



**DIPARTIMENTO: LETTERE – CURRICOLO DI STORIA**  
**CLASSE: PRIMA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
Mettere in relazione le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.	Usare le fonti e gli strumenti concettuali; organizzare le informazioni; giungere ad una produzione orale, ed anche scritta, coesa, coerente e pertinente.	Gli inizi del Medioevo.  Il Mediterraneo islamico e la nuova Europa.  Dall'anno Mille alla civiltà comunale.  Verso l'Età Moderna.	Saper esporre in modo corretto e logico, usando il linguaggio specifico. Saper usare gli strumenti specifici della disciplina  Saper riconoscere fonti di diversa natura  Saper riconoscere le tracce del passato nel proprio territorio  Saper collocare gli eventi nel tempo e nello spazio  Saper organizzare le informazioni in semplici schemi, mappe e tabelle.  Saper comprendere il testo  Leggere mappe spazio spazio-temporali e concettuali



**DIPARTIMENTO: LETTERE – CURRICOLO DI STORIA**  
**CLASSE: SECONDA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente. Comprende opinioni e culture diverse  Capisce i problemi fondamentali della società in cui vive.	Usare le fonti e gli strumenti concettuali; organizzare le informazioni; giungere ad una produzione orale, ed anche scritta, coesa, coerente e pertinente.	Il Cinquecento: inizia l'Età Moderna  Il Seicento: i diversi volti di un secolo.  Il Settecento: l'età delle rivoluzioni  L'Ottocento: l'età dei moti liberali e nazionali  Il secondo Ottocento	Sa riferire i concetti appresi utilizzando un linguaggio corretto e specifico.  Sa riconoscere fonti di diversa natura, ricavare e utilizzare informazioni da fonti di diverso tipo.  Sa collocare gli eventi nel tempo e nello spazio, operando confronti tra epoche storiche differenti e stabilendo relazioni tra eventi, fenomeni e processi storici  Sa organizzare e produrre informazioni con schemi, mappe, tabelle e risorse digitali.



**DIPARTIMENTO: LETTERE – CURRICOLO DI STORIA**  
**CLASSE: TERZA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
Mettere in relazione Le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile e orientarsi nella complessità del presente.	Usare le fonti e gli strumenti concettuali; organizzare le informazioni; giungere ad una produzione orale, ed anche scritta, coesa, coerente e pertinente.	Il primo Novecento e la Grande guerra  L'Europa e il mondo tra le due guerre  I totalitarismi e la Seconda Guerra Mondiale  La Guerra Fredda e la decolonizzazione  Sviluppi del secondo Novecento  Il mondo agli inizi del XXI secolo	Saper riconoscere e confrontare fonti di diversa natura  Saper riconoscere le tracce del passato nel proprio territorio e saperle interpretare.  Saper confrontare i quadri storici delle civiltà studiate  Saper organizzare le informazioni in schemi, mappe, tabelle e risorse digitali  Saper collocare la storia del proprio territorio in relazione con la storia di altri paesi europei e del mondo.  Saper comprendere e utilizzare il linguaggio specifico  Saper usare le competenze apprese per comprendere i problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile  Saper argomentare i concetti appresi con coesione, coerenza e pertinenza.