



**DIPARTIMENTO MATEMATICA**  
**CLASSE PRIMA**  
**1° QUADRIMESTRE**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali</li><li>• Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio</li><li>• Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche</li><li>• Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici</li><li>• Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri</li><li>• Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici</li><li>• Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo</li><li>• Leggere e scrivere i numeri naturali sia in cifra che in parola almeno fino al 10, confrontandoli, ordinandoli e rappresentandoli sulla retta</li><li>• Eseguire semplici operazioni di addizione e sottrazione con i numeri naturali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>I numeri naturali in base 10</b></li><li>✓ <b>Il valore posizionale delle cifre</b></li><li>✓ <b>Addizioni e sottrazioni tra numeri naturali almeno entro il 10</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Confrontare e ordinare quantità utilizzando i simboli <math>&gt; &lt; =</math></li><li>➢ Operare con i numeri almeno entro il 10</li><li>➢ Eseguire calcoli relativi all'addizione e alla sottrazione almeno entro il 10</li><li>➢ Eseguire semplici calcoli mentali</li><li>➢ Calcolare il risultato di semplici addizioni e sottrazioni usando metodi e strumenti diversi in situazioni concrete utilizzando materiali strutturati e non</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Localizzare oggetti nello spazio fisico rispetto a se stessi, ad altre persone o oggetti, usando espressioni adeguate (sopra/sotto/davanti\dietro, dentro/fuori)</li><li>• Riconoscere, denominare e descrivere le più comuni figure geometriche piane</li><li>• Comprendere la differenza tra linee aperte e linee chiuse</li><li>• Riconoscere e discriminare regioni interne, esterne, confine</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Oggetti in un ambiente</b></li><li>✓ <b>Prime figure del piano</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Localizzare se stessi ed oggetti nello spazio utilizzando i concetti topologici</li><li>➢ Orientarsi nello spazio</li><li>➢ Riconoscere forme geometriche semplici</li><li>➢ Riconoscere confini e regioni</li><li>➢ Osservare e ordinare grandezze</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare e confrontare oggetti diversi fra loro, scoprendo somiglianze e differenze</li> <li>• Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Relazioni e prime loro rappresentazioni</b></li> <li>✓ <b>Confronto di grandezze</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Classificare oggetti</li> <li>➤ Costruire e rappresentare insiemi in base ad una data proprietà</li> <li>➤ Ordinare elementi in base ad un criterio assegnato e riconoscere ordinamenti dati</li> <li>➤ Utilizzare tabelle, grafici, schemi per rappresentare relazioni</li> <li>➤ Osservare e ordinare grandezze</li> </ul>
--	---	---	---



**DIPARTIMENTO MATEMATICA**  
**CLASSE PRIMA**  
**2° QUADRIMESTRE**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali</li><li>• Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga)</li><li>• Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici</li><li>• Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici</li><li>• Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</li><li>• Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri</li><li>• Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo</li><li>• Leggere e scrivere i numeri naturali sia in cifra che in parola almeno fino al 20, confrontandoli, ordinandoli e rappresentandoli sulla retta</li><li>• Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre</li><li>• Eseguire semplici operazioni di addizione e sottrazione con i numeri naturali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b><i>I numeri naturali almeno entro il 20</i></b></li><li>✓ <b><i>Il valore posizionale delle cifre</i></b></li><li>✓ <b><i>Addizioni e sottrazioni tra numeri naturali almeno entro il 20</i></b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Confrontare e ordinare quantità utilizzando i simboli <math>\times =</math></li><li>➢ Operare con i numeri almeno entro il 20</li><li>➢ Eseguire calcoli relativi all'addizione e alla sottrazione almeno entro il 20</li><li>➢ Eseguire semplici calcoli mentali</li><li>➢ Calcolare il risultato di semplici addizioni e sottrazioni usando metodi e strumenti diversi in situazioni concrete utilizzando materiali strutturati e non</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eseguire graficamente un semplice percorso usando indicatori topologici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b><i>Vari tipi di percorsi</i></b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Orientarsi nello spazio</li><li>➢ Effettuare spostamenti e percorsi seguendo istruzioni</li><li>➢ Osservare e ordinare grandezze</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b><i>Relazioni e prime loro rappresentazioni</i></b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Utilizzare tabelle, grafici, schemi per rappresentare relazioni</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà</li></ul>			
--	--	--	--