Protocollo 0011080/2026 del 10/11/2026

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO 4
Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.421753 www.icrovigo4.edu.it
c.f. 93027550297 e-mail: roic81900g@istruzione.it pec: roic81900g@pec.istruzione.it

PROGETTO "CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO"
a.s. 2026/27

PREMESSA

La **Continuità educativa** è un concetto che prevede un percorso formativo unico, a partire dalla Scuola dell'Infanzia fino alla Secondaria di Primo Grado e pone al centro dell'azione formativa la persona che apprende, con l'originalità del suo percorso individuale e le aperture offerte dalla rete di relazioni che la legano alla sua comunità scolastica, alla famiglia e agli ambiti sociali. La Continuità educativa si occupa di individuare un insieme di strategie didattiche che mirano allo sviluppo armonico della persona. Dall'infanzia fino all'adolescenza, ogni passaggio da un grado di scuola ad un altro può generare negli alunni aspettative piacevoli, ma anche ansia per ciò che non si conosce. Per questi motivi la Continuità è un requisito essenziale nel percorso scolastico di ogni studente nella comunità scolastica, per un'azione educativa attenta ai bisogni di ognuno.

L'**Orientamento** è un processo che si snoda attraverso tutto il percorso educativo e che si preoccupa di favorire la conoscenza di sé, in vista della definizione del proprio progetto formativo e occupazionale. Ogni persona nella propria vita ha la necessità di sapersi orientare verso scelte di studio e di vita consapevoli. Questa capacità si coltiva fin dalla scuola dell'Infanzia, nella misura in cui si promuovono e sviluppano la fiducia in se stessi, l'autostima, l'impegno, il riconoscimento dei propri talenti e delle proprie attitudini, anche passando attraverso il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento.

Pertanto, sviluppare capacità di orientamento negli alunni che vanno dalla scuola dell'Infanzia alla Secondaria di primo grado, significa progettare attività che sviluppino e incentivino, di fatto, raccordi costanti tra i tre ordini di scuola, in un'ottica di continuità.

FINALITÀ DEL PROGETTO

CONTINUITÀ	ORIENTAMENTO
-Favorire scambi tra docenti dei diversi ordini di scuola, per condividere percorsi educativi e didattici. -Stimolare gli alunni a conoscere sé stessi, le proprie capacità e attitudini. -Esplorare diverse possibilità espressive (scrittura creativa, musica, arte, movimento, tecnologia…). -Avviare gli alunni all'acquisizione di un efficace modalità di lavoro. -Incentivare negli alunni la capacità di ideare e gestire in autonomia piccoli progetti.	- Progettare attività educative e didattiche in un'ottica orientativa. - Affinare negli alunni la conoscenza di sé stessi, delle proprie capacità, attitudini e dei punti di debolezza per individuare strategie di superamento. - Esprimersi attraverso diverse modalità espressive (pensieri, musica, arte, movimento tecnologia…). - Motivare e stimolare gli alunni all'utilizzo costante di un adeguato metodo di studio e di ricerca, favorendo l'acquisizione di una sempre più efficace modalità di lavoro (anche per combattere il fenomeno della dispersione scolastica). -Sviluppare negli studenti capacità progettuali che li aiutino ad inserirsi attivamente nella società produttiva di domani.

OBIETTIVI

CONTINUITÀ	ORIENTAMENTO
1.Sviluppare la conoscenza di sé. 2.Avviare una modalità di lavoro efficace. 3.Vivere esperienze significative e stimolanti in contesti scolastici differenti o con docenti di diversi ordini di scuola per favorire il passaggio sereno e graduale degli alunni dall'uno all'altro. 4.Chiarire dubbi, curiosità e perplessità sul passaggio da un ordine di scuola all'altro. 4.Riconoscere e valorizzare le competenze già acquisite, in un percorso formativo unitario.	1.Sviluppare la conoscenza di sé 2.Acquisire un efficace metodo di studio e di ricerca individuale, sviluppando anche capacità progettuali. 3.Familiarizzare e conoscere alcune caratteristiche della scuola primaria/secondaria. 4.Conoscere le scuole secondarie di secondo grado nella loro struttura e organizzazione ed avere consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professionali.

