



DIPARTIMENTO MATEMATICA
CLASSE PRIMA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">• L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice• Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo• Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo• Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...)• Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici• Riconosce e quantifica, in casi semplici situazioni di incertezza• Legge e comprende testi che	<ul style="list-style-type: none">• Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo• Leggere e scrivere i numeri naturali sia in cifra che in parola almeno fino al 20, confrontandoli, ordinandoli e rappresentandoli sulla retta• Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre• Eseguire semplici operazioni di addizione e sottrazione con i numeri naturali	<ul style="list-style-type: none">✓ I numeri naturali almeno entro il 20✓ Il valore posizionale delle cifre✓ Addizioni e sottrazioni tra numeri naturali almeno entro il 20✓ I numeri naturali in base 10	<ul style="list-style-type: none">➤ Confrontare e ordinare quantità utilizzando i simboli $\times =$➤ Operare con i numeri almeno entro il 20➤ Eseguire calcoli relativi all'addizione e alla sottrazione almeno entro il 20➤ Eseguire semplici calcoli mentali➤ Calcolare il risultato di semplici addizioni e sottrazioni usando metodi e strumenti diversi in situazioni concrete utilizzando materiali strutturati e non
	<ul style="list-style-type: none">• Localizzare oggetti nello spazio fisico rispetto a se stessi, ad altre persone o oggetti, usando espressioni adeguate (sopra\sotto, davanti\dietro, dentro\fuori)• Riconoscere, denominare e descrivere le più comuni figure geometriche piane• Comprendere la differenza tra linee aperte e linee chiuse• Riconoscere e discriminare regioni interne, esterne, confine	<ul style="list-style-type: none">✓ Oggetti in un ambiente✓ Prime figure del piano	<ul style="list-style-type: none">➤ Localizzare se stessi ed oggetti nello spazio utilizzando i concetti topologici➤ Orientarsi nello spazio➤ Riconoscere forme geometriche semplici➤ Effettuare spostamenti e percorsi seguendo istruzioni➤ Riconoscere confini e regioni➤ Osservare e ordinare grandezze

<p>coinvolgono aspetti logici e matematici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria • Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri • Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...) • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire graficamente un semplice percorso usando indicatori topologici • Classificare e confrontare oggetti diversi fra loro, scoprendo somiglianze e differenze • Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relazioni e prime loro rappresentazioni ✓ Confronto di grandezze 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Classificare oggetti ➤ Costruire e rappresentare insiemi in base ad una data proprietà ➤ Ordinare elementi in base ad un criterio assegnato e riconoscere ordinamenti dati ➤ Utilizzare tabelle, grafici, schemi per rappresentare relazioni ➤ Osservare e ordinare grandezze
--	--	---	---



DIPARTIMENTO MATEMATICA
CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">• L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice• Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo• Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo• Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...)• Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici	<ul style="list-style-type: none">• Contare in senso progressivo e regressivo e per salti• Leggere e scrivere i numeri naturali almeno fino a 100• Padroneggiare strategie di calcolo orale• Riconoscere il valore posizionale delle cifre• Confrontare e ordinare le quantità numeriche• Comprendere e applicare la procedura per eseguire addizioni e sottrazioni con il cambio, moltiplicazioni e divisioni• Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10• Saper risolvere un problema graficamente o simbolicamente con l'operazione e la risposta• Rappresentando una situazione problematica individuando i dati nascosti, mancanti, inutili,	<ul style="list-style-type: none">✓ I numeri naturali almeno entro il 100✓ Il valore posizionale delle cifre✓ Addizioni e sottrazioni tra numeri naturali almeno entro il 100✓ I numeri naturali in base 10✓ Moltiplicazione come addizione ripetuta	<ul style="list-style-type: none">➤ Confrontare e ordinare quantità utilizzando i simboli $>$, $=$, $<$➤ Operare con i numeri almeno entro il 100➤ Eseguire calcoli relativi all'addizione e alla sottrazione➤ Acquisire strategie di calcolo mentale➤ Eseguire semplici calcoli mentali (addizione, sottrazione e moltiplicazione come addizione ripetuta)➤ Calcolare il risultato di semplici addizioni e sottrazioni usando metodi e strumenti diversi in situazioni concrete➤ Eseguire semplici operazioni di moltiplicazione come addizione ripetuta➤ Conoscere e rappresentare quantità➤ Leggere e scrivere i numeri almeno entro il 100 in ordine progressivo e regressivo

