



DIPARTIMENTO: SCIENZE

CLASSE: TERZA

1°- 2° QUADRIMESTRE

| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONOSCENZE | ABILITÀ |
|--|--|--|--|
| <p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che succede.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</p> <p>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p> | <p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.</p> <p>Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare dati.</p> <p>Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze, al movimento e al calore.</p> <p>Osservare e sperimentare sul campo Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti.</p> <p>Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</p> | <p>L'acqua e le sue proprietà.</p> <p>L'aria e le sue proprietà.</p> <p>Le proprietà della materia e le sue trasformazioni.</p> <p>I tre regni naturali.</p> <p>Classificazione delle piante.</p> <p>Gli animali, le loro funzioni vitali (respirazione, nutrizione, riproduzione) e loro classificazione in vertebrati/invertebrati; mammiferi, uccelli, anfibi, pesci, insetti.</p> <p>Modalità di adattamento degli animali all'ambiente.</p> | <p>Capire e riconoscere gli stati dell'acqua.</p> <p>Illustrare con esempi pratici alcune trasformazioni dell'acqua.</p> <p>Sperimentare una serie di operazioni e procedure su materiali solidi e liquidi.</p> <p>Raggruppare alcuni materiali in base a proprietà date.</p> <p>Usare strumenti e unità di misura per stabilire confronti e ricavare dati.</p> <p>Conoscere le funzioni delle parti della pianta.</p> <p>Descrivere la sequenza di trasformazione dal seme al frutto.</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p>Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc ...) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p> | <p>Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del Sole, di agenti atmosferici, dell'acqua) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione).</p> <p>Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del Sole, stagioni).</p> <p>L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.</p> <p>Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento.</p> <p>Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.</p> | <p>L'ecologia e gli ecosistemi: la catena alimentare.</p> <p>Tutela dell'ambiente.</p> <p>Norme di igiene e prevenzione.</p> | <p>Descrivere un organismo vivente (pianta/animale) considerando forma e comportamento in relazione all'ambiente.</p> <p>Classificare gli animali in base al comportamento alimentare, mettendo in relazione le strutture morfologiche e l'ambiente in cui vivono.</p> <p>Descrivere semplici reti alimentari.</p> <p>Individuare e classificare i terreni sulla base di caratteristiche date.</p> <p>Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali presenti nel proprio ambiente.</p> |
|---|---|--|---|