CONTENUTI

CONTINUITÀ	ORIENTAMENTO
I contenuti del percorso annuale vengono di volta in volta individuati facendo riferimento al curricolo disciplinare e a quello trasversale di educazione civica	-I vari metodi di studio; -le caratteristiche della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della secondaria di primo e secondo grado; -l'orientamento formativo e informativo.

METODI, MEZZI E STRUMENTI

Per raggiungere gli obiettivi prefissati si utilizzeranno diverse metodologie (problem solving, learning by doing, flipped learning). Si farà riferimento ai libri di testo in adozione, ai **quaderni dell'orientamento** e ai Moduli di 30 ore per l'Orientamento, adottati dall'Istituto. Saranno proposte, soprattutto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, eventuali brevi dispense, e si prenderanno in considerazione insieme ai ragazzi, i siti specifici sull'orientamento scolastico.

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Alla fine di ogni anno scolastico sarà somministrato un questionario agli alunni delle classi quinte della scuola Primaria e agli alunni delle classi terze della Secondaria per capire:

1. se le attività predisposte avranno facilitato l'approccio dei bambini delle classi quinte alla scuola Secondaria di primo grado;
2. se le attività proposte ai ragazzi delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado avranno reso più consapevoli i ragazzi della scelta scolastica per i successivi 5 anni.

Inoltre, si chiederà alle scuole di riferimento un feedback sulla valutazione degli alunni alla fine del primo anno di scuola secondaria di secondo grado che abbiano seguito o meno il Consiglio Orientativo.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ DI CONTINUITÀ/ORIENTAMENTO

a.s. 2026/27

TEMATICA SCELTA	**"Pinocchio diventa grande"** ***Percorso di continuità verticale per il Bicentenario di Collodi e l'iniziativa Veneto Legge: un viaggio di crescita dall'Infanzia alla Secondaria.***

Scuola dell'Infanzia (alla fine dell'ultimo anno)	**Obiettivo n. 1** **Sviluppare la conoscenza di sé.**	**Obiettivo n. 2** **Avviare ad una modalità di lavoro efficace**	**Obiettivo n. 3** **Vivere esperienze significative e stimolanti in contesti scolastici differenti o con docenti di altro ordine di scuola in un'ottica di continuità**
Attività da proporre alla sezione	-Conoscere la figura del burattino Pinocchio. -Confronto tra Pinocchio e se stessi (somiglianze e differenze) -I gusti personali: giochi e attività per l'individuazione e la promozione dell'espressione personale. -Racconti di esperienze personali significativi in relazione al personaggio di Pinocchio. -disegnare e realizzare prodotti collettivi; -proporre a intervalli regolari, agli alunni di cinque anni, qualche attività scelta tra i materiali denominati "Quaderni dell'Orientamento" (almeno un paio nell'arco dell'anno scolastico).	-Primo approccio alla lingua inglese. -giochi, filastrocche, canzoncine per stimolare e incentivare la capacità di ascolto. -giochi, filastrocche, esercizi per stimolare la concentrazione. -esercizi per la coordinazione oculo-manuale. -giochi ed esercizi per la motricità globale e fine.	-Lezioni di avvio all'apprendimento disciplinare a cura di insegnanti della scuola primaria dell'Istituto. -Corso di Attività Motoria e musica (5 ore + 5 ore) a cura di insegnanti dell'Istituto. -Corso Baby English a cura di insegnanti della scuola Primaria dell'Istituto. - Sviluppo della Tematica scelta per la Continuità verticale: LE AVVENTURE DI PINOCCHIO (brani) **-**Partecipazione agli incontri di continuità verticale con le classi prime della scuola primaria del Comprensivo nelle giornate dedicate utilizzando la tematica condivisa (marzo/aprile). -Scambio di messaggi con le scuole Primarie di riferimento partendo dalla canzone "Lettera a Pinocchio". -Auguri di Natale (prima visita alla scuola Primaria di riferimento)