<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e quantifica, in casi semplici situazioni di incertezza • Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici • Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria • Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri • Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...) • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà 	sovrabbondanti		
	<ul style="list-style-type: none"> • Avviare alla conoscenza delle principali figure geometriche dello spazio • Riconoscere la posizione delle rette sul piano • Intuire il concetto di perimetro ed area di figure piane. • Effettuare misura ed esprimerle secondo unità di misura non convenzionale • 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oggetti in un ambiente ✓ Prime figure del piano 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Localizzare se stessi ed oggetti nello spazio utilizzando i concetti topologici ➤ Orientarsi nello spazio ➤ Riconoscere, disegnare e denominare forme geometriche semplici ➤ Effettuare spostamenti e percorsi seguendo istruzioni ➤ Riconoscere confini e regioni
	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare semplici relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle • Riconoscere in semplici contesti gli eventi certi, possibili, impossibili 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relazioni e prime loro rappresentazioni ✓ Confronto di grandezze 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Classificare oggetti ➤ Costruire e rappresentare insiemi in base ad una data proprietà ➤ Ordinare elementi in base ad un criterio assegnato e riconoscere ordinamenti dati ➤ Utilizzare tabelle, grafici, schemi per rappresentare relazioni ➤ Osservare e ordinare grandezze



DIPARTIMENTO MATEMATICA
CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">• L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice• Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo• Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo• Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...)• Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici• Riconosce e quantifica, in casi	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in lettere oltre il migliaio• Riconoscere il valore posizionale delle cifre• Confrontare e ordinare i numeri naturali• Consolidare la memorizzazione delle tabelline• Eseguire le quattro operazioni in colonna con il cambio e applicare le relative proprietà• Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000• Formulare e risolvere problemi con le quattro operazioni	<ul style="list-style-type: none">✓ I numeri naturali almeno entro il 1000✓ Il valore posizionale delle cifre✓ Addizioni e sottrazioni tra numeri naturali almeno entro il 1000✓ Moltiplicazione e divisione tra numeri naturali con numeri entro il 1000✓ Le frazioni✓ I numeri decimali	<ul style="list-style-type: none">➤ Operare con i numeri almeno entro il 1000➤ Eseguire calcoli relativi alle quattro operazioni➤ Eseguire calcoli mentali e utilizzare le relative strategie➤ Utilizzare le tabelline➤ Comprendere il significato di frazione➤ Leggere, scrivere confrontare numeri decimali e rappresentarli sulla retta
	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e denominare le principali figure geometriche solide e piane e alcune loro caratteristiche• Riconoscere e classificare linee nel piano• Intuire il concetto di perimetro e area delle varie figure geometriche	<ul style="list-style-type: none">✓ Le figure del piano✓ Simmetrie✓ Le rette, le semirette, i segmenti✓ Relazioni spaziali	<ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere e rappresentare le principali figure geometriche➤ Costruire e riconoscere simmetrie➤ Riconoscere linee➤ Individuare posizioni di rette nel piano➤ Utilizzare il piano quadrettato per localizzare punti e figure

<p>semplici situazioni di incertezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici • Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria • Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri • Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...) • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare le misure convenzionali e non di lunghezza, capacità e peso • Conoscere e utilizzare le misure di valore: l'euro • Individuare le parti di un problema, la successione logica e la procedura di soluzione; acquisire il linguaggio specifico • Classificare in base a più attributi; uso del connettivo "e" • Determinare il valore di verità di un enunciato • Rappresentare, classificare e interpretare semplici dati statistici per mezzo rappresentazioni grafiche • Riconoscere eventi certi, possibili e impossibili; intuire la probabilità di verificarsi di un evento 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Confronto di grandezze ✓ Misurazione con strumenti convenzionali e non ✓ Relazioni e loro rappresentazioni ✓ Rappresentazioni di insiemi e relazioni con diagrammi di vario tipo ✓ Connettivi logici e quantificatori 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Osservare, ordinare e confrontare oggetti e fenomeni in relazione alle grandezze individuate ➤ Classificare oggetti ➤ Costruire insiemi in base a due o più attributi ➤ Leggere e rappresentare classificazioni mediante diagrammi e tabelle ➤ Usare i connettivi logici e quantificatori
---	--	--	---



