



CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA
APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'I.C. ROVIGO 4 CON DELIBERA N. 22 DEL 28.06.2018
Competenze Sociali e Civiche

Competenza europea	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.
---------------------------	---

SCUOLA INFANZIA

Profilo d'uscita	<ul style="list-style-type: none">• Manifesta curiosità e voglia di sperimentare.• Interagisce con le cose, l'ambiente e le persone.• Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali.• Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.• Comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi.• Manifesta il senso dell'identità personale, attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato.• Conosce elementi di storia personale e familiare, le tradizioni di famiglia e della comunità, alcuni beni culturali, per sviluppare il senso di appartenenza.• Riflette sui propri diritti e quelli degli altri, sui doveri sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento.• Gioca e lavora in modo costruttivo e collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.
Campi di esperienza di riferimento	Tutti
Campi concorrenti	Tutti

SCUOLA PRIMO CICLO

Profilo d'uscita	Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.
Discipline concorrenti	Tutte

	Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo di competenze	Obiettivi di apprendimento
SCUOLA INFANZIA	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Si relaziona adeguatamente con pari e adulti ➤ Collabora per portare a termine una attività collettiva ➤ Riconosce e rispetta le diversità ➤ Interagisce in gruppo accettando le regole nel rispetto dei diritti fondamentali di tutti ➤ Aiuta i compagni in difficoltà 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere regole scolastiche ➤ Avere fiducia in e stessi e negli altri ➤ Conoscere, rispettare e aiutare gli altri
	<ul style="list-style-type: none"> • Agire in modo autonomo e responsabile 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ è consapevole delle proprie capacità ➤ conosce l'ambiente in cui vive e opera ➤ è disponibile al confronto e al dialogo ➤ assume comportamenti corretti per la salute, sicurezza propria e altrui nel rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Imparare a gestire le proprie emozioni ➤ Imparare a capire e manifestare le proprie esigenze senza prevaricare gli altri ➤ Avere cura dell'ambiente in cui opera e del materiale comune ➤ Imparare a rispettare i turni e a condividere i materiali

SCUOLA INFANZIA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Routine quotidiana delle varie attività educative ➤ Conversazioni ➤ Giochi di gruppo ➤ Giochi simbolici ➤ Drammatizzazioni ➤ Narrazioni ➤ Calendari dei giorni, mesi, stagioni
------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Abilità 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Essere in grado di distinguere emozioni, bisogni e sentimenti ➤ Essere in grado di manifestare le proprie idee ➤ Essere in grado di raggiungere la propria autonomia ➤ Essere in grado di motivare la necessità e l'importanza di regole scolastiche ➤ Essere in grado di collocare un'esperienza personale in una scansione temporale ➤ Essere in grado di formulare domande per approfondire un'esperienza
--	---	---

	Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo di competenze	Obiettivi di apprendimento:
SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ sa collaborare con i pari e con l'adulto ➤ rispetta le regole ➤ interagisce nel gruppo accettandone le regole ➤ è disponibile al confronto rispettando i diversi punti di vista 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Porsi in posizione di ascolto ➤ Esprimere le proprie opinioni ➤ Modificare le proprie opinioni accogliendo le proposte altrui
	<ul style="list-style-type: none"> • Agire in modo autonomo e responsabile 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ sa assumersi responsabilità ➤ sa prendere decisioni ➤ dimostra coerenza tra valori e comportamenti ➤ sa inserirsi nella vita sociale facendo valere i propri diritti, riconoscendo quelli degli altri e assumendo le proprie responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere le regole della convivenza civile ➤ Attivare comportamenti corretti ➤ Mettere in atto atteggiamenti responsabili ➤ Avere consapevolezza di sé ➤ Mettere in atto comportamenti per una buona convivenza civile ➤ Assumere comportamenti responsabili ➤ Comprendere il valore della diversità come risorsa

SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gruppo e comunità ➤ Diritto, dovere, responsabilità ➤ Tolleranza, lealtà e rispetto ➤ Regola e sanzione ➤ Regolamento scolastico ➤ Principi di sicurezza, prevenzione dei rischi e antiinfortunistica
	<ul style="list-style-type: none"> • Abilità 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interagire correttamente con coetanei ed adulti ➤ Accettare, rispettare ed aiutare gli altri ➤ Assumere semplici incarichi ➤ Comprendere e spiegare la funzione delle regole ➤ Conoscere ed osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi ➤ Partecipare alle attività di gruppo confrontandosi con gli altri e contribuendo in modo costruttivo ➤ Impegnarsi nello svolgimento di ruoli e compiti assunti in attività collettive, adeguati alle proprie capacità

	Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo di competenze	Obiettivi di apprendimento
SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sa collaborare con i pari e con l'adulto ➤ rispetta le regole ➤ interagisce nel gruppo accettandone le regole ➤ è disponibile al confronto rispettando i diversi punti di vista ➤ è disponibile a cambiare il proprio punto di vista alla luce di opinioni diverse dalle sue ➤ sa motivare gli altri ➤ condivide con il gruppo azioni per il bene comune sapendo coinvolgere i compagni 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Porsi in posizione di ascolto ➤ Esprimere le proprie opinioni ➤ Modificare le proprie opinioni accogliendo le proposte altrui ➤ Valorizzare le opinioni degli altri e il loro ruolo all'interno del gruppo

