

PROFILO DELLE COMPETENZE IN RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

LIVELLI DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE DIMENSIONI DEL PROFILO	CLASSE PRIMA			
	1 INIZIALE	2 BASILARE	3 INTERMEDIO	4 AVANZATO
<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA D'ISTRUZIONE</p> <p>Ha una padronanza una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p>	<p>Usa la lingua italiana, comprende semplici parole e discorsi.</p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti attraverso il linguaggio verbale.</p> <p>Interagisce con i compagni nel gioco e nel lavoro.</p> <p>Ascolta semplici storie e chiede spiegazioni.</p> <p>Legge e scrive semplici parole.</p> <p>Scrive sotto dettatura semplici parole.</p>	<p>Usa la lingua italiana per interagire in modo pertinente ed esprimere il proprio vissuto.</p> <p>Ascolta semplici storie e ne comprende il senso generale.</p> <p>Legge e scrive parole autonomamente.</p>	<p>Usa la lingua italiana per interagire in modo pertinente, rispettando il proprio turno di conversazione.</p> <p>Ascolta semplici testi e ne individua le informazioni principali.</p> <p>Legge e scrive semplici frasi.</p>	<p>Usa la lingua italiana per interagire in modo pertinente, rispettando il proprio turno di conversazione e formulando messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>Ascolta semplici testi e ne riferisce il contenuto in ordine logico.</p> <p>Legge e comprende semplici testi.</p> <p>Scrive semplici frasi rispettando le principali regole ortografiche.</p>

COMPETENZE CHIAVE DIMENSIONI DEL PROFILO	CLASSE SECONDA			
	1 INIZIALE	2 BASILARE	3 INTERMEDIO	4 AVANZATO
<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA D'ISTRUZIONE</p> <p>Ha una padronanza una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p>	<p>Usa la lingua italiana in modo essenziale.</p> <p>Sa mantenere l'attenzione per un breve periodo con la mediazione dell'insegnante. Comprende solamente le informazioni principali esplicite di quanto ascoltato.</p> <p>Sa esprimersi con un linguaggio comprensibile, ma interviene solamente con la mediazione dell'insegnante in una conversazione.</p> <p>Legge brevi testi, anche se non sempre in modo scorrevole e comprende il senso globale del testo con l'ausilio di immagini.</p> <p>Scrive sotto dettatura rispettando occasionalmente le regole ortografiche.</p> <p>Sa produrre una frase minima per raccontare</p>	<p>Usa la lingua italiana per esprimersi correttamente.</p> <p>Sa mantenere l'attenzione nella comunicazione nei tempi stabiliti.</p> <p>Comprende i contenuti essenziali di quanto ascoltato.</p> <p>Sa esprimersi con linguaggio adeguato, ma interviene non sempre in modo appropriato in una conversazione.</p> <p>Legge un testo rispettando i principali segni di punteggiatura e ne comprende le informazioni essenziali.</p> <p>Scrive brevi testi sufficientemente corretti sia dal punto di vista ortografico che sintattico, seguendo una traccia.</p> <p>Sa riconoscere sufficientemente le principali</p>	<p>Usa la lingua italiana per interagire in modo soddisfacente.</p> <p>Sa mantenere, anche per tempi lunghi, l'attenzione nella comunicazione e nell'ascolto.</p> <p>Comprende il contenuto di quanto ascoltato in modo efficace.</p> <p>Sa esprimersi con un lessico appropriato e interviene in modo adeguato e pertinente in una conversazione.</p> <p>Legge un testo in modo scorrevole ed espressivo e comprende facilmente le informazioni</p> <p>Scrive brevi testi abbastanza corretti sia dal punto di vista ortografico che sintattico, seguendo una traccia.</p> <p>Sa riconoscere le principali</p>	<p>Usa la lingua italiana per interagire in modo pertinente.</p> <p>Sa mantenere per tempi lunghi l'attenzione sia nella comunicazione che nell'ascolto.</p> <p>Comprende pienamente il contenuto di quanto ascoltato.</p> <p>Sa esprimersi con un lessico ricco e interviene in modo adeguato, ordinato e pertinente in una conversazione.</p> <p>Legge un testo in modo scorrevole ed espressivo, ne riconosce la tipologia e comprende in modo completo tutte le informazioni.</p> <p>Scrive brevi testi corretti sia dal punto di vista ortografico che sintattico.</p>

	un'esperienza personale o verbalizzare il contenuto di un'immagine.	parti variabili del discorso in semplici frasi.	parti variabili del discorso in semplici frasi.	Sa rispettare i principali segni di punteggiatura.  Sa sempre riconoscere le principali parti variabili del discorso.
--	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENZE CHIAVE DIMENSIONI DEL PROFILO	CLASSE TERZA			
	1 INIZIALE	2 BASILARE	3 INTERMEDIO	4 AVANZATO
<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA D'ISTRUZIONE</p> <p>Ha una padronanza una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p>	<p>Usa la lingua italiana, arricchisce il lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti attraverso il linguaggio verbale che utilizza in diverse situazioni comunicative.</p> <p>Interagisce con i compagni nel gioco e nel lavoro scambiando informazioni.</p> <p>Ascolta e comprende semplici testi narrativi letti o raccontati e ne riferisce le informazioni principali.</p> <p>Legge in modo corretto.</p> <p>Scrive semplici testi coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza.</p>	<p>Usa la lingua italiana per interagire in modo pertinente, rispettando il turno della conversazione.</p> <p>Ascolta testi narrativi letti o raccontati e ne riferisce l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Legge in modo corretto semplici testi di vario tipo e ne comprende il significato.</p> <p>Scrive semplici testi corretti e coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza.</p> <p>Utilizza alcuni semplici</p>	<p>Interagisce nelle comunicazioni in modo pertinente, rispettando il turno della conversazione.</p> <p>Ascolta testi di tipo narrativo o di semplice informazione raccontati o letti dall'insegnante riferendone l'argomento principale.</p> <p>Legge in modo corretto semplici testi ricavandone le informazioni principali.</p> <p>Scrive semplici testi coerenti e corretti relativi alla quotidianità e all'esperienza; opera semplici rielaborazioni ( completamento).</p> <p>Utilizza alcuni semplici termini specifici nei campi di studio.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente , rispettando il turno della conversazione.</p> <p>Ascolta testi di diverso tipo letti o ascoltati dall'insegnante o trasmessi dai media, riferendo l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Legge in modo corretto e scorrevole testi di vario genere, ne comprende il significato e ne ricava informazioni.</p> <p>Scrive testi corretti e coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza e opera semplici rielaborazioni (completamento, riassunto).</p> <p>Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio anche con l'aiuto di domande stimolo, mappe, schemi guida.</p> <p>Applica nella comunicazione orale e scritta le conoscenze</p>

