informazioni progetto

Codice CUP

F14D25003690006

Codice progetto

M4C1I2.1-2026-1745-P-64525

Titolo progetto

IA a scuola: formare, sperimentare, innovare

Descrizione progetto

Il progetto "IA a scuola: formare, sperimentare, innovare" mira a creare un centro di formazione locale per la transizione digitale e l'uso dell'intelligenza artificiale nelle scuole in linea con l'Avviso pubblico M4C1I2.1-2026-1745 e le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole (D.M. 166/2025), il Regolamento UE 2024/1689 e la Legge 132/2025. L'istituto comprensivo Rovigo 4, che include una scuola dell'infanzia, quattro scuole primarie, due scuole secondarie di primo grado e una Scuola In Ospedale (SIO), intende sviluppare un programma formativo dettagliato e inclusivo. Il progetto sarà rivolto a tutto il personale scolastico, compresi i docenti e il personale ATA, e aperto alla partecipazione delle famiglie e degli studenti. Il programma del percorso si divide in due tipi di attività previste dall'avviso: percorsi di formazione e approfondimento sull'uso dell'intelligenza artificiale nella didattica e nella gestione scolastica, e laboratori pratici utilizzando dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, condotti dai docenti con la partecipazione attiva degli studenti. I percorsi formativi tratteranno i principi fondamentali dell'IA, le potenzialità e i rischi legati al suo uso nelle scuole, gli aspetti normativi e regolamentari, e gli strumenti di IA per la didattica personalizzata, la valutazione e l'inclusione. Ci sarà anche una particolare attenzione alla formazione di figure interne capaci di diffondere le competenze acquisite nel territorio. I laboratori pratici supporteranno docenti e studenti nel testare strumenti e applicazioni di IA su specifiche materie scolastiche, mantenendo un equilibrio tra insegnamento tradizionale e digitale. Tutte le attività seguiranno i quadri di riferimento europei DigComp 3.0 e DigCompEdu, le Linee guida per l'educazione civica (D.M. 183/2024) e le Linee guida per le discipline STEM (D.M. 184/2023). I percorsi saranno gestiti attraverso la piattaforma Scuola Futura e saranno aperti al personale di altre istituzioni scolastiche nella regione Veneto.

Data inizio progetto prevista

04/05/2026

Data fine progetto prevista

31/12/2026

Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Intervento:

M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		3.057,60 €	3	Compilato	9.172,80 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	3.074,40 €	4	Compilato	12.297,60 €

Totale richiesto per l'intervento

21.470,40 €

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

Lo snodo formativo dell'I.C. Rovigo 4 si configura come riferimento territoriale per la transizione digitale, attraverso un'offerta strutturata di percorsi e workshop sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con il DM 219/2025 e i quadri europei DigComp 3.0 e DigCompEdu. I percorsi saranno erogati in presenza, in modalità sincrona online o ibrida, organizzati in cicli di workshop operativi rivolti a gruppi di almeno 10 partecipanti, con attestazione finale subordinata alla partecipazione ad almeno il 70% delle ore previste. Una prima fase prevede percorsi trasversali di alfabetizzazione sull'IA rivolti a tutto il personale — docenti di ogni ordine e grado e personale ATA — aperti anche alle istituzioni scolastiche del territorio regionale. I temi affrontati includono: principi fondamentali e funzionamento degli LLM; quadro normativo aggiornato (Reg. UE 2024/1689, Legge 132/2025, Linee guida MIM 166/2025); potenzialità e rischi dell'IA in ambito scolastico; etica, tutela della privacy e contrasto ai BIAS algoritmici; IA e inclusione con particolare attenzione agli alunni con BES e DSA. L'offerta è poi differenziata per profilo professionale: i docenti lavoreranno su progettazione didattica, personalizzazione degli apprendimenti e valutazione, con produzione di UDA riutilizzabili; le figure di sistema su integrazione nei documenti strategici (PTOF, RAV, PdM) e gestione dei rischi; il personale amministrativo su ottimizzazione dei flussi documentali e redazione atti; il personale ATA su gestione dell'archivio digitale. È previsto un percorso di formazione dei formatori per garantire la sostenibilità e la diffusione interna delle competenze. La metodologia è hands-on e basata sulla ricerca-azione, con un equilibrio strutturato tra momenti teorici di approfondimento ed esplorazione guidata degli strumenti, favorendo l'applicazione immediata nella pratica professionale quotidiana. L'obiettivo è costruire una comunità professionale solida, capace di integrare l'IA in modo critico, etico e sostenibile nei processi educativi e organizzativi.

