



**DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE**

**CLASSE QUINTA**

**1°-2° QUADRIMESTRE**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</li><li>-Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li><li>-Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</li><li>-Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li><li>-Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</li></ul>	<p><b>ASCOLTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Comprendere termini familiari e semplici messaggi riguardanti se stessi e le proprie esperienze.</li><li>-Comprendere il significato globale di semplici testi su argomenti familiari con lessico e strutture noti accompagnati anche da supporti visivi.</li></ul> <p><b>PARLATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Interagire in brevi scambi dialogici con compagni ed adulti.</li><li>-Rispondere a semplici domande su argomenti familiari o bisogni essenziali.</li><li>-Saper produrre semplici descrizioni orali utilizzando il lessico e le strutture conosciute.</li></ul> <p><b>LETTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati anche da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</li></ul> <p><b>SCRITTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Seguendo un modello dato, scrivere semplici e brevi messaggi (postcard, email, notes, forms) utilizzando strutture note per presentarsi, per porgere messaggi augurali, ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere e dare notizie.</li></ul> <p><b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</li><li>-Osservare e confrontare alcune strutture grammaticali.</li><li>-Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Espressioni familiari di uso quotidiano e formale, brevi storie, canzoni e filastrocche.</li><li>-Semplici storie, brevi testi e leggende; cenni di civiltà e cultura dei paesi anglosassoni.</li><li>-Espressioni convenzionali, utili per interagire.</li><li>-Lessico relativo a: hobby, sport, lavoro, routine quotidiana, ambienti domestici, animali e numeri fino a cento.</li><li>-Espressioni convenzionali, brevi frasi e forme augurali.</li><li>-Semplici modalità di scrittura su modelli dati.</li><li>-Strutture grammaticali fondamentali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Comprendere un discorso semplice, brevi descrizioni, comandi ed istruzioni. - Comprendere brevi testi ascoltati riconoscendo parole familiari ed espressioni ricorrenti.</li><li>-Leggere e comprendere globalmente brevi testi, riguardanti la quotidianità.</li><li>-Leggere e comprendere le indicazioni per eseguire un'attività.</li><li>-Interagire con semplici espressioni in brevi scambi dialogici utilizzando lessico e strutture conosciute.</li><li>-Descrivere brevemente cose, persone ed ambienti.</li><li>-Riprodurre canti e filastrocche.</li><li>-Scrivere brevi testi con espressioni note, messaggi augurali, inviti e descrizioni.</li><li>-Riconoscere e utilizzare le strutture grammaticali di base.</li></ul>