



APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI CON DELIBERA N. 24 DEL 22.01.2021

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S.2020/2021 – PRIMO QUADRIMESTRE

PERIODO DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE
PRIMO QUADRIMESTRE	Saper individuare e riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati delle diverse discipline. Applicare , nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute , appresi nelle varie discipline. Saper riferire e riconoscere , a partire dalla propria esperienza, i diritti e i doveri delle persone .	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo in modo sporadico e grazie al supporto e stimolo dei docenti.	≤ 5	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Educazione fisica Musica Tecnologia
		L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/ o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	6		
		L'alunno mette in atto, in autonomia, le abilità connesse ai temi trattati nei contesti noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, l'alunno collega le diverse esperienze agli argomenti studiati.	7	Competenza in materia di cittadinanza	Discipline di riferimento e concorrenti: tutte
		L'alunno mette in atto, in autonomia, le abilità connesse ai temi trattati; sa collegare con buona pertinenza le conoscenze acquisite alle esperienze vissute.	8		
		L'alunno mette in atto, in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; è in grado di collegare, con buona pertinenza, le conoscenze acquisite alle esperienze vissute e agli argomenti analizzati, apportando contributi personali e originali.	9	Competenza in materia di consapevolezza a ed espressione culturali	
		L'alunno mette in atto, in autonomia, le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra di loro, ne rileva i nessi logici, le rapporta non solo con quanto studiato ma anche con le esperienze concrete personali. Con pertinenza e completezza applica le abilità acquisite a contesti nuovi. Apporta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, adattando queste ultime al variare delle situazioni.	10		



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S.2020/2021 – SECONDO QUADRIMESTRE

PERIODO DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE
SECONDO QUADRIMESTRE	Conoscere il concetto di legalità, di solidarietà, di rispetto delle leggi, e delle regole comuni negli ambienti di convivenza, il regolamento scolastico.	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate, organizzabili e recuperabili solo con l'aiuto del docente	≤ 5	Competenza in materia di cittadinanza	Storia
		Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto saltuario del docente	6		
	Conoscere il benessere fisico e psicologico (educazione alla salute).	Le conoscenze sui temi proposti sono state consolidate dall'alunno in modo più che sufficiente. Conoscenze recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente	7	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria	Scienze
		Le conoscenze sui temi proposti sono ben consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	8		
	Conoscere il patrimonio ambientale, gli ambienti la vita e le risorse naturali, (tutela dell'ambiente, rispetto per gli animali)	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	9	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Discipline di riferimento e concorrenti: tutte
		Le conoscenze sui temi proposti sono approfondite complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle anche in contesti nuovi.	10		