Scuola Primaria (alla fine della classe quinta)	**Obiettivo n. 1** **Sviluppare la conoscenza di sé.**	**Obiettivo n. 2** **Avviare ad una modalità di lavoro efficace e all'acquisizione di un metodo di studio**	**Obiettivo n. 3** **Familiarizzare e conoscere le caratteristiche della scuola secondaria di primo grado (per gli alunni di classe quarta e quinta).**
Attività da proporre alle classi	-Individuare ed esprimere gusti/passioni personali. -Comunicare esperienze significative e/o esprimere il proprio punto di vista sia in forma orale che scritta. -Stimolare la riflessione su se stessi, sui propri punti di forza/sulle proprie difficoltà. -Promuovere iniziative per la sensibilizzazione all'ascolto, la conoscenza del linguaggio musicale e degli strumenti. -Realizzazione di lavori collettivi. -Proporre a intervalli regolari letture e questionari auto conoscitivi relativi agli interessi personali (scelti tra i materiali denominati "Quaderni dell'Orientamento" - almeno un paio di attività nell'arco dell'anno scolastico). -Utilizzo di Questionari di autovalutazione. (classe quinta (almeno un paio nell'arco dell'anno scolastico).	- Proporre occasioni che stimolino la lettura espressiva ad alta voce e l'esperienza teatrale. -creare occasioni/esperienze che stimolino la passione per la scrittura creativa. -lavori di gruppo per incentivare l'apprendimento collaborativo. -percorsi per acquisire la consapevolezza del proprio modo di apprendere. -percorsi di autovalutazione per individuare le difficoltà incontrate e le strategie adatte per superarle. - giochi, riflessioni e conversazioni per mettere in luce i propri punti di forza. -laboratori per progettare, realizzare, valutare attività ed esperienze significative.	-Gli insegnanti dell'indirizzo musicale svolgeranno interventi in tutte le classi quinte del Comprensivo per far conoscere da vicino il mondo della musica (ottobre/ novembre/dicembre). E' previsto un momento finale di restituzione e di coinvolgimento di alunni e famiglie in occasione della festa di Natale del 17/12/2026. -Azioni per la conoscenza dell'indirizzo musicale rivolto alle classi quarte dell'Istituto: si propone un pacchetto di ore per classe (secondo quadrimestre). -Azioni per la conoscenza dell'indirizzo musicale rivolte a tutte le classi delle scuole primarie: partecipazione e coinvolgimento degli insegnanti alla festa di Natale dei vari plessi. -Lettura integrale o di brani scelti dell'opera originale "LE AVVENTURE DI PINOCCHIO" (da parte degli insegnanti di classe). -LETTURE ANIMATE e musicate di brani scelti da "LE AVVENTURE DI PINOCCHIO" da parte di insegnanti della scuola secondaria di primo grado con accompagnamento dei docenti dell'indirizzo musicale. -LETTERE A PINOCCHIO Scambio di lettere bimestrale tra gli alunni di classe quinta della scuola Primaria e alcune classi scelte della Secondaria di Primo grado su tematiche concordate di volta in volta (prendendo spunto dal canto "Lettera a Pinocchio"). -Partecipazione ad incontri di continuità verticale con le classi delle scuole secondarie del Comprensivo per le classi quinte delle scuole primarie.(secondo quadrimestre). Partecipazione ad incontri di continuità orizzontale tra gli alunni di classe quinta della Primaria "Milan" e

			alunni della classe quinta della primaria “Maini” (in occasione di progetti condivisi, feste sportive…).

In allegato (ALLEGATO 2) si riportano le indicazioni specifiche relative alla fase “Lettere a Pinocchio” e “Letture Animate” (le date individuate sono indicative).

