



DIPARTIMENTO: RELIGIONE
CLASSE: PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">-Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana- Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo	<ul style="list-style-type: none">- Si pone domande di senso e coglie l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale	Evidenziare le tappe della storia di Israele evidenziando gli elementi specifici dell'Ebraismo,	La religione. La storia di Israele La terra di Gesù Gesù nella storia e nell'arte
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none">- Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio	<ul style="list-style-type: none">- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù	Saper usare in modo semplice la Bibbia, libro sacro dei cristiani.	La formazione del testo biblico. Il quadro letterario della Bibbia. Il canone e le citazioni bibliche. La Bibbia come Parola di Dio.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none">- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una esperienza religiosa.	<ul style="list-style-type: none">- Riconosce i linguaggi espressivi della fede e ne individua le tracce presenti in ambito locale	Individuare il messaggio di Gesù. attraverso i Vangeli	La preghiera come linguaggio specifico della religione. Il linguaggio religioso nell'arte.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI		<ul style="list-style-type: none">- Si confronta con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti		



DIPARTIMENTO: RELIGIONE
CLASSE: SECONDA

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO	- Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportata alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo	- Conosce le tappe essenziali del cristianesimo delle origini	Riconoscere l'origine e la natura della chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio i Sacramenti e la carità.	La chiesa: popolo di Dio, istituita da Gesù.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	- Cogliere l'esistenza di una continuità tra l'opera di Gesù Cristo e la storia della Chiesa a partire dal libro degli Atti degli Apostoli - Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee	- Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa	Individuare i criteri per accostarsi correttamente alla Bibbia e in particolare agli Atti	La Chiesa nella società europea Il cristianesimo nel Medioevo Le divisioni nella Chiesa Chiesa e riforma La missione della Chiesa I gesti della Chiesa.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa - Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea	- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) e ne individua le tracce presenti in ambito europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.		
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	- Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile	- Si confronta con la complessità dell'esistenza e impara a relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda		



DIPARTIMENTO: RELIGIONE
CLASSE: TERZA

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI IL LINGUAGGIO RELIGIOSO I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni- Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi- Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni- Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male- Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso	<ul style="list-style-type: none">- Si apre ad una sincera ricerca della verità, si interroga sul trascendente e si pone domande di senso cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale- Riconosce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente- Elabora criteri per interpretarli consapevolmente- A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili	<p>Riconoscere il valore della religione nella storia umana.</p> <p>Dialogare con posizioni religiose diverse dalla sua in un clima di rispetto reciproco.</p> <p>Saper cercare e spiegare brani biblici sulle origini</p> <p>Leggere, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare i segni del cristianesimo.</p> <p>Cogliere la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana</p>	<p>Adolescenza e Fede</p> <p>La vita e i valori nella visione cristiana.</p> <p>Il decalogo cuore dell'uomo</p> <p>Il cristiano e le Beatitudini</p> <p>Il libro della Genesi</p> <p>La fede, la pace e la solidarietà: Gandhi, M.L.King, Madre Teresa di Calcutta.</p> <p>Le grandi Religioni: Ebraismo, Islam, Induismo, Buddhismo.</p>