



**DIPARTIMENTO: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA**  
**CLASSE: PRIMA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p>-L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nelle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>-Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p><b>DIO E L'UOMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.</li><li>• Conoscere Gesù di Nazaret crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</li><li>• Individuare i tratti essenziali della Chiesa.</li><li>• Riconoscere la preghiera come dialogo tra Dio e l'uomo.</li></ul> <p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare alcune pagine bibliche.</li></ul> <p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua.</li></ul> <p><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù</li></ul>	<p>- Scoprire che, per i cristiani, l'amore di Dio è un amore di Padre.</p> <p>-Osservare la meraviglia del mondo riconoscendo in essa l'opera di Dio.</p> <p>-Riflettere sulla vita propria e degli altri come dono di Dio.</p> <p>-Distinguere le peculiarità dell'operare di Dio dalle peculiarità dell'operare dell'uomo.</p> <p>-Sapere che il racconto della Creazione è inserito nel testo sacro dei cristiani: la Bibbia.</p> <p>- Riflettere, attraverso l'ascolto degli avvenimenti del Natale, sull'identità e sul ruolo dei personaggi presenti nella grotta di Betlemme.</p> <p>- Riconoscere i segni della festa e confrontarli con i segni propri del Natale.</p> <p>- Riconoscere e condividere le tradizioni del territorio e delle famiglie</p> <p>- Conoscere i momenti salienti della Settimana Santa.</p> <p>- Fermare l'attenzione sull'evento della Resurrezione, trionfo della vita.</p> <p>- Riconoscere i simboli cristiani della Pasqua.</p> <p>- Riconoscere nella comunità dei cristiani coloro che cercano di mettere in pratica gli insegnamenti di Gesù.</p> <p>- Riconoscere alcuni elementi caratteristici del luogo di culto, la chiesa.</p> <p>- Individuare nella chiesa il luogo della preghiera comunitaria.</p> <p>- Scoprire il significato cristiano della domenica come giorno di festa.</p>	<p>Il mondo e la vita: doni di Dio creatore</p> <p>La creazione nella Bibbia.</p> <p>L'opera di Dio e l'azione dell'uomo.</p> <p>Racconti evangelici della nascita di Gesù.</p> <p>Natività: i protagonisti</p> <p>I segni cristiani del Natale.</p> <p>Pasqua: festa di gioia, di pace, di vita.</p> <p>I segni cristiani della Pasqua.</p> <p>Gli avvenimenti pasquali.</p> <p>Gesù. Bambino come me.</p> <p>Gesù parole e gesti.</p> <p>La comunità cristiana.</p> <p>Il luogo della preghiera.</p> <p>Domenica: giorno di festa.</p>



**DIPARTIMENTO: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA**

**CLASSE: SECONDA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nelle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p><b>DIO E L'UOMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.</li><li>• Conoscere Gesù di Nazaret crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</li><li>• Individuare i tratti essenziali della Chiesa.</li><li>• Riconoscere la preghiera come dialogo tra Dio e l'uomo, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</li></ul> <p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche.</li></ul> <p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</li><li>• Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare).</li></ul> <p><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</li><li>• Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Continuare ad osservare il mondo riconoscendo in esso l'opera di Dio.</li><li>- Riflettere sul pensiero cristiano della paternità di Dio.</li><li>- Indagare sulla relazione tra Dio e l'uomo scoprendo l'unicità che risiede nella creaturalità dell'uomo.</li><li>- Accostarsi, con semplicità, al racconto biblico della Creazione cogliendone i tratti essenziali.</li><li>- Riconoscere e comprendere, attraverso il racconto evangelico, gli avvenimenti del Natale nella sequenza cronologica e nel loro significato.</li><li>- Scoprire nella visita dei pastori e dei magi la venuta di Gesù accogliente verso tutti.</li><li>- Riflettere sul significato cristiano della quaresima come tempo di preparazione.</li><li>- Porre in relazione gli avvenimenti pasquali con le tappe della Settimana Santa.</li><li>- Ascoltare e comprendere le parole di Gesù in alcuni brani evangelici.</li><li>- Riconoscere la centralità del comandamento dell'amore nella proposta di Gesù.</li><li>- Cominciare a riflettere sulla Chiesa come comunità locale e universale.</li><li>- Riconoscere nel Battesimo il Sacramento per l'ingresso nella comunità cristiana.</li><li>- Comprendere che la vocazione dei cristiani, nella pluralità dei ruoli, è radicata nell'adesione all'insegnamento di Gesù.</li></ul>	<p>Il mondo e la vita: opera di Dio. La creazione nella Bibbia. Il creatore e le creature.</p> <p>Natività: gli avvenimenti. Pastori e magi: invitati speciali.</p> <p>Quaresima: tempo di attesa. Pasqua: gli avvenimenti pasquali e la settimana santa. Pasqua: festa della vita.</p> <p>La figura di Gesù testimoniata nel Vangelo. La missione di Gesù.</p> <p>La Chiesa comunità. Il battesimo sull'esempio di Gesù.</p>



