

Livelli		BASILARE	INTERMEDIA	AVANZATO
profilo	INIZIALE			
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	<ul style="list-style-type: none"> . Comprende brevi frasi orali, precedentemente imparate, relative ad ambiti familiari. . Utilizza oralmente parole e frasi standard memorizzate, relative a contesti familiari. . Identifica parole e semplici frasi scritte, purché note, e le traduce. . Copia parole e frasi relative a contesti di esperienza. . Svolge semplici compiti secondo le indicazioni date e mostrate in lingua straniera dall'insegnante. 	<ul style="list-style-type: none"> . Comprende brevi messaggi orali elementari relativi ad un contesto familiare, espressi lentamente e ripetuti più volte. Comprende frasi scritte ed espressioni note, relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona, famiglia, casa e scuola). . Utilizza semplici frasi standard che ha imparato a memoria, per chiedere, comunicare bisogni, presentarsi, dare informazioni elementari. Scrive brevi frasi utilizzando termini noti. . Si dimostra curioso nei confronti di elementi culturali del paese di cui studia la lingua . Si dimostra disponibile a collaborare nel lavoro a coppie e in gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> . Comprende i punti essenziali di un breve messaggio orale, espresso in modo chiaro e su argomenti familiari. Coglie il significato generale e alcune informazioni specifiche di un semplice testo scritto su argomenti a carattere personale/familiare. . Comunica, oralmente o per iscritto, informazioni di routine, utilizzando parole o brevi frasi memorizzate. . Interagisce nel gioco e in semplici situazioni di roleplay, comunicando in modo comprensibile (anche con espressioni e frasi memorizzate) e scambiando informazioni semplici e di routine. . Individua alcuni elementi culturali e coglie i rapporti fra forme linguistiche e usi della lingua straniera. . Collabora fattivamente con i compagni nei lavori a coppie e di gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> . Comprende una breve comunicazione orale che riprende schemi linguistici e vocaboli noti. Individua le informazioni che gli servono in brevi testi di uso quotidiano e/o istruzioni. Coglie il significato globale di testi su argomenti familiari. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. . Interagisce in modo efficace con un compagno, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, in contesti familiari. . Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. -Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni . Collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.

Livelli				
profilo	INIZIALE	BASILARE	INTERMEDIA	AVANZATO
<p>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</p>	<p>. Comprende frasi orali relative ad un contesto familiare, espresse lentamente e ripetute più volte.</p> <p>. Comprende frasi scritte ed espressioni note, relative ad ambiti di immediata rilevanza</p> <p>. Utilizza semplici frasi standard per chiedere e dare informazioni elementari.</p> <p>Scrive brevi frasi utilizzando termini noti</p> <p>. Si dimostra curioso nei confronti di elementi culturali del paese di cui studia la lingua</p> <p>. Si dimostra disponibile a collaborare nel lavoro a coppie e in gruppo.</p>	<p>. Comprende i punti essenziali di un breve messaggio orale, espresso in modo chiaro e su argomenti familiari.</p> <p>Coglie alcune informazioni di un semplice testo scritto su argomenti a carattere personale/familiare.</p> <p>Comunica, oralmente o per iscritto, informazioni di routine, utilizzando frasi memorizzate</p> <p>. Si dimostra curioso nei confronti di alcuni elementi culturali del paese di cui studia la lingua</p> <p>. Si dimostra disponibile a collaborare nel lavoro a coppie e in gruppo.</p>	<p>. Comprende una breve comunicazione orale che riprende schemi linguistici e vocaboli noti.</p> <p>. Legge e individua le informazioni che gli servono in brevi testi di uso quotidiano di vario tipo. Coglie il significato globale di testi relativamente lunghi su argomenti familiari.</p> <p>Descrive e presenta, oralmente o per iscritto, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani, esperienze personali.</p> <p>. Interagisce in modo comprensibile con un compagno, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, in contesti familiari.</p> <p>. Rileva analogie e differenze fra lingue e culture diverse.</p> <p>. E' propositivo nel gruppo e sa pianificare le fasi del lavoro.</p> <p>. Riconosce le difficoltà e i progressi che si incontrano nell'apprendimento delle lingue straniere.</p>	<p>Comprende i punti essenziali di testi/conversazioni in lingua standard su argomenti familiari.</p> <p>Legge semplici testi, anche di varia natura, con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p>. Descrive oralmente o per iscritto, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>. Interagisce con un compagno in modo efficace , utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>. Scrive semplici comunicazioni relative alle sue esperienze (mail, descrizioni, semplici narrazioni, istruzioni).</p> <p>. Confronta modelli di civiltà e cultura diversi in modo costruttivo.</p> <p>. Collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p> <p>. Acquisisce maggior consapevolezza del proprio metodo di lavoro e mette in atto le strategie necessarie per migliorarlo.</p>

LIVELLI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE TERZA

Livelli		BASILARE	INTERMEDIA	AVANZATO
profilo	INIZIALE			
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	<ul style="list-style-type: none"> . Comprende brevi messaggi elementari, relativi ad un contesto familiare, espressi lentamente e ripetuti più volte . Identifica semplici frasi scritte, purchè su argomenti familiari, e le traduce. . Si esprime , utilizzando termini noti e con frasi brevissime, per chiedere e dare informazioni elementari. . Scrive brevi frasi utilizzando termini noti. . Si dimostra disponibile a collaborare nel lavoro a coppie e in gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> . Comprende alcuni dei punti essenziali di brevi conversazioni o messaggi, espressi in modo chiaro e su argomenti familiari. Coglie il significato generale di un semplice testo scritto su argomenti familiari e alcune informazioni di brevi testi informativi, purchè esplicite. Descrive oralmente e per iscritto semplici aspetti del suo vissuto e comunica bisogni immediati in modo comprensibile. Interagisce con i compagni in scambi di informazioni, anche con frasi memorizzate. . Individua alcuni elementi culturali e si dimostra disponibile ad affrontarli. . Collabora nel lavoro di gruppo e in tutte le attività di interazione. 	<ul style="list-style-type: none"> . Comprende i punti essenziali di conversazioni o messaggi orali che riprendono schemi linguistici e vocaboli noti. . Coglie il significato globale di semplici testi scritti su argomenti familiari o di studio e individua i dati che gli servono in brevi testi informativi. Parla e scrive su aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente e su semplici argomenti di studio in modo sufficientemente chiaro. . Interagisce, con uno o più interlocutori , in contesti familiari, con sufficiente efficacia comunicativa. . Rileva analogie e differenze fra lingue e culture diverse, per le quali dimostra un atteggiamento aperto e curioso. . Riconosce le difficoltà e i progressi nel suo percorso di apprendimento delle lingue straniere . . E' propositivo nel gruppo e sa pianificare le fasi del lavoro. 	<p>AVANZATO</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende agevolmente i punti essenziali di conversazioni o messaggi orali, in lingua standard, su argomenti familiari. . Ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline Legge semplici testi, anche di diversa natura e lunghezza, con diverse strategie adeguate allo scopo. Sa esporre su avvenimenti, esperienze personali, argomenti di studio in modo chiaro. . Interagisce, in modo efficace, con uno o più interlocutori, in contesti familiari, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. . Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari . Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico. . Confronta modelli di civiltà e cultura diversi in modo costruttivo. . Collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. . Acquisisce maggior consapevolezza del proprio metodo di lavoro e mette in atto strategie necessarie per migliorarlo. . Autovaluta le competenze acquisite.