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **CLASSE PRIMA**	**Obiettivo n. 1** **Sviluppare la conoscenza di sé.**	**Obiettivo n. 2** **Acquisire un efficace metodo di studio.**	**Obiettivo n. 3** **Conoscere le specificità della scuola secondaria di primo grado.**
Attività da proporre in classe	-La mia carta di identità: descrivere sé stessi anche nelle lingue straniere -letture e questionari auto conoscitivi relativi agli interessi personali - Produzione di una presentazione su esperienze significative e formative svolte durante l’anno, da caricare poi, autonomamente sulla piattaforma Unica (ultima settimana di lezione, tra fine Maggio e inizio Giugno).	- Questionari sulle modalità di studio: dove studio, come studio, come organizzo il mio tempo	- UDA di Educazione Civica e sviluppo delle competenze - Sviluppo della Tematica di Continuità verticale (mese di novembre) - Partecipazione all’incontro di continuità verticale con le classi quinte delle scuole primarie del Comprensivo (tra fine novembre e dicembre). -Laboratori STEM con docenti degli Istituti Superiori (tra primo e secondo quadrimestre) per conoscere materie nuove.
Per ogni approfondimento, si fa riferimento a quanto riportato nei moduli 30 ore di Orientamento predisposti.			

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **CLASSE SECONDA**	**Obiettivo n.1** **Sviluppare la conoscenza di sé.**	**Obiettivo n.2** **Acquisire un efficace metodo di studio.**	**Obiettivo n.3** **Conoscere le scuole superiori nella loro struttura e organizzazione.**
Attività da proporre in classe	-Letture che aiutino a stimolare la riflessione su sé stessi (anche nelle lingue straniere);	-Consolidamento delle tecniche di studio: le mappe concettuali	-- UDA di Educazione Civica e sviluppo delle competenze

	-questionari sulle attitudini e capacità; - Produzione di una presentazione su esperienze significative e formative svolte durante l'anno, da caricare sulla piattaforma Unica (ultima settimana di lezione, tra fine Maggio e inizio Giugno).		- Laboratori STEM con docenti degli Istituti Superiori (da calendarizzare) per conoscere materie nuove. - Attivazione di una classroom dedicata all'Orientamento dove gli studenti potranno trovare le Circolari più significative inoltrate dagli Istituti Superiori per la partecipazione ai Laboratori e agli Open Day. - compilazione del questionario online EduLife per conoscere quale scuola superiore potrebbe essere la più indicata (secondo quadrimestre). -Laboratori di un'ora con docenti degli Istituti Superiori per conoscere materie nuove (tra primo e secondo quadrimestre)
Per ogni approfondimento, si fa riferimento a quanto riportato nei moduli 30 ore di Orientamento predisposti.			

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **CLASSE TERZA**	**Obiettivo n.1** **Sviluppare la conoscenza di sé.**	**Obiettivo n.2** **Acquisire un efficace metodo di studio.**	**Obiettivo n.3** **Conoscere le scuole superiori nella loro struttura e organizzazione ed essere consapevoli del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professionali.**
Attività da proporre in classe	-Letture che aiutino a stimolare la riflessione su sé stessi, orientate a una scelta consapevole della scuola secondaria di secondo grado. - Questionari e riflessioni sulla maturazione dei propri interessi, attitudini, capacità, anche utilizzando il Quaderno delle competenze allegato all'Antologia (da Ottobre a Dicembre). - Produzione di una presentazione su esperienze significative e formative svolte durante l'anno, da caricare sulla piattaforma Unica (da portare all'esame).	-Consolidamento delle tecniche di studio: dalla mappa al PowerPoint, per predisporre la tesina per l'esame di Stato (Aprile/Maggio).	- UDA di Educazione Civica e sviluppo delle competenze - Laboratori STEM -Analisi delle offerte formative delle scuole superiori per operare confronti con le proprie attitudini ed i propri interessi (dal mese di Ottobre a Dicembre, pacchetto di ore con la referente per l'Orientamento e altre ore con le docenti di Lettere delle classi terze). -Attivazione di una classroom dedicata all'Orientamento dove gli studenti potranno trovare tutte le Circolari inoltrate dagli Istituti Superiori per la partecipazione ai Laboratori e agli Open day. Organizzazione del mini salone dell'Orientamento presso la scuola secondaria di primo grado "A. Riccoboni" (inizio Novembre).