**DIPARTIMENTO: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA**  
**CLASSE: TERZA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nelle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p><b>DIO E L'UOMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li><li>• Conoscere Gesù di Nazaret Emmanuele e Messia</li></ul> <p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</li><li>• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele.</li></ul> <p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua.</li></ul> <p><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere che da sempre l'uomo si interroga sull'origine del mondo e sul senso della vita.</li><li>- Confrontare le risposte ad alcune domande di senso indagando sull'origine del mondo e della vita.</li><li>- Confrontare la risposta della religione e della scienza, sull'origine del mondo e della vita, comprendendo che esse indagano su piani diversi.</li><li>- Approfondire la risposta della religione come presentata dal testo biblico.</li><li>- Riconoscere, in alcuni testi profetici, l'annuncio del Natale.</li><li>- Comprendere che, per i cristiani, Gesù è la risposta all'antica promessa di Salvezza.</li><li>- Conoscere la vicenda storica che ha condotto alla stesura del testo biblico.</li><li>- Riconoscere la struttura generale della Bibbia.</li><li>- Cominciare a riconoscere nel testo biblico le differenze narrative.</li><li>- Riconoscere nella Bibbia la fonte privilegiata per le religioni ebraica e cristiana.</li><li>- Ripercorrere la costituzione del popolo ebreo dalla chiamata di Abramo alla chiamata di Mosè.</li><li>- Identificare nel patto di alleanza veterotestamentario il nucleo originario della fede ebraica e della fede cristiana.</li><li>- Riconoscere nei primi re d'Israele uomini scelti da Dio a guida del suo popolo.</li><li>- Conoscere la festa ebraica di Pesach.</li><li>- Individuare nella Pasqua ebraica continuità e diversità con la Pasqua cristiana.</li><li>- Comprendere che, per i cristiani, la Resurrezione di Gesù rappresenta il compimento del disegno di Salvezza.</li></ul>	<p>Domande di senso. Il mistero delle origini. L'origine del mondo e della Bibbia.</p> <p>Il Natale: le profezie messianiche.</p> <p>La Bibbia: testo sacro. La Bibbia: struttura, composizione, generi letterari.</p> <p>La storia del popolo eletto. L'alleanza con Dio da Abramo a Mosè nella Terra Promessa.</p> <p>Pasqua ebraica e Pasqua Cristiana.</p>



