



DIPARTIMENTO: GEOGRAFIA
CLASSE: QUINTA
1° QUADRIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">-Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.-È in grado di conoscere e localizzare i principali "oggetti" geografici fisici (monti, fiumi, laghi,) e antropici (città, porti e aeroporti, infrastrutture...) dell'Italia.-Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e per realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.-Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, fotografiche, artistico-letterarie).-Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.	<ul style="list-style-type: none">-Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.-Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.-Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre.-Realizzare semplici schizzi geografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.	<ul style="list-style-type: none">-Elementi di orientamento (punti cardinali, reticolo geografico...).-La suddivisione nel nostro Paese in regioni.-Le regioni italiane: caratteristiche fisiche, climatiche e ambientali, la popolazione e le città, le attività umane.-Elementi di cartografia: tipi di carte, riduzione in scala, simbologia, coordinate geografiche.	<ul style="list-style-type: none">-Si orienta utilizzando la bussola e i punti cardinali.-Estende le proprie carte mentali al territorio italiano, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati, foto, documenti cartografici, immagini...)-Conosce gli elementi che caratterizzano alcuni paesaggi italiani, individuando analogie e differenze.-Acquisisce il concetto di regione geografica.-Localizza sulla carta geografica dell'Italia regioni fisiche, storiche e amministrative.-Riconosce le modifiche che l'uomo ha operato sul territorio.-Individua e descrive gli elementi fisici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.-Progetta un viaggio.-Progetta semplici schemi e tabelle per osservare un paesaggio.-Utilizza diverse fonti per recuperare informazioni.



DIPARTIMENTO: GEOGRAFIA

CLASSE: QUINTA

2° QUADRIMESTRE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">-Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.-È in grado di conoscere e localizzare i principali "oggetti" geografici fisici (monti, fiumi, laghi,) e antropici (città, porti e aeroporti, infrastrutture...) dell'Italia.-Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e per realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.-Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, fotografiche, artistico-letterarie).-Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.	<ul style="list-style-type: none">-Individuare i caratteri che connotano i paesaggi italiani e individuare analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.-Conoscere gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.-Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.	<ul style="list-style-type: none">-I paesaggi particolari.-La popolazione della terra e le migrazioni--Paesi ricchi e paesi poveri.-Il Nord e il Sud del mondo.	<ul style="list-style-type: none">-Rilevare i valori e i significati che l'uomo attribuisce ai suoi luoghi, paesaggi o territori.-Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.-Conoscere le molteplici relazioni che connettono l'Italia ad altri paesi in Europa e nel mondo.-Identificare il Nord e il sud del mondo.-Analizzare alcuni flussi migratori di oggi e del passato.