

PROGETTO

Funzione Strumentale per la Continuità educativa tra i diversi ordini di scuole e orientamento scolastico

anno scolastico 2021-2022

CONSIDERAZIONI GENERALI

Le Funzioni Strumentali per la Continuità e l'Orientamento hanno come punto di riferimento costante le finalità e gli obiettivi espressi in modo chiaro ed inequivocabile nei documenti, punto di riferimento per ogni attività e progetto d'Istituto.

“Le scuole dell'Istituto si impegnano nella ricerca e nello sviluppo di un continuo e proficuo rapporto tra coloro che con le loro specificità e risorse fanno parte del contesto educativo degli alunni delle nostre scuole, attraverso iniziative e collaborazioni con le famiglie ed il territorio... e con gli ordini di scuola che precedono e seguono la formazione dell'alunno, in quanto il processo di sviluppo e di realizzazione delle competenze non si esaurisce al termine del primo ciclo di istruzione, ma prosegue nel ciclo secondario e oltre, in una prospettiva di educazione permanente. L'Istituto Comprensivo Rovigo 4 ha elaborato nell'anno scolastico 2014/15 il Protocollo Continuità come strumento progettuale dei docenti al fine di realizzare un percorso formativo che, a partire dalla Scuola dell'Infanzia fino alla Scuola Secondaria di Primo Grado, sappia porre al centro dell'azione educativa l'alunno. (si rimanda alla lettura integrale del documento). Il documento è stato elaborato dalle Funzioni Strumentali con il supporto della commissione continuità.” (PTOF D'ISTITUTO 2019/2022)

Da questo anno scolastico si intende impostare un'azione di orientamento a partire dalla Scuola dell'Infanzia. La prospettiva che ne scaturisce riconosce che ad ogni persona, durante il percorso di crescita, maturazione e formazione, deve essere offerta l'opportunità di costruirsi delle competenze orientative per promuovere, fin dalla più giovane età, lo sviluppo di competenze generali relative ai principali assi culturali: linguistico, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale, nonché competenze chiave per l'apprendimento permanente. Ciò al fine di mettere in grado la persona di definire in modo sempre più autonomo e responsabile il proprio progetto di vita. Questa impostazione evidenzia il superamento di una prassi orientativa quasi esclusivamente informativa e limitata al passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado, per promuovere invece un approccio più completo e formativo, in cui l'Orientamento investe il processo globale di crescita della persona ed è trasversale a tutte le discipline, aiutando lo studente a crescere e maturare per realizzare integralmente se stesso, evidenziando e potenziando le sue capacità per inserirsi in modo sempre più attivo e creativo nel contesto sociale.

Perciò il Progetto Orientamento del corrente anno scolastico sarà rivolto a tutti e tre i gradi di scuola del Comprensivo Rovigo 4 e proporrà il percorso su due versanti: l'aumento della **conoscenza di sé** degli alunni, attraverso letture e questionari e il **potenziamento di opportunità didattico-educative**, per conoscere se stessi "facendo".

Nel concreto si intende partire sempre dall'analisi dei dati relativi alle iscrizioni per individuare le criticità presenti nelle nostre realtà locali al fine di proporre azioni che ci promuovano e ci facciano conoscere partendo proprio dalla Scuola dell'Infanzia "G. Rodari": essa rappresenta per molte famiglie il primo approccio con la nostra istituzione scolastica e potrebbe mirare a diventare realtà di riferimento anche per le Paritarie del territorio. Si proporranno quindi azioni per promuovere le sue iniziative formative e stimolarne il ruolo di coordinamento.

Sarà necessario ristabilire un contatto con gli Istituti Comprensivi della città, con le Scuole Paritarie e i Nidi. Ciò al fine di coordinare un progetto comune di Accoglienza e per confrontare percorsi educativi, strategie e modalità operative. Occorre continuare a lavorare per programmare percorsi e strumenti di continuità comuni e condivisi. Vanno ulteriormente perfezionati aspetti organizzativi che riguardano il passaggio di informazione sugli alunni delle classi ponte e l'organizzazione dei relativi incontri.

Si dovrà inoltre continuare a rafforzare e a valorizzare la continuità tra scuola ed extrascuola valorizzando iniziative e forme di collaborazione sempre più fattiva con enti e realtà diverse. Sarà opportuno sviluppare e curare innanzitutto il rapporto con le famiglie del territorio anche attraverso l'organizzazione di incontri e di momenti di confronto, da questi potrebbero scaturire proposte da inserire nel PTOF.

Tutte le azioni messe in atto saranno coordinate da entrambe le Funzioni Strumentali per la Continuità che lavoreranno costantemente a stretto contatto e supportandosi a vicenda.

