



DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE
CLASSE PRIMA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">-L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.-Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.-Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.-Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.-Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	<p>ASCOLTO</p> <ul style="list-style-type: none">-Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. <p>PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none">-Utilizzare parole note e brevi frasi per semplici scambi comunicativi in situazioni ludiche e non.-Rispondere a semplici domande relative a se stesso. <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none">-Riconoscere e comprendere parole già acquisite a livello orale. <p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none">-Copiare correttamente parole note e brevi frasi.	<ul style="list-style-type: none">-Espressioni familiari di uso quotidiano.-Brevi frasi convenzionali.-Comandi motori.-Lessico e strutture basilari relativi a persone, luoghi e oggetti.-Espressioni convenzionali, brevi frasi e forme augurali.	<ul style="list-style-type: none">-Comprendere semplici messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari.-Comprendere ed eseguire comandi e istruzioni.-Conoscere e confrontare alcune tradizioni relative alle principali festività.-Salutare e presentarsi.-Ringraziare e chiedere per favore.-Riconoscere e nominare il lessico relativo a persone, oggetti e luoghi.-Formulare auguri.-Riprodurre e mimare in gruppo canti e/o filastrocche.-Identificare ed abbinare le immagini a parole apprese.-Leggere semplici parole memorizzate.-Copiare parole note e brevi frasi.



DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE
CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">-L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.-Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.-Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.-Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.-Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	<p>ASCOLTO</p> <ul style="list-style-type: none">-Comprendere vocaboli, istruzioni, brevi storie, espressioni di uso quotidiano relativi a se stessi e a situazioni note. <p>PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none">-Utilizzare parole note e brevi frasi per semplici scambi comunicativi in situazioni ludiche e non.-Interagire con un compagno o un adulto in scambi di informazioni semplici e di routine. <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none">-Riconoscere e comprendere parole già acquisite a livello orale. <p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none">-Scrivere semplici parole, messaggi e forme augurali utilizzando un modello dato.	<ul style="list-style-type: none">-Vocaboli, istruzioni, semplici frasi ed espressioni di uso quotidiano, relativi a se stesso, alla famiglia, alla routine scolastica.-Semplici canti, rime, filastrocche e brevi storie.-Comprensione e produzione di brevi frasi.-Utilizzo di parole e di semplici frasi di uso quotidiano con supporto di immagini.-Cenni di cultura anglosassone.	<ul style="list-style-type: none">-Comprendere semplici e brevi messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari.-Comprendere ed eseguire istruzioni.-Conoscere e confrontare alcune tradizioni relative alle principali festività.-Leggere e comprendere parole note e semplici frasi già ascoltate.-Interagire nel gioco con semplici espressioni convenzionali.-Riprodurre e mimare semplici filastrocche e canti memorizzati.-Interagire in brevi scambi dialogici ed in semplici situazioni legate alla vita quotidiana.-Formulare semplici messaggi augurali.-Completare brevi frasi con parole note.-Scrivere autonomamente parole.



DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE
CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">-L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.-Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.-Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.-Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.-Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	<p>ASCOLTO</p> <ul style="list-style-type: none">-Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stessi, ai compagni e alla famiglia. <p>PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none">-Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.-Interagire con un compagno o un adulto per presentarsi e giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate. <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none">-Leggere e comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori. <p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none">-Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano utilizzando un modello guida.	<ul style="list-style-type: none">-Espressioni familiari di uso quotidiano per semplici interazioni.-Interazione con coetanei ed adulti mediante espressioni memorizzate adatte al contesto.-Comprensione e produzione di semplici frasi e brevi testi.-Attività attraverso l'utilizzo di parole e di semplici frasi di uso quotidiano con supporto di immagini.	<ul style="list-style-type: none">-Comprendere semplici richieste e istruzioni pronunciate chiaramente e lentamente.-Interagire con compagni e l'insegnante formulando semplici frasi.-Leggere brevi testi cogliendone il senso globale.-Completare frasi con parole note.-Produrre semplici frasi mediante lessico e strutture acquisite nelle attività di ascolto e lettura.



DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE
CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">-L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.-Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.-Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.-Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.-Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	<p>ASCOLTO</p> <ul style="list-style-type: none">-Comprendere termini familiari e semplici messaggi riguardanti se stessi e le proprie esperienze.-Comprendere il significato globale di semplici testi su argomenti familiari con lessico e strutture noti accompagnati anche da supporti visivi. <p>PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none">-Interagire in semplici conversazioni con compagni ed adulti.-Rispondere a facili domande su argomenti trattati.-Saper produrre oralmente brevi frasi utilizzando il lessico e le strutture conosciute. <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none">-Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati anche da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. <p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none">-Seguendo un modello dato, scrivere brevi frasi utilizzando strutture note. <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none">-Osservare e confrontare alcune strutture grammaticali anche in rapporto alla lingua italiana.	<ul style="list-style-type: none">-Espressioni familiari di uso quotidiano e formale, brevi storie, canzoni e filastrocche.-Semplici storie e brevi testi; cenni di civiltà e cultura dei paesi anglosassoni.-Espressioni convenzionali, utili per interagire.-Lessico e semplici strutture relativi a persone, luoghi e oggetti.-Espressioni convenzionali, brevi frasi e forme augurali.-Semplici modalità di scrittura su modelli dati.	<ul style="list-style-type: none">-Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari.-Comprendere semplici frasi ascoltate riconoscendo parole familiari ed espressioni ricorrenti.-Leggere e comprendere semplici frasi riconoscendo parole familiari ed espressioni ricorrenti.-Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.-Riprodurre canti e filastrocche.- Scrivere parole, frasi e semplici messaggi augurali.-Rilevare somiglianze e differenze relative a strutture grammaticali tra la lingua inglese e la lingua italiana.



DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE
CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.-Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.-Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.-Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.-Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	<p>ASCOLTO</p> <ul style="list-style-type: none">-Comprendere termini familiari e semplici messaggi riguardanti se stessi e le proprie esperienze.-Comprendere il significato globale di semplici testi su argomenti familiari con lessico e strutture noti accompagnati anche da supporti visivi. <p>PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none">-Interagire in brevi scambi dialogici con compagni ed adulti.-Rispondere a semplici domande su argomenti familiari o bisogni essenziali.-Saper produrre semplici descrizioni orali utilizzando il lessico e le strutture conosciute. <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none">-Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati anche da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. <p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none">-Seguendo un modello dato, scrivere semplici e brevi messaggi (postcard, email, notes, forms) utilizzando strutture note per presentarsi, per porgere messaggi augurali, ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere e dare notizie. <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none">-Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.-Osservare e confrontare alcune strutture grammaticali.-Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	<ul style="list-style-type: none">-Espressioni familiari di uso quotidiano e formale, brevi storie, canzoni e filastrocche.-Semplici storie, brevi testi e leggende; cenni di civiltà e cultura dei paesi anglosassoni.-Espressioni convenzionali, utili per interagire.-Lessico relativo a: hobby, sport, lavoro, routine quotidiana, ambienti domestici, animali e numeri fino a cento.-Espressioni convenzionali, brevi frasi e forme augurali.-Semplici modalità di scrittura su modelli dati.-Strutture grammaticali fondamentali.	<ul style="list-style-type: none">-Comprendere un discorso semplice, brevi descrizioni, comandi ed istruzioni. -Comprendere brevi testi ascoltati riconoscendo parole familiari ed espressioni ricorrenti.-Leggere e comprendere globalmente brevi testi, riguardanti la quotidianità.-Leggere e comprendere le indicazioni per eseguire un'attività.-Interagire con semplici espressioni in brevi scambi dialogici utilizzando lessico e strutture conosciute.-Descrivere brevemente cose, persone ed ambienti.-Riprodurre canti e filastrocche.-Scrivere brevi testi con espressioni note, messaggi augurali, inviti e descrizioni.-Riconoscere e utilizzare le strutture grammaticali di base.