			-Colloquio diretto degli alunni delle classi terze con gli insegnanti delle Scuole Superiori, durante il mini salone dell'Orientamento (inizio di Novembre). - Laboratori di un'ora con docenti degli Istituti Superiori per conoscere materie nuove (in base alle disponibilità degli Istituti del territorio) - Consegna del Consiglio Orientativo redatto dal Consiglio di Classe (Dicembre).
Per ogni approfondimento, si fa riferimento a quanto riportato nei moduli 30 ore di Orientamento predisposti			

La Funzione Strumentale per la Continuità
F.to Anna Ceciliato

La Funzione Strumentale per l'Orientamento
F.to Elisa Ballotta

La Referente Orientamento
F.to Giulia Ziviani

Approvato con delibera n. 18 dal Collegio dei docenti del 30.10.2026

Allegato n. 1

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

A.S. 2026/27

MODULO 30 ORE CLASSI PRIME					
OBIETTIVI	**COMPETENZE (DM. N. 14 del 30 gennaio 2024)**	**AZIONI**	**QUOTA ORARIO**	**DOCENTI COINVOLTI**	**QUADRIMESTRE**
Sviluppare la conoscenza di sé	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza alfabetico funzionale	Conoscenza di sé (la mia carta d'identità: descrivere sé stessi; letture e questionari auto conoscitivi relativi agli interessi) Laboratorio Telefono Azzurro: multiculturalità Partecipazione alla maratona di lettura "Veneto Legge"	2 ore 1 ora 2 ore	Docenti Rete Orientamento Docente referente bullismo e docente di classe Docenti di lettere	Da definire Secondo quadrimestre Primo quadrimestre
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Partecipazione al Progetto Teatro e/o progetto Mu.se (spettacolo di fine anno) Partecipazione al Progetto Musicale (saggi di fine anno)	5 ore* 2 ore*	Docenti referenti dei progetti Docenti referenti dei progetti	Tutto l'anno *Per gli alunni che aderiscono alla proposta*
	Competenza in materia di cittadinanza	Viaggio di istruzione in chiave orientativa Uscite didattiche	5 ore 2 ore	Docenti accompagnatori	Secondo quadrimestre
Acquisire un efficace metodo di studio	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza digitale	Metodo e modalità di studio (dove e come studio, come organizzo il mio tempo) Metodo di studio nelle varie discipline anche	8 ore	Tutti i docenti	

		con l'utilizzo di supporti informatici Laboratori STEM	4 ore	Docenti referenti progetto	
	Competenza multilinguistica	Conoscere sé stessi: cosa mi piace?	2 ore	Docenti di lingue	Primo e secondo quadrimestre
Conoscere le specificità della scuola secondaria di primo grado	Competenza in materia di cittadinanza	Accoglienza classi prime, prima dell'avvio dell'anno scolastico Partecipazione all'incontro di continuità con le classi quinte delle scuole primarie del Comprensivo	1 ora 1 ora	Docenti del Progetto Accoglienza Docenti coinvolti nella Continuità	Primo e secondo quadrimestre
		Altre attività coerenti con gli obiettivi sopra elencati, individuate e attuate durante l'anno scolastico	2	Tutti i docenti	Tutto l'anno
TOTALE ORE		**Ore curricolari**			**30**
		Ore extracurricolari			**7***

**** Tutte le attività con adesione su base volontaria sono contrassegnate con un asterisco. Questo coincidono, per lo più, con le attività extracurricolari.***
Il viaggio di istruzione è stato considerato come attività curricolare.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

A.S. 2026/27

MODULO 30 ORE CLASSI SECONDE					
OBIETTIVI	**COMPTENZE (DM. N. 14 del 30 gennaio 2024)**	**AZIONI**	**QUOTA ORARIA**	**DOCENTI COINVOLTI**	**QUADRIMESTRE**
Sviluppare la conoscenza di sé	Competenza in materia di cittadinanza	Conoscenza di sé tramite questionario su attitudini e capacità	2 ore	Referenti Rete Orientamento	