CRONOPROGRAMMA DELLE AZIONI DA ATTIVARE

Inizi di Ottobre: definizione delle attività per l'a.s. 2021/2022 con la Commissione di Riferimento e presentazione del **QUADERNO DELL'ORIENTAMENTO con relative attività da far visionare ai docenti:** una per il primo quadrimestre e una per il secondo.

Ottobre-Novembre: contatti con la rete cittadina delle Paritarie e dei Nidi

Novembre: collegamento online con le classi di strumento per far conoscere ai ragazzi delle classi quinte l'indirizzo musicale presente nella Secondaria "Riccoboni" del nostro Istituto. (**Primo incontro di Continuità tra le classi ponte**).

Metà Novembre: realizzazione dell'UDA trasversale di Educazione Civica; collegamenti online della Scuola dell'infanzia e delle classi quinte-Primaria con la redazione del Giornalino Scolastico. (**Secondo incontro di Continuità tra le classi ponte**).

Nell'ambito dello sviluppo delle Competenze Digitali progettare e creare un power point di presentazione del proprio plesso .

Novembre: avvio attività per il Concorso **“Io leggo perché”** Costruzione di un video o di altre iniziative per promuovere l'acquisto di libri da donare alla propria scuola. (competenze multimediali).

Dicembre: Settimana della MUSICA (legata anche al Natale). Gli insegnanti di strumento si recano presso le classi quinte dei vari plessi per presentare gli strumenti dell'indirizzo musicale. **(Terzo incontro di Continuità Primaria-Secondaria).**

Dicembre-Gennaio: Open day: presentazione delle scuole dell'Istituto.

Gennaio: collegamento online con le classi di strumento musicale per le classi quinte dell'Istituto **(Quarto incontro di Continuità Primaria-Secondaria).**

Febbraio: Progettazione incontri-attività di continuità tra Infanzia (coinvolgimento delle Scuole dell'infanzia Paritarie del territorio) , Primaria e Secondaria.

Indicativamente la tematica di lavoro rientrerà nel nucleo tematico di Educazione Civica dello sviluppo sostenibile

Marzo-Aprile: condivisione dei prodotti realizzati sul rispetto dell'ambiente e sullo sviluppo sostenibile e completamento dell'UDA di Educazione Civica. **(Quinto incontro di Continuità Primaria-Secondaria).**

Tutti i collegamenti online è auspicabile che siano svolti con la partecipazione della **Scuola in Ospedale.**

Ripristino del Progetto “Includiamoci con la Musica” per le classi IV del Duca D'Aosta e di Grignano/Borsea (se ci potranno essere ore di potenziamento di Ed. Musicale della Prof.ssa Cattozzo o di altro collega).

Aprile-Maggio: attività-incontri di continuità tra scuole dell'Infanzia e Primarie.

Maggio: definizione incontri di passaggio ed eventuale revisione delle schede di passaggio.

Giugno: incontri di passaggio tra le classi ponte dell'Istituto e non.

METODI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

La realizzazione delle attività inerenti il presente progetto sarà coordinata dalle Funzioni Strumentali in collaborazione con la Commissione Continuità composta da docenti rappresentanti i tre ordini di scuola.

Sarà favorita, altresì, la partecipazione e il coinvolgimento di tutti i docenti .

In tutte le fasi si attuerà la collaborazione con i colleghi delle altre Funzioni Strumentali, con il Dirigente Scolastico e il personale di Segreteria.

MEZZI E STRUMENTI

Si intendono valorizzare ed utilizzare tutte le risorse umane e materiali a disposizione dell'istituto e del territorio; docenti, famiglie, enti locali, testi di vario genere, sussidi multimediali, internet. In particolare si intende utilizzare il sito dell'Istituto e la stampa locale per illustrare l'offerta curricolare ed extracurricolare che metteremo in atto.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica del lavoro svolto avverrà, in itinere, attraverso:

- Monitoraggio nei plessi
- Incontri di verifica con il gruppo di lavoro sulla continuità (costituito dai membri della commissione d'istituto e un rappresentante per ogni scuola dell'Infanzia del bacino di utenza);
- visibilità delle attività realizzate;
- produzione di materiale di riferimento ;
- pubblicazione delle attività sul sito web dell' Istituto e sulla stampa locale.

La valutazione riguarderà la rispondenza al compito assegnato dal Collegio dei Docenti e il lavoro effettivamente svolto. A conclusione dell'anno scolastico, sarà presentata in sede di Collegio dei Docenti la relazione delle attività messe in atto.

Rovigo, 6 settembre 2021

La docente

F.to Anna Ceciliato