DIPARTIMENTO MATEMATICA
CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">• L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice• Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo• Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo• Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro ...)• Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici• Riconosce e quantifica, in casi semplici situazioni di incertezza• Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere la nascita, l'uso e la diffusione del sistema di numerazione decimale e posizionale• Saper leggere e scrivere i numeri naturali, consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre• Confrontare ed ordinare i numeri entro le migliaia• Saper eseguire le 4 operazioni fra numeri naturali con consapevolezza del concetto e padronanza degli algoritmi• Saper applicare le proprietà delle 4 operazioni per calcolare rapidamente• Trovare strategie per verificare l'esattezza dei calcoli• Saper riconoscere e costruire relazioni tra numeri naturali (multipli, divisori, numeri primi...)• Strutturare procedure e strategie di calcolo mentale• Risolvere problemi con più operazioni, dopo aver analizzato i dati presenti nel testo• Riconoscere nella realtà l'uso	<ul style="list-style-type: none">✓ I numeri naturali almeno entro il 100.000✓ Il valore posizionale delle cifre dei numeri naturali e decimali✓ Le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali✓ Le frazioni	<ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere, leggere e rappresentare i numeri entro il 100.000➤ Comporre e scomporre un numero riconoscendo il valore posizionale delle cifre➤ Conoscere ed usare i numeri decimali e le frazioni➤ Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali➤ Conoscere alcune proprietà delle quattro operazioni➤ Comprendere la funzione dello zero nelle quattro operazioni➤ Conoscere la frazione come operatore➤ Riconoscere scritture diverse (frazione decimale, numero decimale) dello stesso numero➤ Confrontare ed ordinare i numeri decimali

<ul style="list-style-type: none"> • Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria • Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri • Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...) • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà 	<p>abituale dei termini frazionari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper rappresentare graficamente la frazione di un intero • Saper confrontare frazioni per individuare frazioni complementari, equivalenti, apparenti • Saper calcolare la frazione di un numero • Riconoscere il rapporto fra frazioni decimali e numeri decimali, anche attraverso l'uso dell'euro • Riconoscere ed operare con frazioni decimali • Saper trasformare le frazioni decimali in numeri decimali • Acquisire il valore posizionale delle cifre nei numeri decimali • Saper eseguire le quattro operazioni fra numeri decimali con padronanza degli algoritmi 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Saper eseguire una semplice riduzione in scala • Individuare e rappresentare isometrie (rotazioni e simmetrie) • Esplorare modelli di solidi per riconoscerne le caratteristiche • Analizzare e riconoscere gli elementi di figure piane • Analizzare, riconoscere e classificare gli angoli • Saper misurare angoli con il goniometro • Riconoscere e classificare poligoni • Comprendere il concetto di isoperimetria, equiestensione e congruenza • Saper calcolare il perimetro di 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le figure del piano ✓ Simmetrie ✓ Rette incidenti, parallele e perpendicolari ✓ Angoli e loro ampiezza ✓ Misure convenzionali 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere, nominare, confrontare e misurare l'ampiezza degli angoli ➤ Riconoscere, classificare e rappresentare i poligoni ➤ Misurare e calcolare il perimetro di figure poligonali ➤ Conoscere le unità di misura ➤ Conoscere ed usare concretamente unità di misura di lunghezza, massa e capacità

	<p>figure note</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la necessità di usare misure adeguate per misurare l'area di figure note • Conoscere e saper usare le misure convenzionali di superficie • Saper calcolare l'area delle principali figure geometriche 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare oggetti, figure e numeri realizzando adeguate rappresentazioni grafiche • In contesti diversi individuare relazioni significative (certo, possibile, impossibile, vero o falso) • Raccogliere, classificare e rappresentare dati per realizzare indagini statistiche • Comprendere l'opportunità di usare unità di misura convenzionali • Usare il sistema metrico decimale per effettuare misurazioni • Saper eseguire conversioni tra unità di misura 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relazioni e loro rappresentazioni ✓ Rappresentazioni di insiemi e relazioni con diagrammi di vario tipo ✓ Connettivi logici e quantificatori ✓ Utilizzo di dati provenienti dalla realtà 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Classificare oggetti ➤ Costruire insiemi in base a due o più attributi ➤ Leggere e rappresentare classificazioni mediante diagrammi e tabelle ➤ Usare i connettivi logici e quantificatori ➤ Risolvere problemi, anche con più domande ➤ Inventare problemi basandosi su dati e immagini



