



DIPARTIMENTO: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE: QUARTA

1° QUADRIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nelle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Leggere direttamente pagine bibliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo a partire dai Vangeli. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none">• La Palestina di Gesù.• I gruppi sociali al tempo di Gesù:• La vita quotidiana nella terra di Gesù.• Natale. Notizie storiche nel Vangelo.• Natale nell'arte.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù.• Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente geografico della Palestina.• Saper discriminare le diverse fonti storiche che forniscono informazioni sulla vita al tempo di Gesù.• Sapere che, per i cristiani, il Vangelo è la fonte storico religiosa principale per conoscere Gesù.• Accostarsi al Natale secondo un approccio storico-artistico.



DIPARTIMENTO: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE: QUARTA

2° QUADRIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nelle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>DIO E L'UOMO Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con Parole e azioni.</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Leggere direttamente pagine bibliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none">• La formazione dei Vangeli.• I quattro evangelisti (In classe IV o V a discrezione del docente)• La missione di Gesù.• Le parole di Gesù.• Le azioni prodigiose di Gesù.• Gli incontri di Gesù.• Pasqua. Compimenti della missione di Gesù.• Pasqua nell'arte.	<ul style="list-style-type: none">• Sapere che, per i cristiani, il Vangelo è la fonte storico religiosa principale per conoscere Gesù.• Accostarsi agli evangelisti e alla loro opera come memoria storica e di fede della vita di Gesù.• Comprendere la natura divina della missione di Gesù analizzando gli eventi che danno inizio alla sua vita pubblica.• Avvicinarsi e comprendere l'insegnamento di Gesù attraverso parole e gesti rintracciati nei Vangeli.• Intuire la natura del Regno di Dio attraverso le parabole di Gesù.• Riflettere sul significato attuale, nella vita dei cristiani, dell'insegnamento di Gesù.• Comprendere che, per i cristiani, la Resurrezione di Gesù costituisce la piena realizzazione del progetto di Salvezza di Dio.• Accostarsi alla Pasqua e al suo significato religioso attraverso l'arte.