



APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI CON DELIBERA N. 24 DEL 22.01.2021

SCUOLA PRIMARIA - RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S.2020/2021 – PRIMO QUADRIMESTRE

PERIODO DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE
PRIMO QUADRIMESTRE	Saper individuare e riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati delle diverse discipline. Applicare , nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute , appresi nelle varie discipline. Saper riferire e riconoscere , a partire dalla propria esperienza, i diritti e i doveri delle persone .	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo in modo sporadico e grazie al supporto e stimolo dei docenti.	In via di prima acquisizione	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Educazione fisica Musica Tecnologia Discipline di riferimento e concorrenti: tutte
		L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/ o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	Base		
		L'alunno mette in atto, in autonomia, le abilità connesse ai temi trattati nei contesti noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, l'alunno collega le diverse esperienze agli argomenti studiati.	Intermedio	Competenza in materia di cittadinanza	
		L'alunno mette in atto, in autonomia, le abilità connesse ai temi trattati; sa collegare con buona pertinenza le conoscenze acquisite alle esperienze vissute.			
		L'alunno mette in atto, in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; è in grado di collegare, con buona pertinenza, le conoscenze acquisite alle esperienze vissute e agli argomenti analizzati, apportando contributi personali e originali.	Avanzato	Competenza in materia di consapevolezza a ed espressione culturali	
		L'alunno mette in atto, in autonomia, le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra di loro, ne rileva i nessi logici, le rapporta non solo con quanto studiato ma anche con le esperienze concrete personali. Con pertinenza e completezza applica le abilità acquisite a contesti nuovi. Apporta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, adattando queste ultime al variare delle situazioni.			



SCUOLA PRIMARIA - RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S.2020/2021 – SECONDO QUADRIMESTRE

PERIODO DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE
SECONDO QUADRIMESTRE	Conoscere il concetto di legalità, di solidarietà, di rispetto delle leggi, e delle regole comuni negli ambienti di convivenza, il regolamento scolastico. Conoscere il benessere fisico e psicologico (educazione alla salute). Conoscere il patrimonio ambientale, gli ambienti la vita e le risorse naturali, (tutela dell'ambiente, rispetto per gli animali)	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate, organizzabili e recuperabili solo con l'aiuto del docente	In via di prima acquisizione	Competenza in materia di cittadinanza	Storia
		Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto saltuario del docente	Base		
		Le conoscenze sui temi proposti sono state consolidate dall'alunno in modo più che sufficiente. Conoscenze recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente	Intermedio	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria	Scienze
		Le conoscenze sui temi proposti sono ben consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.			
		Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Avanzato	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Discipline di riferimento e concorrenti: tutte
		Le conoscenze sui temi proposti sono approfondite complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle anche in contesti nuovi.			