



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO 4

Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.421753 www.icrovigo4.edu.it
c.f. 93027550297 e-mail: roic81900g@istruzione.it pec: roic81900g@pec.istruzione.it

PROGETTO "CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO" a.s. 2025/26

PREMESSA

La **Continuità** è un percorso formativo che, a partire dalla Scuola dell'Infanzia fino alla Secondaria di Primo Grado, pone al centro dell'azione educativa la persona che apprende, con l'originalità del suo percorso individuale e le aperture offerte dalla rete di relazioni che la legano alla sua comunità scolastica, alla famiglia e agli ambiti sociali. La Continuità educativa si occupa di individuare un insieme di strategie formative che mirano allo sviluppo armonico della persona. Dall'infanzia fino all'adolescenza ogni passaggio da un grado di scuola ad un altro può generare negli alunni aspettative piacevoli, ma anche ansia per ciò che non si conosce. Per questi motivi la Continuità è un requisito essenziale nel percorso scolastico di ogni studente nella comunità scolastica, per un'azione educativa attenta ai bisogni di ognuno.

L'**Orientamento** è un processo che si snoda attraverso tutto il percorso educativo e che si preoccupa di favorire la conoscenza di sé in vista della definizione del proprio progetto formativo e occupazionale. Ogni persona nella propria vita ha la necessità di sapersi orientare verso scelte di studio e di vita consapevoli. Questa capacità si coltiva fin dalla scuola dell'Infanzia e dalla scuola Primaria nella misura in cui si promuovono e sviluppano la fiducia in se stessi, l'autostima, l'impegno, il riconoscimento dei propri talenti e delle proprie attitudini, anche passando attraverso il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento.

Pertanto, sviluppare capacità di orientamento negli alunni che vanno dalla scuola dell'Infanzia alla Secondaria di primo grado, significa progettare attività che sviluppino e incentivino, di fatto, raccordi costanti tra i tre ordini di scuola, in un'ottica di continuità.

FINALITÀ DEL PROGETTO

CONTINUITÀ	ORIENTAMENTO
-Favorire scambi tra docenti dei diversi ordini di scuola, per condividere percorsi educativi e didattici. -Stimolare gli alunni a conoscere sé stessi, le proprie capacità e attitudini. -Esplorare diverse possibilità espressive (parole, musica, arte, movimento, tecnologia...). -Avviare gli alunni all'acquisizione di un efficace modalità di lavoro. -Incentivare negli alunni la capacità di ideare e gestire in autonomia piccoli progetti.	- Progettare attività educative e didattiche in un'ottica orientativa. - Affinare negli alunni la conoscenza di sé stessi, delle proprie capacità, attitudini e dei punti di debolezza per individuare strategie di superamento. - Esprimersi attraverso diverse modalità espressive (pensieri, musica, arte, movimento tecnologia...). - Motivare e stimolare gli alunni all'utilizzo costante di un adeguato metodo di studio e di ricerca, favorendo l'acquisizione di una sempre più efficace modalità di lavoro (anche per combattere il fenomeno della dispersione scolastica). -Sviluppare negli studenti capacità progettuali che li aiutino ad inserirsi attivamente nella società produttiva di domani.

OBIETTIVI

CONTINUITÀ	ORIENTAMENTO
1.Sviluppare la conoscenza di sé. 2.Avviare ad una modalità di lavoro efficace. 3.Vivere esperienze significative e stimolanti in contesti scolastici differenti o con docenti di diversi ordini di scuola per favorire il passaggio sereno e graduale degli alunni dall'uno all'altro. 4.Riconoscere e valorizzare le competenze già acquisite, in un percorso formativo unitario.	1.Sviluppare la conoscenza di sé 2.Acquisire un efficace metodo di studio e di ricerca individuale, sviluppando anche capacità progettuali. 3.Familiarizzare e conoscere alcune caratteristiche della scuola primaria/secondaria. 4.Conoscere le scuole secondarie di secondo grado nella loro struttura e organizzazione ed avere consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professionali.

CONTENUTI

CONTINUITÀ	ORIENTAMENTO
I contenuti del percorso annuale vengono di volta in volta individuati facendo riferimento al curricolo disciplinare e a quello trasversale di educazione civica	-I vari metodi di studio; - le caratteristiche della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della secondaria di primo e secondo grado; -l'orientamento formativo e informativo.

METODI, MEZZI E STRUMENTI

Per raggiungere gli obiettivi prefissati si utilizzeranno diverse metodologie (problem solving, learning by doing, flipped learning). Si farà riferimento ai libri di testo in adozione e ai quaderni dell'orientamento di Istituto. Saranno proposte agli alunni eventuali brevi dispense, e, grazie agli strumenti tecnologici a disposizione, si prenderanno in considerazione, insieme ai ragazzi, i siti specifici sull'orientamento scolastico.

