



**DIPARTIMENTO: GEOGRAFIA**

**CLASSE: PRIMA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
L'alunno: -Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici.  -Utilizza il linguaggio della geografia per conoscere ambienti e percorsi.  -Individua i caratteri che connotano i paesaggi e gli ambienti.  -Si rende conto che lo spazio è costituito da elementi aventi una funzione propria.	-Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento o utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente. -Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.  -Rappresentare percorsi effettuati nello spazio circostante.  -Conoscere l'ambiente circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. -Individuare e descrivere gli elementi che caratterizzano un ambiente.  -Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.	-Le parole dello spazio: avanti, dietro, sinistra, destra, di fronte, di fianco, di spalle, in basso, al centro...  -Percorsi nella scuola, in casa, in una griglia, in città. -Le impronte e le sagome.  -Le posizioni nello spazio.  -La casa, la scuola e gli ambienti di vita quotidiana.  - Gli arredi.	-Utilizza adeguatamente gli indicatori topologici per definire la posizione di persone o di oggetti nello spazio, ponendoli in relazione tra loro o in rapporto a un punto di riferimento. -Esegue percorsi in uno spazio limitato e noto; li ricostruisce mentalmente, li verbalizza e li rappresenta, anche con l'utilizzo di simboli.  -Individua e rappresenta gli spazi di un ambiente noto, correttamente dislocati. -Rappresenta in pianta attraverso la realizzazione di impronte di oggetti.  -Rappresenta un ambiente conosciuto e vi colloca correttamente gli elementi.  -Osserva e descrive ambienti diversi. -Confronta ambienti diversi individuando le similitudini e le peculiarità di ognuno. -Individua le funzioni degli spazi e degli arredi presenti negli ambienti considerati.



**DIPARTIMENTO: GEOGRAFIA**  
**CLASSE: SECONDA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici.</li><li>-Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.</li><li>-Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi (di montagna, collina, pianura, costieri, vulcanici, ecc.).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.</li><li>-Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico.</li><li>-Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.</li><li>-Conoscere il paesaggio e individuarne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Elementi di orientamento</li><li>-Elementi essenziali di cartografia: simbologia, rappresentazione dall'alto, riduzione, ingrandimento.</li><li>-Piante, mappe, carte.</li><li>-Paesaggi naturali e antropici.</li><li>-Elementi essenziali di geografia utili a comprendere i fenomeni noti all'esperienza: luoghi della regione, del paese e loro usi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le carte mentali.</li><li>-Utilizza i concetti di spazio aperto, chiuso, confini naturali e artificiali, elementi fissi e mobili, punti di riferimento.</li><li>-Rappresenta oggetti e ambienti noti da diverse prospettive e traccia percorsi effettuati nello spazio circostante.</li><li>-Legge e interpreta la pianta dello spazio conosciuto.</li><li>-Conosce il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta.</li><li>-Individua e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio ambiente e della propria regione.</li></ul>



**DIPARTIMENTO: GEOGRAFIA**  
**CLASSE: TERZA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali.</li><li>-Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.</li><li>-È in grado di conoscere e localizzare i principali "oggetti" geografici fisici (monti, fiumi, laghi,) e antropici (città, porti e aeroporti, infrastrutture...) dell'Italia.</li><li>-Utilizza il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e per realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.</li><li>-Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale ed antropico.</li><li>-Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.</li><li>- Conoscere il paesaggio e individuarne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Elementi di orientamento.</li><li>-Paesaggi naturali e antropici.</li><li>-Danni che l'uomo può provocare all'ambiente.</li><li>-Soluzioni per diminuire l'inquinamento.</li><li>-Elementi essenziali di cartografia: simbologia, coordinate cartesiane, rappresentazione dall'alto, riduzione ed ingrandimento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe mentali.</li><li>-Conosce il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta; individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.</li><li>-Riconosce, nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi e progetta soluzioni esercitando la cittadinanza attiva.</li><li>-Comprende che il territorio è uno spazio organizzato dalle attività umane.</li><li>-Rappresenta con punto di vista dall'alto e in scala ridotta oggetti, ambienti noti e percorsi effettuati nello spazio circostante.</li><li>-Legge e interpreta piante, mappe e carte.</li></ul>