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

Lo snodo formativo dell'I.C. Rovigo 4 prevede lo svolgimento di tre percorsi dedicati alla formazione di formatori interni, in linea con l'art. 4 comma 2 lettera a) dell'avviso pubblico, finalizzati alla creazione di un nucleo di esperti in grado di diffondere in modo strutturato e sostenibile le competenze sull'IA nelle istituzioni scolastiche del territorio. I percorsi sono rivolti a docenti selezionati in possesso di adeguate competenze digitali di base e sono articolati in moduli progressivi che integrano competenze tecniche, metodologiche e organizzative, in coerenza con i framework europei DigComp 3.0 e DigCompEdu. I contenuti affrontati comprendono: fondamenti teorici e tecnici dell'IA e degli LLM; quadro normativo europeo e nazionale con implicazioni per il contesto scolastico; governance e progettazione etica (bias, trasparenza, sicurezza, protezione dei dati); progettazione didattica integrata nel curriculum, personalizzazione degli apprendimenti e produzione di UDA; valutazione formativa e monitoraggio delle competenze digitali; tecniche di facilitazione, peer coaching e mentoring; strategie per la costruzione di comunità di pratica sull'IA nelle scuole. Il percorso si fonda su un approccio di ricerca-azione con attività laboratoriali: ciascun formatore elaborerà un micro-progetto di istituto, con produzione di materiali riutilizzabili (UDA, format di workshop, strumenti operativi) condivisibili nella rete territoriale. Al termine, i formatori condurranno attività di restituzione e disseminazione nelle proprie scuole, supportando i colleghi nell'utilizzo consapevole dell'IA. La sostenibilità è garantita da una comunità di pratica tra formatori che proseguirà oltre la durata del percorso. È previsto inoltre un percorso dedicato al personale ATA del contesto scolastico e del territorio regionale.

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

Lo snodo formativo dell'I.C. Rovigo 4 organizzerà laboratori formativi sul campo sull'utilizzo dell'IA, rivolti a docenti con il coinvolgimento diretto degli studenti, svolti esclusivamente in presenza. I laboratori sono organizzati in cicli di incontri rivolti a gruppi di almeno 5 docenti e strutturati come percorsi di accompagnamento (tutoraggio, mentoring e affiancamento), articolati in fasi operative: progettazione guidata, sperimentazione in classe, raccolta di evidenze, riflessione e revisione delle pratiche. Le attività sono calibrate sulle specificità dei diversi ordini di scuola dell'istituto comprensivo e declinate in coerenza con i curricoli disciplinari, attraverso il coinvolgimento diretto dei docenti nella definizione di contenuti, obiettivi e strategie. Gli ambiti di sperimentazione includono: personalizzazione e inclusione, con creazione di tutor didattici tramite NotebookLM; produzione di contenuti multimediali e project work interdisciplinari con strumenti di IA generativa; valutazione formativa e autovalutazione consapevole degli studenti; etica e cittadinanza digitale, con analisi critica degli output dell'IA, individuazione di bias e allucinazioni e definizione di un "Codice Etico d'Istituto" in conformità con il Regolamento UE 2024/1689. Ogni laboratorio garantisce un equilibrio tra didattica analogica e digitale, nel rispetto delle Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole e delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica. La metodologia è basata sul learning by doing e sulla ricerca-azione. Ciascun laboratorio porterà alla produzione di materiali concreti condivisibili nella rete territoriale. È prevista attestazione finale per i partecipanti che abbiano frequentato almeno il 70% delle ore previste.

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

Le attività formative dello snodo dell'I.C. Rovigo 4 sono progettate in piena coerenza con i quattro quadri di riferimento indicati dall'avviso, traducendo le indicazioni normative e pedagogiche in pratiche didattiche e formative concrete. 1) Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole (D.M. 166/2025): tutti i percorsi affrontano la comprensione critica dell'IA, l'uso etico e consapevole, la protezione dei dati personali, la tutela dei minori e l'equilibrio tra didattica analogica e digitale. Sono previste attività di analisi critica degli output (bias, errori, attendibilità) e definizione di pratiche di utilizzo responsabile con supervisione umana. 2) Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.M. 183/2024): i laboratori integrano il nucleo della cittadinanza digitale del curriculum d'Istituto attraverso esercitazioni sulla valutazione delle fonti e dei contenuti generati dall'IA, attività sulla gestione dell'identità digitale e della privacy, e momenti di riflessione sull'impatto sociale e culturale dell'IA. La dimensione etica è trasversale a tutti i percorsi. 3) DigComp 3.0: i percorsi coprono sistematicamente le cinque aree del framework europeo — alfabetizzazione su informazioni e dati, comunicazione e collaborazione, creazione di contenuti digitali, sicurezza e problem solving — con specifico riferimento alle competenze connesse all'utilizzo dell'IA. 4) DigCompEdu: i percorsi rivolti ai docenti sviluppano competenze nelle sei aree del framework per gli educatori: progettazione di attività didattiche integrate con l'IA, personalizzazione degli apprendimenti, valutazione formativa e feedback, empowerment degli studenti e promozione della competenza digitale, con piena attenzione all'integrazione pedagogica degli strumenti. L'impianto metodologico, basato su attività laboratoriali e ricerca-azione, garantisce il pieno allineamento tra dimensione normativa, competenze digitali e pratiche didattiche.