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Alla fine di ogni anno scolastico sarà somministrato un questionario agli alunni delle classi quinte della scuola Primaria e agli alunni delle classi terze della Secondaria per capire:

1. se le attività predisposte avranno facilitato l'approccio dei bambini delle classi quinte alla scuola Secondaria di primo grado;
2. se le attività proposte ai ragazzi delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado avranno reso più consapevoli i ragazzi della scelta scolastica per i successivi 5 anni.

Inoltre, si chiederà alle scuole superiori un feedback sulla valutazione finale degli alunni che il precedente anno scolastico non hanno seguito il Consiglio Orientativo.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ DI CONTINUITÀ/ORIENTAMENTO

a.s. 2025/26

TEMATICA SCELTA	Pescatori di parole
------------------------	----------------------------

Scuola dell'Infanzia (alla fine dell'ultimo anno)	Obiettivo n. 1 Sviluppare la conoscenza di sé.	Obiettivo n. 2 Avviare ad una modalità di lavoro efficace	Obiettivo n. 3 Vivere esperienze significative e stimolanti in contesti scolastici differenti o con docenti di altro ordine di scuola in un'ottica di continuità
Attività da proporre alla sezione	-I gusti personali: giochi e attività per l'individuazione e l'espressione personale; - "Pescare" parole secondo un criterio stabilito, un'esperienza, un sentimento e/o un'emozione -Racconti di esperienze personali significative; -disegnare e realizzare prodotti collettivi; -proporre a intervalli regolari, agli alunni di cinque anni, qualche attività scelta tra i materiali denominati "Quaderni dell'Orientamento" (almeno un paio nell'arco dell'anno scolastico).	-Utilizzo di un vocabolario corretto ed essenziale nella lingua italiana. -Primo approccio alla lingua inglese. -giochi, filastrocche, canzoncine per stimolare e incentivare la capacità di ascolto. -giochi, filastrocche, esercizi per stimolare la concentrazione. -esercizi per la coordinazione oculo-manuale. -giochi ed esercizi per la motricità globale e fine.	-Lezioni di avvio all'apprendimento disciplinare a cura di insegnanti della scuola primaria dell'Istituto. -Corso di Attività Motoria e musica (5 ore + 5 ore) a cura di insegnanti dell'Istituto. -Corso Baby English a cura di insegnanti della scuola Primaria dell'Istituto. - Sviluppo della Tematica scelta per la Continuità verticale: PESCATORI DI PAROLE -Partecipazione agli incontri di continuità verticale con le classi prime della scuola primaria del Comprensivo nelle giornate dedicate (marzo/aprile). -Auguri di Natale (prima visita alla scuola Primaria di riferimento)

Scuola Primaria (alla fine della classe quinta)	Obiettivo n. 1 Sviluppare la conoscenza di sé.	Obiettivo n. 2 Avviare ad una modalità di lavoro efficace e all'acquisizione di un metodo di studio	Obiettivo n. 3 Familiarizzare e conoscere le caratteristiche della scuola secondaria di primo grado (per gli alunni di classe quarta e quinta).

Attività da proporre alle classi	-Percorsi per individuare ed esprimere gusti/caratteristiche personali. -Conversazioni e confronti per comunicare esperienze significative. Lecture che aiutino a stimolare la riflessione su se stessi, sui propri punti di forza/sulle proprie difficoltà. -Individuazione di parole "pescate" da esperienze significative, emozioni, gusti personali. -Riflettere sul valore evocativi e simbolico delle parole. -Realizzazione di lavori collettivi e semplici carte d'identità. -Proporre a intervalli regolari letture e questionari auto conoscitivi relativi agli interessi personali (scelti tra i materiali denominati "Quaderni dell'Orientamento" - almeno un paio di attività nell'arco dell'anno scolastico). -Utilizzo di Questionari di autovalutazione. (classe quinta (almeno un paio nell'arco dell'anno scolastico).	-esperienze che stimolino la passione per la ricerca di nuove parole e nuove conoscenze. -lavori di gruppo per incentivare l'apprendimento collaborativo. -percorsi per acquisire la consapevolezza del proprio modo di apprendere. -percorsi di autovalutazione per individuare le difficoltà incontrate e le strategie adatte per superarle. - giochi, riflessioni e conversazioni per mettere in luce i propri punti di forza. -laboratori per progettare, realizzare, valutare attività ed esperienze significative.	-Gli insegnanti dell'indirizzo musicale svolgeranno un progetto in tutte le classi <u>quinte</u> del Comprensivo per far conoscere da vicino il mondo della musica ai ragazzi (ottobre/novembre/dicembre). Il progetto dal titolo "Body percussion, vocalità e pratica strumentale per la sonorizzazione collettiva" avrà un momento finale di restituzione presumibilmente prima delle vacanze di Natale. -Progetto di conoscenza dell'indirizzo musicale rivolto alle classi <u>quarte</u> dell'Istituto, si propone un pacchetto di ore per classe (secondo quadrimestre). -Laboratorio di conoscenza della scuola secondaria di primo grado per le classi quinte (inizio dicembre). -Sviluppo della Tematica di Continuità verticale: PESCATORI DI PAROLE -Partecipazione all'incontro di continuità verticale con le classi delle scuole secondarie del Comprensivo per le classi quinte delle scuole primarie.
----------------------------------	--	--	---