				fondamentali della morfologia e della sintassi tali da consentire coerenza e coesione.
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENZE CHIAVE DIMENSIONI DEL PROFILO	CLASSE QUARTA			
	1 INIZIALE	2 BASILARE	3 INTERMEDIO	4 AVANZATO
<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA D'ISTRUZIONE</p> <p>Ha una padronanza una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p>	<p>Comprende in modo essenziale l'argomento dei discorsi altrui.</p> <p>Interviene nella comunicazione guidato dall'insegnante riferendo le informazioni principali.</p> <p>Comprende le principali informazioni di testi di vario genere.</p> <p>Comprende e utilizza in modo essenziale il lessico adeguato.</p> <p>Produce testi usando un linguaggio semplice e sufficientemente corretto.</p> <p>Utilizza i termini specifici nella comunicazione orale e scritta.</p>	<p>Comprende l'argomento principale dei discorsi altrui.</p> <p>Prende la parola autonomamente e rispettando l'argomento di conversazione.</p> <p>Comprende le informazioni di testi di vario genere.</p> <p>Comprende e utilizza il modo adeguato il lessico di base.</p> <p>Produce testi usando un linguaggio semplice e abbastanza corretto.</p> <p>Applica in modo essenziale il patrimonio lessicale nella comunicazione orale e scritta.</p>	<p>Individua l'argomento principale dei discorsi altrui.</p> <p>Prende la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola, ponendo domande pertinenti.</p> <p>Individua le informazioni di testi di vario genere.</p> <p>Comprende e utilizza in modo appropriato il lessico di base.</p> <p>Produce testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.</p> <p>Applica in modo corretto il patrimonio lessicale nella comunicazione orale e scritta.</p>	<p>Individua e comprende l'argomento principale dei discorsi altrui.</p> <p>Prende la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti.</p> <p>Individua e comprende le informazioni di testi di vario genere.</p> <p>Comprende e utilizza in modo appropriato e originale il lessico di base.</p> <p>Produce testi coerenti e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.</p> <p>Applica e arricchisce il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura, attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole.</p>

COMPETENZE CHIAVE DIMENSIONI DEL PROFILO	CLASSE QUINTA			
	1 INIZIALE	2 BASILARE	3 INTERMEDIO	4 AVANZATO
<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O NELLA LINGUA DI ISTRUZIONE</p> <p>Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p>	<p>Interviene nelle conversazioni e interagisce con i compagni nel gioco e nel lavoro, scambiando informazioni e prendendo accordi.</p> <p>Ascolta testi narrativi raccontati o letti dall'insegnante e sa riferirne l'argomento principale.</p> <p>Legge testi di vario tipo e sa ricavarne alcune informazioni esplicite.</p> <p>Scrive semplici testi narrativi relativi al proprio vissuto.</p> <p>Comincia a riflettere e ad applicare le conoscenze relative al lessico, alla morfologia e alla sintassi.</p>	<p>Interagisce in modo pertinente nelle conversazioni ed esprime esperienze e vissuti con l'aiuto di domande stimolo.</p> <p>Ascolta testi narrativi o informativi raccontati o letti dall'insegnante e sa riferirne l'argomento e alcune informazioni principali.</p> <p>Legge testi di vario tipo e sa ricavarne le principali informazioni esplicite.</p> <p>Scrive semplici testi narrativi e descrittivi relativi a esperienze dirette.</p> <p>Applica in situazioni diverse le conoscenze relative al lessico, alla morfologia e alla sintassi.</p>	<p>Interagisce in modo pertinente nelle conversazioni, rispetta il turno di parola ed esprime esperienze e opinioni.</p> <p>Ascolta testi narrativi o informativi raccontati o letti dall'insegnante e sa riferirne l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Legge in modo corretto e scorrevole testi di vario tipo e ne comprende il significato.</p> <p>Scrive testi coerenti narrativi e descrittivi relativi alla quotidianità e all'esperienza; opera semplici rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni); inventa testi fantastici partendo da stimoli dati.</p> <p>Utilizza alcuni termini specifici nei campi di studio.</p>	<p>Partecipa a scambi comunicativi (conversazioni, discussioni di classe e di gruppo) con compagni e insegnanti, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e coerenti.</p> <p>Ascolta testi raccontati o letti dall'insegnante o dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p> <p>Legge in modo efficace testi di vario tipo, ne comprende il senso globale e le informazioni esplicite e implicite.</p> <p>Scrive testi corretti, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p>

			<p>Applica nella comunicazione orale e scritta le conoscenze relative al lessico, alla morfologia e alla sintassi.</p>	<p>Varia i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione.</p> <p>Capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze relative al lessico, alla morfologia e alla sintassi.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------