



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO 4**

Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.421753 Fax: 0425.462722 www.icrovigo4.gov.it  
c.f. 93027550297 e-mail: roic81900g@istruzione.it pec: roic81900g@pec.istruzione.it



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale.

*I seguenti criteri sono stati approvati dal Collegio dei docenti in data 12.01.2018. La delibera assume il numero 10 ed è valida fino ad eventuali modifiche e/o integrazioni.*

## DESCRIZIONE DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

### Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado

VOTO	LIVELLO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
10	OTTIMO	Conoscenza completa ed approfondita.	Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo critico, personale e creativo; esposizione fluida, ricca e personale	Utilizza le competenze acquisite soprattutto in funzione di nuove acquisizioni
9	DISTINTO	Conoscenza ampia e completa.	Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro e personale; esposizione fluida	Utilizza le competenze acquisite in modo significativo e responsabile
8	BUONO	Conoscenza ampia	Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni; esposizione sicura.	Utilizza le competenze acquisite in modo appropriato e responsabile
7	DISCRETO	Conoscenza appropriata.	Riconosce, analizza e confronta in modo chiaro le conoscenze; esposizione corretta.	Utilizza le competenze acquisite in modo opportuno
6	SUFFICIENTE	Conoscenza essenziale	Riconosce, analizza e confronta sufficientemente le conoscenze; esposizione essenziale.	Utilizza le competenze acquisite in modo essenziale

5	INSUFFICIENTE	Conoscenza frammentaria e confusa	Riconosce, analizza e confronta parzialmente le conoscenze; esposizione incerta ed incompleta	Utilizza le competenze acquisite in modo incompleto/impreciso
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Conoscenza lacunosa	Riconosce, analizza e confronta scarsamente le conoscenze; esposizione inadeguata.	Utilizza con fatica le conoscenze acquisite in situazioni nuove

Per l'alunno con disabilità media e lieve non è prevista la valutazione "gravemente insufficiente". Le conoscenze e le abilità sono individuabili negli obiettivi della propria Programmazione Individualizzata.

Per l'alunno con BES le conoscenze e le abilità sono individuabili negli obiettivi del proprio PDP.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Paola Malengo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 c. 2 D Lgs. n. 39/93