**DIPARTIMENTO: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA**

**CLASSE: QUARTA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nelle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p><b>DIO E L'UOMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con Parole e azioni.</li></ul> <p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Leggere direttamente pagine bibliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</li><li>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo a partire dai Vangeli.</li><li>Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</li><li>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.</li></ul> <p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</li><li>Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</li></ul> <p><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù.</li><li>Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente geografico della Palestina. Saper discriminare le diverse fonti storiche che forniscono informazioni sulla vita al tempo di Gesù.</li><li>Sapere che, per i cristiani, il Vangelo è la fonte storica religiosa principale per conoscere Gesù.</li><li>Accostarsi agli evangelisti e alla loro opera come memoria storica e di fede della vita di Gesù.</li><li>Comprendere la natura divina della missione di Gesù analizzando gli eventi che danno inizio alla sua vita pubblica.</li><li>Avvicinarsi e comprendere l'insegnamento di Gesù attraverso parole e gesti rintracciati nei Vangeli.</li><li>Intuire la natura del Regno di Dio attraverso le parabole di Gesù.</li><li>Riflettere sul significato attuale, nella vita dei cristiani, dell'insegnamento di Gesù.</li><li>Accostarsi al Natale secondo un approccio storico-artistico.</li><li>Comprendere che, per i cristiani, la Resurrezione di Gesù costituisce la piena realizzazione del progetto di Salvezza di Dio.</li><li>Accostarsi alla Pasqua e al suo significato religioso attraverso l'arte.</li></ul>	<p>La Palestina di Gesù. I gruppi sociali al tempo di Gesù: La vita quotidiana nella terra di Gesù.</p> <p>La formazione dei Vangeli. I quattro evangelisti (In classe IV o V a discrezione del docente)</p> <p>La missione di Gesù. Le parole di Gesù. Le azioni prodigiose di Gesù. Gli incontri di Gesù.</p> <p>Natale. Notizie storiche nel Vangelo. Natale nell'arte.</p> <p>Pasqua. Compimenti della missione di Gesù. Pasqua nell'arte.</p>



**DIPARTIMENTO: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA**  
**CLASSE: QUINTA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nelle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p><b>DIO E L'UOMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico.</li><li>• Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</li><li>• Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterle a confronto con quelle delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</li></ul> <p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</li><li>• Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</li></ul> <p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con sé stessi, con l'altro, con Dio.</li><li>• Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</li><li>• Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</li></ul> <p><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</li></ul>	<p>- Riconoscere gli avvenimenti che hanno condotto gli apostoli all'adempimento della loro missione e alla conseguente origine della Chiesa.</p> <p>- Indagare la vita comunitaria dei primi cristiani comprendendo l'importanza per loro della Parola e della testimonianza.</p> <p>- Conoscere gli avvenimenti storici che hanno condotto alle persecuzioni contro i cristiani.</p> <p>- Conoscere gli avvenimenti storici che hanno condotto alla conclusione delle persecuzioni e comprendere gli effetti conseguenti.</p> <p>- Sapere che, per i cristiani, il Vangelo è la fonte storica religiosa principale per conoscere Gesù.</p> <p>- Accostarsi agli evangelisti e alla loro opera come memoria storica e di fede della vita di Gesù.</p> <p>- Sapere che nella storia del cristianesimo vi sono dolorose separazioni e conoscere le principali.</p> <p>- Conoscere la struttura della Chiesa cattolica e riconoscere nel Papa, come successore di Pietro, la sua guida.</p> <p>- Mettere in relazione i sacramenti e il Credo con la specificità della fede cristiano cattolica.</p> <p>- Conoscere i principali elementi delle grandi religioni.</p> <p>- Scoprire le altre religioni e accostarsi ad esse con rispetto.</p> <p>- Riconoscere, nelle grandi religioni, l'intento di perseguire la pace e la giustizia.</p> <p>- Accostarsi al Natale e alla Pasqua attraverso lo strumento comunicativo dell'arte.</p> <p>- Interpretare il messaggio veicolato dall'opera d'arte oggetto di riflessione.</p>	<p>La nascita della Chiesa. La Pentecoste. La vita nelle prime comunità cristiane. Le prime persecuzioni contro i Cristiani. Gli editti di Costantino e Teodosio.</p> <p>La formazione dei Vangeli. I quattro evangelisti. (In classe IV o V a discrezione del docente)</p> <p>Il Cristianesimo durante i secoli. La gerarchia ecclesiastica nella chiesa cattolica. I sacramenti. Il credo cattolico.</p> <p>Le religioni nel mondo. Il Natale e la Pasqua nell'arte.</p>