



DIPARTIMENTO: GEOGRAFIA
CLASSE: QUARTA
1° QUADRIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">-Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.-È in grado di conoscere e localizzare i principali "oggetti" geografici fisici (monti, fiumi, laghi, ...) e antropici (città, porti e aeroporti, infrastrutture...) dell'Italia e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.-Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e per realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.-Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, fotografiche, artistico-letterarie).	<ul style="list-style-type: none">-Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico.-Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.-Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni; orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.	<ul style="list-style-type: none">-Elementi di orientamento (punti cardinali, reticolo geografico...).-Paesaggi fisici, fasce climatiche, suddivisioni politico amministrative.	<ul style="list-style-type: none">-Si orienta utilizzando la bussola e i punti cardinali.-Estende le proprie carte mentali al territorio italiano, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati, foto, documenti cartografici, immagini...)-Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.



DIPARTIMENTO: GEOGRAFIA
CLASSE: QUARTA
2° QUADRIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">-Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.-È in grado di conoscere e localizzare i principali "oggetti" geografici fisici (monti, fiumi, laghi, ...) e antropici (città, porti e aeroporti, infrastrutture...) dell'Italia e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.-Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e per realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.-Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, fotografiche, artistico-letterarie).	<ul style="list-style-type: none">-Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche e grafici.-Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti.-Riconoscere e denominare i principali oggetti geografici fisici.-Conoscere che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.	<ul style="list-style-type: none">-Paesaggi naturali e antropici.-Elementi di cartografia: tipi di carte, riduzione in scala, simbologia, coordinate geografiche.-Elementi essenziali di geografia: clima, territorio e influssi umani.	<ul style="list-style-type: none">-Analizza i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche e grafici.-Localizza le regioni fisiche dell'Italia, localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.-Conosce il concetto di regione geografica e lo utilizza a partire dal contesto italiano.-Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.