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

Per le attività formative e laboratoriali lo snodo dell'I.C. Rovigo 4 prevede l'utilizzo di strumenti di IA accessibili, conformi al Regolamento UE 2024/1689 e al GDPR (Reg. UE 679/2016), selezionati in base all'adeguatezza didattica, alla disponibilità gratuita o istituzionale e alla conformità alle policy di tutela dei minori. Gli strumenti saranno scelti prioritariamente nell'ecosistema Google Workspace for Education, che garantisce conformità al GDPR e all'AI Act, configurazioni privacy by default, assenza di utilizzo dei dati per l'addestramento di modelli pubblici e protezione della profilazione degli utenti minorenni. Il nucleo centrale delle attività laboratoriali sarà basato su Google Gemini, utilizzato per la personalizzazione degli apprendimenti, il tutoraggio virtuale e lo sviluppo dell'alfabetizzazione informativa in coerenza con DigComp 3.0 e DigCompEdu. Sarà inoltre introdotto NotebookLM per l'analisi e la sintesi di contenuti documentali in ambienti protetti, riducendo i rischi di BIAS e allucinazioni grazie alla selezione diretta delle fonti interrogate. In aggiunta potranno essere utilizzati strumenti di IA generativa per la produzione di testi, immagini e contenuti multimediali; applicativi per le lingue straniere, la matematica e le discipline STEM; strumenti per il coding e il pensiero computazionale. Prima di ogni utilizzo, ciascuno strumento sarà valutato dal formatore in relazione alla conformità alle Linee guida MIM 166/2025, alle condizioni d'uso per i minori e alla coerenza con le finalità didattiche. I docenti saranno formati sulle procedure di valutazione della conformità degli strumenti prima del loro utilizzo autonomo in classe, con sessioni dedicate alla gestione dell'identità digitale e alla mitigazione dei BIAS algoritmici.

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

Lo snodo formativo dell'I.C. Rovigo 4 adotterà una strategia di diffusione multicanale per garantire la massima partecipazione sia al personale interno sia a quello delle istituzioni scolastiche del territorio regionale veneto, come previsto dall'art. 4 comma 5 dell'avviso. Per il personale interno, la diffusione avverrà tramite circolare interna, pubblicazione sul sito istituzionale, presentazione in sede di Collegio Docenti e coinvolgimento diretto del Dirigente Scolastico nella promozione della partecipazione. Per le scuole del territorio regionale, la diffusione sarà garantita attraverso più canali. Tutti i percorsi formativi saranno pubblicati sulla piattaforma Scuola Futura, assicurando massima trasparenza e accessibilità ai docenti interni ed esterni di ogni ordine e grado, come previsto dall'avviso ai fini dell'ammissibilità delle spese. Le proposte saranno inoltre trasmesse tramite circolari ai dirigenti scolastici del territorio, con il coinvolgimento dell'Ufficio Scolastico Regionale (USR Veneto) per facilitare la governance territoriale. L'Istituto utilizzerà canali dedicati su Google Workspace. I percorsi di formazione e approfondimento saranno erogati in modalità sincrona online o ibrida per abbattere le barriere geografiche e garantire la scalabilità del progetto. I formatori formati nell'ambito del percorso obbligatorio agiranno come agenti di diffusione nei propri contesti, conducendo attività di restituzione e supporto nelle proprie scuole e assicurando la sostenibilità e replicabilità dei risultati a livello regionale.

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	14	2.184,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				873,60 €
			Importo totale attività		3.057,60 €

Numero di edizioni dell'attività

3

Numero di partecipanti complessivi alle attività

30

Importo totale (numero edizioni)

9.172,80 €

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Descrizione

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	18	2.196,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				878,40 €
				Importo totale attività	3.074,40 €

Numero di edizioni dell'attività

4

Numero di partecipanti complessivi alle attività

20

Importo totale (numero edizioni)

12.297,60 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

02/04/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.