	Competenza digitale	utilizzando la piattaforma Edulife			
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Partecipazione al Progetto Teatro e/o progetto Mu.se (spettacolo finale) Partecipazione al Progetto Musicale (saggi finali)	5 ore* 2 ore*	Docenti referenti dei Progetti	Tutto l'anno *Per gli alunni che aderiscono ai progetti*
		Laboratorio Telefono Azzurro: bullismo e cyberbullismo	1 ora	Docente referente bullismo e docente di classe	Primo e secondo quadrimestre
	Competenza alfabetica funzionale	Partecipazione alla maratona di lettura "Veneto Legge"	2 ore	Docenti di Lettere	Primo quadrimestre
	Competenza in materia di cittadinanza	Viaggio di istruzione in chiave orientativa Uscite didattiche	5 ore 4 ore	Docenti accompagnatori	Secondo quadrimestre
Acquisire un efficace metodo di studio	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza digitale	Consolidamento delle tecniche di studio nelle varie discipline, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici	8 ore	Tutti i docenti	Tutto l'anno
	Competenza multilinguistica	Descriversi fisicamente e raccontarsi Potenziamento linguistico: progetto Trinity	2 ore 9 ore*	Docenti di lingue	Primo e secondo quadrimestre *Per gli alunni che aderiscono*
Conoscere le scuole superiori nella loro struttura e organizzazione	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale	Laboratori STEM	4 ore	Docenti Rete Orientamento Rovigo	Primo e secondo quadrimestre
	Competenza digitale Competenza imprenditoriale	Mini salone dell'Orientamento (incontro con docenti degli Istituti Superiori)	2 ore*	Docenti Rete Orientamento Rovigo	Primo quadrimestre

		Altre attività coerenti con gli obiettivi sopra elencati, individuate e attuate durante l'anno scolastico	2	Tutti i docenti	Tutto l'anno
TOTALE ORE		**Ore curricolari**			**30**
		Ore extracurricolari			**18***

**** Tutte le attività con adesione su base volontaria sono contrassegnate con un asterisco. Queste coincidono, per lo più, con le attività extracurricolari.***

Il viaggio di istruzione è stato considerato come attività curricolare.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

A.S. 2026/27

MODULO 30 ORE CLASSI TERZE					
OBIETTIVI	**COMPETENZE (DM. N. 14 del 30 gennaio 2024)**	**AZIONI**	**QUOTA ORARIA**	**DOCENTI COINVOLTI**	**QUADRIMESTRE**
Sviluppare la conoscenza di sé	Competenza alfabetica funzionale	Attività e letture che aiutino a stimolare la riflessione su sé stessi, orientate a una scelta consapevole della scuola secondaria di secondo grado. Questionari e riflessioni sulla maturazione dei propri interessi, attitudini, capacità. Conoscenza delle professioni legate alle discipline e i relativi percorsi e ambiti di studio Partecipazione alla maratona di lettura "Veneto Legge"	8 ore 2 ore	Tutti i docenti Docenti di lettere	Primo e secondo quadrimestre Primo quadrimestre

	Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	Partecipazione al Laboratorio Teatrale e/o progetto Mu.se (spettacolo finale) Partecipazione al Progetto Musicale (saggi finali)	5 ore* 2 ore*	Docenti referenti dei Progetti	Tutto l'anno *Per gli alunni che aderiscono*
		Laboratori Telefono Azzurro: educazione digitale e intelligenza artificiale	1 ora	Docente referente bullismo e docente di classe	Secondo quadrimestre
		Laboratorio: educazione all'affettività ULSS	2 ore	Esperti esterni, docente e referente e docente di classe	Secondo quadrimestre
	Competenza in materia di cittadinanza	Viaggio di istruzione in chiave orientativa Uscite didattiche	5 ore 2 ore	Docenti accompagnatori	Secondo quadrimestre
Acquisire un efficace metodo di studio	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza digitale	Consolidamento delle tecniche di studio: dalla mappa concettuale alle presentazioni multimediali, per predisporre la tesina per l'Esame di Stato	8 ore*	Tutti i docenti	Tutto l'anno
	Competenza multilinguistica	Progetti e sogni futuri	2 ore	Docenti di lingue	Primo e secondo quadrimestre
Conoscere le scuole superiori nella loro struttura e organizzazione ed essere consapevoli del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professionali	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Laboratori STEM	4 ore	Docenti referenti progetto	Da definire
	Competenza imprenditoriale	Orientamento alla scelta. Analisi delle offerte formative delle scuole superiori per operare confronti con le proprie attitudini ed i propri interessi Presentazioni e lezioni organizzate	2 5	Docenti Rete Orientamento (Prof.ssa Bertipaglia) Docenti degli Istituti Secondari del territorio	Primo quadrimestre