	<ul style="list-style-type: none"> • Agire in modo autonomo e responsabile 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sa assumersi responsabilità contribuendo alla soluzione di problemi personali e collettivi ➤ sa prendere decisioni valutando le conseguenze delle scelte ➤ dimostra coerenza tra conoscenza, valori e comportamenti ed agisce di conseguenza ➤ sa gestire e risolvere i conflitti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere le regole della convivenza civile ➤ Attivare comportamenti corretti ➤ Mettere in atto atteggiamenti responsabili ➤ Avere consapevolezza di sé ➤ Sviluppare comportamenti consapevoli di esercizio della convivenza civile ➤ Assumere comportamenti responsabili e di partecipazione attiva ➤ Comprendere il valore della diversità come risorsa
--	---	---	---

SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Significato di gruppo e comunità ➤ Significato di essere cittadino del mondo ➤ Significato di diritto, dovere, responsabilità ➤ Significato di tolleranza, lealtà e rispetto ➤ Concetto di regola e sanzione ➤ Conoscenza del regolamento scolastico ➤ Diverse forme di esercizio di democrazia ➤ Principi di sicurezza, prevenzione dei rischi e antiinfortunistica 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Abilità 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interagire correttamente con coetanei ed adulti ➤ Accettare, rispettare ed aiutare gli altri ➤ Assumere semplici incarichi ➤ Comprendere e spiegare la funzione delle regole ➤ Conoscere ed osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita ➤ Partecipare alle attività di gruppo confrontandosi con gli altri contribuendo in modo costruttivo ➤ Impegnarsi nello svolgimento di ruoli e compiti assunti in attività collettive, adeguati alle proprie capacità 	

	Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo di competenze	Obiettivi di apprendimento:
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare 	<p>COLLABORARE</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sa collaborare con i pari e l'adulto ➤ si impegna attivamente nel dibattito, dimostrando disponibilità a cambiare un punto di vista alla luce di opinioni diverse dalle proprie ➤ sa gestire la conflittualità contribuendo alla realizzazione delle attività collettive <p>PARTECIPARE</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sa assumersi responsabilmente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria nel rispetto dei diritti fondamentali di ciascuno 	<p>COLLABORARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper discutere dimostrando buone abilità di dialogo e argomentazione per approfondire la comprensione e ampliare le conoscenze. ➤ Rispettare i diversi punti di vista attraverso la discussione. ➤ Ricercare soluzioni condivise <p>PARTECIPARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Condividere con il gruppo di appartenenza informazioni, azioni, progetti finalizzati alla soluzione di problemi comuni. ➤ Affrontare situazioni adattandosi a nuovi contesti senza perdere la coerenza con il progetto iniziale ➤ Aiutare gli altri a raggiungere una maggiore consapevolezza e comprensione di contesti e situazioni
	<ul style="list-style-type: none"> • Agire in modo autonomo e responsabile 	<p>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ esercita la convivenza civile dimostrando consapevolezza di sé, rispetto delle regole, rispetto delle diversità, capacità di confronto e di dialogo ➤ dimostra coerenza tra conoscenze, valori, comportamenti e agisce di conseguenza ➤ assume atteggiamenti conformi ai propri valori, sapendo rifiutare adesioni o complicità ad azioni contrarie a principi etici riconosciuti ➤ assume con consapevolezza incarichi 	<p>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Esercitare coerenza tra conoscenze e valori condivisi per trarne le dovute conseguenze sul piano dei comportamenti e degli stili di vita ➤ Assumere responsabilità sul piano personale, impegnandosi in prima persona nei diversi contesti in cui è inserito ➤ Prendere decisioni fondate dopo attenta considerazione dei diversi aspetti esaminati

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO CLASSE TERZA	Conoscenze	<p>COLLABORARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Significato di gruppo, di comunità, di società e di cittadino ➤ Significato dei concetti di diritto, dovere, di responsabilità, di identità e di libertà ➤ Significato dei termini di tolleranza, lealtà e rispetto ➤ Ruoli familiari, sociali, professionali e pubblici <p>PARTECIPARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza ➤ Forme di esercizio di democrazia nella scuola) Organi locali, nazionali, internazionali per scopi sociali, umanitari e ambientali <p>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Regolamenti di classe e di istituto ➤ Principi che costituiscono il fondamento etico della società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione e dal diritto internazionale
	Abilità	<p>COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Confrontarsi con gli altri, ascoltando e rispettando il punto di vista altrui, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti e prestando aiuto a compagni in difficoltà: <ul style="list-style-type: none"> ▪ è collaborativo con i compagni ▪ è collaborativo con gli insegnanti ▪ è in grado di intervenire in una conversazione o in gruppo di lavoro rispettando il punto di vista altrui ➤ Contribuire alla formulazione di proposte per migliorare alcuni aspetti dell'attività scolastica ➤ Esprimere valutazioni critiche per risolvere problematiche sociali <p>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere e di provenienza ➤ Adeguare i comportamenti agli interlocutori e ai diversi contesti, individuandone le motivazioni ➤ Rispettare i materiali propri e altrui, le strutture scolastiche e pubbliche in genere ➤ Adottare comportamenti rispettosi dell'ambiente e delle sue risorse ➤ Assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità ➤ Esercitare impegni e ruoli della vita scolastica con responsabilità