



DIPARTIMENTO MATEMATICA
CLASSE PRIMA
1° QUADRIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">• L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali• Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio• Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche• Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici• Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri• Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici• Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà	<ul style="list-style-type: none">• Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo• Leggere e scrivere i numeri naturali sia in cifra che in parola almeno fino al 10, confrontandoli, ordinandoli e rappresentandoli sulla retta• Eseguire semplici operazioni di addizione e sottrazione con i numeri naturali	<ul style="list-style-type: none">✓ I numeri naturali in base 10✓ Il valore posizionale delle cifre✓ Addizioni e sottrazioni tra numeri naturali almeno entro il 10	<ul style="list-style-type: none">➤ Confrontare e ordinare quantità utilizzando i simboli $> < =$➤ Operare con i numeri almeno entro il 10➤ Eseguire calcoli relativi all'addizione e alla sottrazione almeno entro il 10➤ Eseguire semplici calcoli mentali➤ Calcolare il risultato di semplici addizioni e sottrazioni usando metodi e strumenti diversi in situazioni concrete utilizzando materiali strutturati e non
	<ul style="list-style-type: none">• Localizzare oggetti nello spazio fisico rispetto a se stessi, ad altre persone o oggetti, usando espressioni adeguate (sopra/sotto/davanti\dietro, dentro/fuori)• Riconoscere, denominare e descrivere le più comuni figure geometriche piane• Comprendere la differenza tra linee aperte e linee chiuse• Riconoscere e discriminare regioni interne, esterne, confine	<ul style="list-style-type: none">✓ Oggetti in un ambiente✓ Prime figure del piano	<ul style="list-style-type: none">➤ Localizzare se stessi ed oggetti nello spazio utilizzando i concetti topologici➤ Orientarsi nello spazio➤ Riconoscere forme geometriche semplici➤ Riconoscere confini e regioni➤ Osservare e ordinare grandezze

	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare e confrontare oggetti diversi fra loro, scoprendo somiglianze e differenze • Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle 	<p>✓ Relazioni e prime loro rappresentazioni</p> <p>✓ Confronto di grandezze</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Classificare oggetti ➤ Costruire e rappresentare insiemi in base ad una data proprietà ➤ Ordinare elementi in base ad un criterio assegnato e riconoscere ordinamenti dati ➤ Utilizzare tabelle, grafici, schemi per rappresentare relazioni ➤ Osservare e ordinare grandezze
--	---	--	---



DIPARTIMENTO MATEMATICA
CLASSE PRIMA
2° QUADRIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">• L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali• Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure,• Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga)• Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici• Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici• Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.• Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri• Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici.	<ul style="list-style-type: none">• Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo• Leggere e scrivere i numeri naturali sia in cifra che in parola almeno fino al 20, confrontandoli, ordinandoli e rappresentandoli sulla retta• Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre• Eseguire semplici operazioni di addizione e sottrazione con i numeri naturali	<ul style="list-style-type: none">✓ I numeri naturali almeno entro il 20✓ Il valore posizionale delle cifre✓ Addizioni e sottrazioni tra numeri naturali almeno entro il 20	<ul style="list-style-type: none">➤ Confrontare e ordinare quantità utilizzando i simboli $\times =$➤ Operare con i numeri almeno entro il 20➤ Eseguire calcoli relativi all'addizione e alla sottrazione almeno entro il 20➤ Eseguire semplici calcoli mentali➤ Calcolare il risultato di semplici addizioni e sottrazioni usando metodi e strumenti diversi in situazioni concrete utilizzando materiali strutturati e non
	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire graficamente un semplice percorso usando indicatori topologici	<ul style="list-style-type: none">✓ Vari tipi di percorsi	<ul style="list-style-type: none">➤ Orientarsi nello spazio➤ Effettuare spostamenti e percorsi seguendo istruzioni➤ Osservare e ordinare grandezze
	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle	<ul style="list-style-type: none">✓ Relazioni e prime loro rappresentazioni	<ul style="list-style-type: none">➤ Utilizzare tabelle, grafici, schemi per rappresentare relazioni

<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà 			
--	--	--	--