**DIPARTIMENTO: GEOGRAFIA**  
**CLASSE: QUARTA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.</li><li>-È in grado di conoscere e localizzare i principali "oggetti" geografici fisici (monti, fiumi, laghi,) e antropici (città, porti e aeroporti, infrastrutture...) dell'Italia e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.</li><li>-Utilizza il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e per realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.</li><li>-Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, fotografiche, artistico-letterarie).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico.</li><li>-Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.</li><li>-Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni; orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.</li><li>-Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche e grafici.</li><li>-Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti.</li><li>-Riconoscere e denominare i principali oggetti geografici fisici.</li><li>-Conoscere che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Elementi di orientamento (punti cardinali, reticolo geografico...).</li><li>-Paesaggi fisici, fasce climatiche, suddivisioni politico amministrative.</li><li>-Paesaggi naturali e antropici.</li><li>-Elementi di cartografia: tipi di carte, riduzione in scala, simbologia, coordinate geografiche.</li><li>-Elementi essenziali di geografia: clima, territorio e influssi umani.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Si orienta utilizzando la bussola e i punti cardinali.</li><li>-Estende le proprie carte mentali al territorio italiano, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati, foto, documenti cartografici, immagini...)</li><li>-Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</li><li>-Analizza i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche e grafici.</li><li>-Localizza le regioni fisiche dell'Italia, localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</li><li>-Conosce il concetto di regione geografica e lo utilizza a partire dal contesto italiano.</li><li>-Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</li></ul>



**DIPARTIMENTO: GEOGRAFIA**  
**CLASSE: QUINTA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.</li><li>-È in grado di conoscere e localizzare i principali "oggetti" geografici fisici (monti, fiumi, laghi,) e antropici (città, porti e aeroporti, infrastrutture...) dell'Italia.</li><li>-Utilizza il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e per realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.</li><li>-Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, fotografiche, artistico-letterarie).</li><li>-Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</li><li>-Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.</li><li>-Utilizzare il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi geografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.</li><li>-Individuare i caratteri che connotano i paesaggi italiani e individuare analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.</li><li>-Conoscere gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</li><li>-Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Elementi di orientamento (punti cardinali, reticolo geografico...).</li><li>-La suddivisione nel nostro Paese in regioni.</li><li>-Le regioni italiane: caratteristiche fisiche, climatiche e ambientali, la popolazione e le città, le attività umane.</li><li>-Elementi di cartografia: tipi di carte, riduzione in scala, simbologia, coordinate geografiche.</li><li>-I paesaggi particolari.</li><li>-La popolazione della terra e le migrazioni-</li><li>-Paesi ricchi e paesi poveri.</li><li>-Il Nord e il Sud del mondo.</li></ul>	<p>Si orienta utilizzando la bussola e i punti cardinali.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Estende le proprie carte mentali al territorio italiano, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati, foto, documenti cartografici, immagini...)</li><li>-Conosce gli elementi che caratterizzano alcuni paesaggi italiani, individuando analogie e differenze.</li><li>-Acquisisce il concetto di regione geografica.</li><li>-Localizza sulla carta geografica dell'Italia regioni fisiche, storiche e amministrative.</li><li>-Riconosce le modifiche che l'uomo ha operato sul territorio.</li><li>-Individua e descrive gli elementi fisici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.</li><li>-Progetta un viaggio.</li><li>-Progetta semplici schemi e tabelle per osservare un paesaggio.</li><li>-Utilizza diverse fonti per recuperare informazioni.</li><li>-Rileva i valori e i significati che l'uomo attribuisce ai suoi luoghi, paesaggi o territori.</li><li>-Localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</li><li>-Conoscere le molteplici relazioni che connettono l'Italia ad altri paesi in Europa e nel mondo.</li><li>-Identificare il Nord e il sud del mondo.</li><li>-Analizzare alcuni flussi migratori di oggi e del passato.</li></ul>