DIPARTIMENTO MATEMATICA
CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">• L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice• Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo• Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo• Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...)• Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici• Riconosce e quantifica, in casi	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e scrivere numeri naturali e decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre (milioni e miliardi)• Confrontare ed ordinare numeri decimali ed operare con essi• Eseguire le quattro operazioni anche con i numeri decimali con consapevolezza del concetto e padronanza degli algoritmi• Avviare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni• Individuare multipli, divisori, numeri primi e numeri relativi	<ul style="list-style-type: none">✓ I numeri naturali almeno entro il milione✓ Il valore posizionale delle cifre dei numeri naturali e decimali✓ Numeri decimali e frazioni✓ Le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali✓ Ordine di esecuzione di una serie di operazioni	<ul style="list-style-type: none">➤ Leggere, scrivere e rappresentare numeri (milioni, miliardi)➤ Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali➤ Utilizzare le proprietà delle quattro operazioni per il calcolo mentale➤ Usare opportune strategie di arrotondamento o approssimazione nei calcoli➤ Operare con la frazione come operatore➤ Comprendere e calcolare la percentuale di un numero➤ Eseguire catene di operazioni con o senza parentesi
	<ul style="list-style-type: none">• Costruire e disegnare le principali figure geometriche• Partendo da osservazioni, riconoscere significative proprietà di alcune figure geometriche più riconoscibili nell'ambiente (parallelogrammi, trapezi, poligoni regolari, cerchio e solidi)• Individuare simmetrie in oggetti e figure date	<ul style="list-style-type: none">✓ Le figure del piano✓ Simmetrie✓ Rette incidenti, parallele e perpendicolari✓ Angoli e loro ampiezza✓ Conoscenza ed utilizzo delle misure convenzionali	<ul style="list-style-type: none">✓ Riconoscere, classificare e rappresentare i poligoni✓ Evidenziare la diversità concettuale tra area e perimetro✓ Conoscere ed usare concretamente misure di lunghezza, massa, capacità e superficie✓ Calcolare perimetro ed area delle

<p>semplici situazioni di incertezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici • Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria • Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri • Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...) • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà 	<p>evidenziandone le caratteristiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzare trasformazioni geometriche (rotazioni e traslazioni) • Misurare lunghezze • Determinare, in casi semplici, conversioni tra una unità di misura ed un'altra • Comprendere che le misure sono delle modellizzazioni approssimate ed intuire come la scelta dell'unità di misura e dello strumento usato influiscano sulla precisione della misura stessa • Ipotesizzare quale unità di misura sia più adatta per misurare realtà diverse. 		<p>principali figure geometriche</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo consapevole i termini della matematica fin qui introdotti • In contesti diversi individuare, descrivere e costruire relazioni significative: analogie, differenze e regolarità • Partendo dall'analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo • Riflettere sul procedimento risolutivo seguito e confrontarlo con altre possibili soluzioni • Distinguere dati sovrabbondanti, mancanti ed impliciti in un testo problematico • Risolvere problemi con termini aritmetici e non • Rappresentare la soluzione in un problema con una espressione aritmetica • Analizzare e confrontare raccolte di dati • Rappresentare graficamente dati ed elaborarli • Analizzare dati quantitativi e qualitativi • Analizzare valori di confronto (media, moda...) • Classificare eventi certi, possibili e impossibili 	<p>✓ Relazioni e loro rappresentazioni ✓ Rappresentazioni di insiemi e relazioni con diagrammi di vario tipo ✓ Connettivi logici e quantificatori ✓ Utilizzo di dati provenienti dalla realtà</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Classificare oggetti ➤ Costruire insiemi in base ad uno o più attributi ➤ Leggere e rappresentare classificazioni mediante diagrammi e tabelle ➤ Usare i connettivi logici e i quantificatori ➤ Risolvere problemi