		dagli Istituti Secondari Mini salone dell'Orientamento (incontro con docenti degli Istituti Superiori per conoscere materie nuove) Partecipazione autonoma ad attività di orientamento e scuole aperte	3* 2*	Docenti Rete Orientamento	
		Altre attività coerenti con gli obiettivi sopra elencati, individuate e attuate durante l'anno scolastico	2	Tutti i docenti	Tutto l'anno
TOTALE ORE		**Ore curricolari**			**35**
		Ore extracurricolari			**20***

**** Le ore extracurricolari coincidono con attività con adesione volontaria. Questo vale anche per teatro e per il Muse di cui sono riportate solo le ore stimate per la restituzione e le prove.***

Allegato 2

PROPOSTA 1: LETTERE A PINOCCHIO

OBIETTIVI	MODALITA'	TEMPISTICHE
Promuovere la comunicazione e la conoscenza tra le classi quinte della Scuola Primaria e le classi della Scuola Secondaria	Scambio di lettere bimestrale (tra invio e risposta) tra le classi quinte della scuola Primaria e alcune classi scelte della scuola Secondaria (2B, 2C, 1E, 2E)	Proposta invio della prima lettera entro il 20 Novembre. Abbinamenti: ● 1E Grignano con Primaria di Grignano ● 2E Grignano con Primaria Borsea ● 2B Riccoboni con Primaria Duca d'Aosta ● 2C Riccoboni con Primaria di Boara
Chiarire dubbi, curiosità e perplessità sul passaggio alla scuola Secondaria	Iniziano lo scambio gli alunni della scuola Primaria che, prendendo spunto dalle iniziative legate alla figura di Pinocchio (Veneto Legge), scriveranno (singolarmente o in gruppo) una lettera anonima indirizzata ai ragazzi della scuola Secondaria.	Proposta invio della prima risposta entro il 20 Dicembre.
Sviluppare le abilità di scrittura creativa	● La lettera dovrà cominciare con *"Carissimo Pinocchio", "Carissima Fata Turchina"* o altro personaggio del racconto. ● La prima tematica sarà il ***"Passaggio alla scuola Secondaria: dubbi e curiosità"***. ● Le tematiche delle successive lettere verranno concordate di volta in volta.	Lo scambio proseguirà poi tutto l'anno. Date proposte di invio: ● entro il 20/01, 20/03, 15/05 Date proposte di risposta: ● entro il 20/02, 20/04, 04/06

PROPOSTA 2: LETTURE ANIMATE

OBIETTIVI	MODALITA'	TEMPISTICHE
Promuovere la conoscenza dell'indirizzo musicale, la sensibilizzazione all'ascolto e la conoscenza degli strumenti musicali	Lettura animata e musicata di brani scelti da ***"Le avventure di Pinocchio" C. Collodi***	Durata stimata dell'attività: 1 ora (solo lettura)
Promuovere la lettura espressiva ad alta voce e l'esperienza teatrale	Brani proposti: ● l'inizio della storia (capitolo I) ● incontro con Mangiafuoco (capitolo XI) ● incontro con il Gatto e la Volpe (capitolo XII)	Date e sedi proposte: ● 29/10 Duca d'Aosta ● 12/11 Grignano ● 04/12 Borsea ● 10/12 Boara
Promuovere un senso di familiarità con i docenti della scuola secondaria		