



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO 4**

Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.421753 Fax: 0425.462722 www.icrovigo4.gov.it  
c.f. 93027550297 e-mail: roic81900g@istruzione.it pec: roic81900g@pec.istruzione.it

**SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO**

ai fini di quanto previsto dall'art.1 c. da 126-129 della L. 13.07.2015, n. 107

| COGNOME   | NOME  |
|---|---|
| Periodo considerato:  | Eventuali ore aggiuntive per l'attuazione di corsi di potenziamento:  |
| Disciplina insegnata:   | Eventuali altre attività di insegnamento oltre l'orario obbligatorio: |
| Orario di servizio settimanale:                                 | Attività di collaborazione, coordinamento, supervisione, ecc. :       |
| Eventuali ore aggiuntive per l'attuazione di corsi di recupero: |   |

**AMBITI PREVISTI DALLA LEGGE E LORO INDICATORI**

| <b>1. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli allievi</b>   | Motivate evidenze documentali (a cura del docente)* | Livello a cura del DS |
|--|---|-----------------------|
| a) Partecipazione attiva e propositiva alle progettualità per il miglioramento del curricolo d'Istituto in coerenza con il PTOF e il Piano di Miglioramento, prendendo parte a gruppi di lavoro e commissioni  |   |                       |
| b) Messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi, che valorizzino l'autonomia e la responsabilità degli allievi e lo sviluppo di competenze (es. compiti di realtà; unità di apprendimento e prove autentiche; unità di lavoro con impiego di tecnologie digitali; esperienze di ricerca e sperimentali; percorsi di sviluppo della cittadinanza attiva ....)                        |   |                       |
| c) Messa in opera e diffusione di strumenti per la verifica e la valutazione condivisa degli apprendimenti degli alunni e di strumenti per la verifica e valutazione delle competenze degli allievi  |   |                       |
| d) Partecipazione alla pianificazione e messa in opera e diffusione di percorsi e strumenti per l'inclusione degli alunni, la valorizzazione delle diversità, ivi comprese le eccellenze, anche con uso di strumentazione specifica e innovativa   |   |                       |
| e) Cura della comunicazione e della relazione con gli studenti e del clima di classe   |   |                       |
| Inserire eventuali osservazioni o chiarimenti in merito a quanto indicato (oltre alle motivate evidenze):  |   |                       |
| <b>2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b>   | Motivate evidenze documentali (a cura del docente)* | Livello a cura del DS |
| a. Utilizzo regolare di modalità flessibili di organizzazione della classe (laboratori, gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, ecc.) o tra le classi (classi aperte...) in orario curricolare e/o extracurricolare per migliorare progressivamente i risultati scolastici degli allievi alla luce delle rilevazioni interne e di quelle nazionali, tenendo conto dei dati di partenza e del contesto |   |                       |
| b. Disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà con strategie innovative e documentabili   |   |                       |
| c. Documentazione dei percorsi realizzati e degli esiti e loro diffusione nella comunità professionale   |   |                       |
| d. Organizzazione e partecipazione ad attività connesse alla certificazione linguistica; a concorsi e gare locali e nazionali coerenti con l'attività curricolare  |   |                       |
| e. Migliorare progressivamente le competenze sociali e civiche degli studenti organizzando e partecipando - in ambito curricolare - a percorsi di cittadinanza attiva, volontariato, sviluppo sostenibile, legalità, solidarietà, salute, ecc.   |   |                       |
| f. Partecipazione a iniziative di formazione/aggiornamento interne o esterne all'istituto, a programmi di ricerca-azione in ambito didattico ed educativo con colleghi, gruppi, comunità di pratiche, con messa in atto e diffusione dei prodotti nella scuola, oltre alle attività funzionali all'insegnamento.   |   |                       |

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| Inserire eventuali osservazioni o chiarimenti in merito a quanto indicato (oltre alle motivate evidenze):  |  |                              |
| <b>3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</b>  | <b>Motivate evidenze documentali (a cura del docente)*</b> | <b>Livello a cura del DS</b> |
| a. Coordinamento e conduzione di gruppi di lavoro, partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento, con ricaduta e diffusione nella pratica scolastica, coerenti con la professione e il Piano di Miglioramento dell'Istituto |  |                              |
| b. Partecipazione attiva ad iniziative di accoglienza, formazione, tirocinio per docenti neo-assunti; studenti tirocinanti; docenti in formazione  |  |                              |
| c. Partecipazione attiva alle attività collegiali di pianificazione, verifica, ricerca e miglioramento, assumendo incarichi in Commissioni e gruppi di lavoro (esclusi quelli compresi nell'orario di servizio obbligatorio)             |  |                              |
| d. Assunzione di incarichi di coordinamento, supervisione e organizzazione di commissioni, gruppi di lavoro e progetti in istituto, contribuendo a creare un clima relazionale collaborativo e positivo.                                 |  |                              |
| Inserire eventuali osservazioni o chiarimenti in merito a quanto indicato (oltre alle motivate evidenze):  |  |                              |

\* Il docente dovrà barrare la casella corrispondente al descrittore o ai descrittori che intende documentare per ciascun indicatore allegando motivate evidenze documentali, anche presentando sintetica relazione.