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE PRIMA	Obiettivo n. 1 Sviluppare la conoscenza di sé.	Obiettivo n. 2 Acquisire un efficace metodo di studio.	Obiettivo n. 3 Conoscere le specificità della scuola secondaria di primo grado.
Attività da proporre in classe	-La mia carta di identità: descrivere se stessi anche nelle lingue straniere	- Questionari sulle modalità di studio: dove studio, come studio, come organizzo il mio tempo	. UDA di Educazione Civica e sviluppo delle competenze multimediali (da novembre a maggio).

	-letture e questionari auto conoscitivi relativi agli interessi		- Sviluppo della Tematica di Continuità verticale (mese di novembre) -Partecipazione all'incontro di continuità verticale con le classi quinte delle scuole primarie del Comprensivo (dicembre). -Laboratori STEM con docenti degli Istituti Superiori (secondo quadrimestre) per conoscere materie nuove.
Per ogni approfondimento, si fa riferimento a quanto riportato nei moduli 30 ore di Orientamento predisposti.			

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Obiettivo n.1 Sviluppare la conoscenza di sé.	Obiettivo n.2 Acquisire un efficace metodo di studio.	Obiettivo n.3 Conoscere le scuole superiori nella loro struttura e organizzazione.
CLASSE SECONDA			
Attività da proporre in classe	-Lettture che aiutino a stimolare la riflessione su se stessi (anche nelle lingue straniere) ; -questionari sulle attitudini e capacità;	-Consolidamento delle tecniche di studio: le mappe concettuali	-Laboratori STEM con docenti degli Istituti Superiori (secondo quadrimestre) per conoscere materie nuove. -Attivazione di una classroom dedicata all'Orientamento dove gli studenti potranno trovare le Circolari più significative inoltrate dagli Istituti Superiori per la partecipazione ai Laboratori e agli Open Day. - pacchetto di ore con referente dell' Orientamento sulla conoscenza delle proprie attitudini e sui propri interessi scolastico-professionali tramite anche la compilazione di un questionario online (secondo quadrimestre). -Laboratori di un'ora con docenti degli Istituti Superiori per conoscere materie nuove (Secondo quadrimestre)
Per ogni approfondimento, si fa riferimento a quanto riportato nei moduli 30 ore di Orientamento predisposti.			

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE TERZA	Obiettivo n.1 Sviluppare la conoscenza di sé.	Obiettivo n.2 Acquisire un efficace metodo di studio.	Obiettivo n.3 Conoscere le scuole superiori nella loro struttura e organizzazione ed essere consapevoli del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professionali.
Attività da proporre in classe	-Lettture che aiutino a stimolare la riflessione su se stessi, orientate a una scelta consapevole della scuola secondaria di secondo grado. -Questionari e riflessioni sulla maturazione dei propri interessi, attitudini, capacità, utilizzando il Quaderno delle competenze allegato all'Antologia (da Ottobre a Dicembre).	-Consolidamento delle tecniche di studio: dalla mappa al PowerPoint, per predisporre la tesina per l'esame di Stato (Aprile/Maggio).	-Laboratori STEM -Analisi delle offerte formative delle scuole superiori per operare confronti con le proprie attitudini ed i propri interessi (dal mese di Ottobre a Dicembre, pacchetto di ore con la referente per l'Orientamento e altre ore con le docenti di Lettere delle classi terze). -Attivazione di una classroom dedicata all'Orientamento dove gli studenti potranno trovare tutte le Circolari inoltrate dagli Istituti Superiori per la partecipazione ai Laboratori e agli Open day. Organizzazione del mini salone dell'Orientamento presso la scuola secondaria di primo grado "A. Riccoboni" (Novembre 2024). -Colloquio diretto degli alunni delle classi terze con gli insegnanti delle Scuole Superiori, durante il mini salone dell'Orientamento (Novembre). -Laboratori di un'ora con docenti degli Istituti Superiori (ottobre/dicembre) per conoscere materie nuove (in base alle disponibilità degli Istituti del territorio) -Consegna del Consiglio Orientativo redatto dal Consiglio di Classe (Dicembre).
Per ogni approfondimento, si fa riferimento a quanto riportato nei moduli 30 ore di Orientamento predisposti			

La Funzione Strumentale per la Continuità
F.to Anna Ceciliato

La Funzione Strumentale per l'Orientamento
F.to Elisa Ballotta

La Referente Orientamento
F.to Giulia Ziviani